

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Гусеница»

(конспект образовательной ситуации по пластилинографии
для младшей возрастной группы)

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Быкова Светлана Александровна

Цели и задачи:

- Познакомить детей с разнообразным миром насекомых; уточнить представление о внешнем виде гусениц
- Продолжать формировать интерес к изображению предметов пластилином на плоскости
- Учить рисовать лапки гусеницы, вносить в рисунок дополнительные детали для обогащения образа
- Закреплять умение раскатывать пластилин между пальчиками или ладонями прямыми и круговыми движениями
- Развивать чувство формы и цвета
- Совершенствовать технические умения и навыки в работе с пластическими материалами

Используемый материал:

Игрушка гусеница, картон зелёного или жёлтого цвета,
пластилин чёрного, красного, жёлтого и синего цвета, салфетки

Предварительная работа:

Рассматривание изображений гусениц в книжных иллюстрациях; беседа о внешнем виде.

Ход занятия:

1. Организационная часть:

Дети сидят на ковре полукругом, педагог показывает игрушку гусеницу.

Педагог: Дети, посмотрите, кто приполз на наш листик.

Гусеница: Здравствуйте, я гусеница-сороконожка. Не прогоняйте меня, мне очень скучно, ведь у меня совсем нет подружек и мне не с кем играть.

Педагог: Ребятки, что же нам делать?

Дети: Нужно сделать подружек для гусенички.

Педагог: Давайте поможем гусеничке? Нарисуем лапки пластилином.

«Пригласила мошка к себе сороконожку.
Та принарядилась, в гости заявила.
Вытерла ножки о коврик у порожка
Пока вытирала, утро настало.»

Гусеницу называют ещё сороконожкой, потому что у неё действительно много ножек. Ножки - это лапки. Коротенькие, тоненькие.

2. Практическая часть:

Этапы работы:

1. Взять небольшой комочек пластилина. Скатать шарик между ладонями. Приложить его к изображению гусеницы, слегка прижать и провести прямую линию сверху вниз.
2. Скатать ещё один цветной шарик, расплющить его и прижать к туловищу гусеницы (украшение).
3. Внести дополнительные детали: шляпку, глазки, ротик, травку.

3. Заключительная часть:

Педагог: Смотрите, какие весёлые у нас получились гусеницы! Теперь наша гусеничка может отправляться в гости к подружкам. Как хорошо, что мы смогли нарисовать пластилином таких замечательных подружек.

«Маленькие ножки
Бегите по дорожке.
Нарвите горошка
В подарок полное лукошко!»