

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Путешествие в страну занимательной математики»

(конспект НОД по познавательному развитию
Для старшей возрастной группы)

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Быкова Светлана Александровна

Цели и задачи:

- упражнять в навыках прямого и обратного счета в пределах первого десятка;
- формирование логической операции, обозначаемой союзом "и", классификация по двум свойствам (форма и цвет);
- совершенствовать навыки учебной деятельности;
- активизировать речь, умение правильно пользоваться математическими терминами;
- воспитывать интерес к математике, стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, чувство коллективизма;
- развивать логическое мышление, память, воображение, внимание.

Используемые технологии:

- здоровье-развивающие: двигательная терапия, двигательная терапия;
- проектирования – работа в парах, сравнение, беседа;
- личностно-ориентированные – упражнения, игра;
- социоигровые - работа в малых группах, игры с правилами, приемы, социально-направленные на создание ситуации успеха и комфортности

Ход НОД:

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами отправимся в страну занимательной математики...

скажите, что такое "математика"? *(ответы детей)*...

мы покажем нашим гостям, что мы умеем, чему мы еще учимся и попробуем доказать, что математика может быть очень веселой и интересной.

Воспитатель: готовы? Тогда в путь...

Итак, перед нами задание первое - "Догадайка"



Воспитатель: Это - вагончики резные,
В них - окошки расписные...
Какое потерялось число - отгадайте
И по порядку перед нами вставляйте...
(по порядку от 1 до 10)

дети выполняют задание

Воспитатель: чтобы проверить справились ли вы - давайте громко назовем свое число *(называют...)*

А теперь, пересчитаемся обратным порядковым счетом от 10 до 1 по порядку
(дети выполняют задание)

Уважаемые гости, справились ребята? *(педагоги высказываются)*

Воспитатель: переходим ко второму заданию - **"Выполняйке"**



Воспитатель: поиграем с обручами, их на пол положим и фигуры геометрические, как в задании сказано - разложим...

(вызываются желающие и выполняют задания)

задание а: нужно положить внутри обруча - все красные фигуры; а вне обруча - все остальные фигуры

вопросы: какие фигуры лежат внутри обруча *(все красные)*, какие фигуры лежат вне обруча *(все не красные)*;

задание б: нужно положить внутри синего обруча - все круги, а внутри желтого обруча - все красные.

вопросы: какие фигуры лежат внутри обоих обручей? Какие фигуры лежат внутри синего, но вне желтого обруча? Внутри желтого, но вне синего? Какие фигуры лежат вне обоих обручей?

задание в: встань внутри синего обруча...

встань внутри красного обруча...

встань внутри обоих обручей...

встань внутри синего обруча, но вне красного...

встань внутри красного обруча, но вне синего...

встань вне синего и красного обручей...



матики»

ние называется **"Играйка"**

Воспитатель:

А теперь поиграем с мячом

Нам вопросы сложные нипочем!

(дети отгадывают загадки и отвечают на вопросы математического содержания...)

Воспитатель: не устали? Ну что - впереди четвертое задание **"Мастерилка"**



Воспитатель: все волшебники сейчас, для нас в превращениях пределов нет; на ваших глазах мы превратим любую фигуру в знакомый предмет...

(детям предлагаются карточки с нарисованными геометрическими фигурами, которые они с помощью дорисовки деталей превращают в знакомые предметы...)

После выполнения несколько детей представляют свои работы

Воспитатель: и последнее, пятое задание **"Считайка"**



Воспитатель: из предметов самых разных цифры вам составить нужно... все готовы? Приступайте, работайте дружно...

(из предложенных игрушек, детских книг, ракушек, расчесок, конфет - дети выкладывают цифры, гости обсуждают работы детей)

Воспитатель: ну вот и наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось? *(ответы детей, что понравилось, почему)* было интересно? Как вы считаете, может математика быть веселой и интересной? *(ответы детей)*

Воспитатель: уважаемые гости, а вам понравилось? *(ответы взрослых)* ждем вас к себе в гости еще, спасибо за внимание...

После НОД педагоги высказывают свои замечания, пожелания, дают оценку увиденному.