

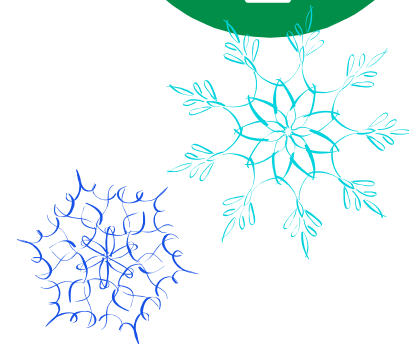
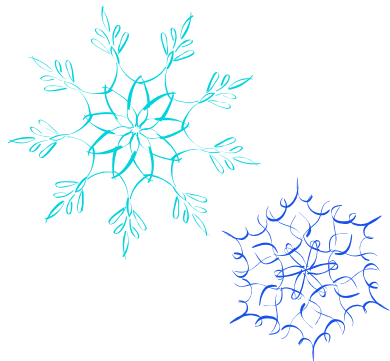
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития  
ребенка – детский сад № 115

Невского района Санкт-Петербурга (ул. Коллонтай д.27/2)



# Ура! У нас каникулы!

отчет о зимних каникулах  
(4-ая средняя группа)



Воспитатель: Кравченко Л.А.



# День первый Прощание с елочкой



*Елка летом  
просто елка:  
Тронешь ветку —  
пальцам колко,  
Паутиной ствол  
обвит,  
Мухомор внизу  
стоит.  
Вот когда зима  
придет,  
Елка будто  
оживет:  
На морозе  
распушится,  
Под ветрами  
распрямится,  
Вовсе не колючая,  
Как цветок  
пахучая.  
Пахнет не росой, не  
медом,  
Елка пахнет Новым  
годом!*



# Мастерская Деда Мороза

- *Вот он Дед Мороз какой! Ладно нарисован: Вышел с сумкой не пустой Перед годом Новым!*
- *До чего ж хорош старик На рисунке этом: Улыбается, стоит У еловых веток.*

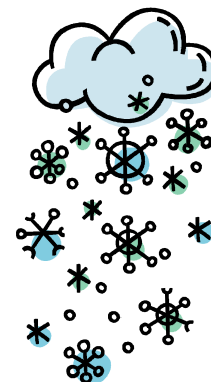




# Работа в книжном уголке



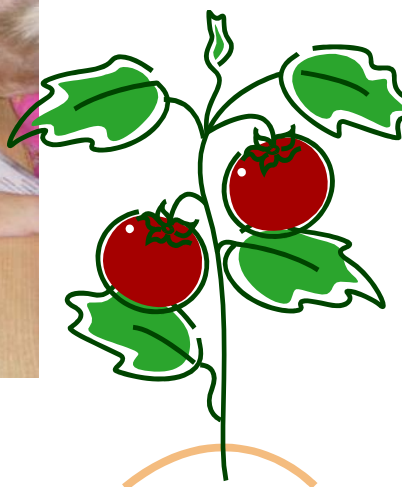
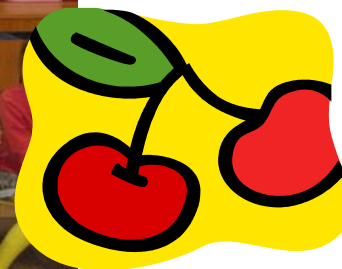
# День второй День здоровья



- Беседа  
о  
режиме  
дня.
- О  
зимних  
видах  
спорта



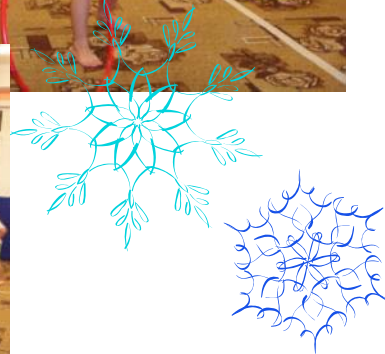
# Викторина «Продукты вкусные и полезные»





## Физкультурный досуг

**Спорт для жизни  
очень важен.  
Он здоровье всем  
дает.  
На уроке физкультуры  
Узнаем мы про него.  
Мы играем в  
баскетбол,  
И футбол, и волейбол.  
Мы зарядку делаем,  
Приседаем, бегаем.  
Очень важен спорт  
для всех.  
Он - здоровье и успех.  
Зарядку делаем с утра  
-  
Здоровы будем мы  
всегда.**



# ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

- **Программное содержание:**
- знания, умения и навыки, полученные ранее;
- формировать двигательную активность детей;
- создавать условия для физической разрядки детей;
- укреплять физическое здоровье детей;
- повышать сопротивляемость к простудным заболеваниям;
- прививать любовь и интерес к здоровью, спорту;
- воспитывать у детей добрые и дружеские взаимоотношения.
- **Оформление:** плакаты с высказываниями о здоровье, о спорте; иллюстрации о спорте. Фотовыставка «Будьте здоровы»
- **Утренний приём детей:**
- - Здравствуйте, ребята! Будьте здоровы! *(Всегда здоровы!)*
- **Сегодня у нас праздник «День здоровья».**
- скажите мне, пожалуйста, что значит быть здоровыми?
- люди какой профессии следят за здоровьем людей?
- как уберечься от простудных заболеваний?
- почему летом надо есть очень много фруктов и ягод?
- почему каждый день надо заниматься физкультурой и спортом?
- что вы любите есть больше всего?
- в чем разница между «вкусным» и «полезным»?

- **Д/игра «Полезно - вредно»**
- Цель: уточнить знания детей о полезных и вредных продуктах питания; развивать внимание, память, воспитывать желание быть здоровым.
- **Индивидуальная работа по рисованию**
- Педагог предлагает детям раскраски «Овощи, фрукты, спорт»
- Цель: совершенствовать навыки равномерного закрашивания, использование нажима на карандаш для усиления цвета. Развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность, усидчивость.
- **Рассматривание плаката «Режим дня»**
- Цель: объяснить детям понятие режим дня, воспитывать необходимость соблюдения режима дня для сохранения здоровья.
- **Утренняя гимнастика**
- Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна.
- От лени и болезни
- Спасает нас она.
- Рефлексивный круг
- **Психогимнастика «Чтобы ты здоровым рос, никогда не вешай нос»**
- Цель: развитие лучшего понимания себя и других, снятие психического напряжения, создание возможностей для самовыражения.



- Ребята, у каждого человека бывает хорошее и плохое настроение. Как узнать какое у человека настроение? *(ответы детей)*

### **Игра «Маска».**

Педагог предлагает детям изобразить на лице разные чувства и эмоции. Плохое настроение не позволяет нам быть весёлыми. Бодрыми, здоровыми. Чтобы избавиться от плохого настроения что можно сделать? *(ответы детей)* А ещё проще – улыбнуться!

### **Игровое упражнение «У кого какая улыбка»**

У бездельников в покое

Настроение плохое.

Делом пусть они займутся,

Вот тогда и засмеются.

Самомассаж рук с помощью су-джок



Физкультурное занятие по плану физ. работника

## Прогулка

- Наблюдение за сезонными изменениями
- Цель: формировать представления об изменениях в природе поздней осенью, учить различать характерные приметы поздней осени, узнавать их в стихотворении, обратить внимание детей, как необходимо одеваться, чтоб не болеть.
- Что такое за окном?
- Сразу в доме посветлело!
- Это снег лежит ковром,
- Самый первый, самый белый!
- Вот о чём всю ночь свистел
- За моим окошком ветер!
- Он про снег сказать хотел
- И про то, что зиму встретил.
- Нарядилась и рябинка
- В белый праздничный наряд,
- Только гроздь на вершине
- Ярче прежнего горят.



## **Труд: засыпка корней деревьев снегом**

- Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща, воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.
- **П/игры: «Попади в обруч», «Парный бег»**
- Цель: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель
- **Индивидуальная работа: упражнение на скольжение**
- Цель: учить с разбега скользить по ледяным дорожкам.
- **Вторая половина дня**
- Гимнастика пробуждения
- Урок красоты изобразительность
- **Витамины для ребят»**
- Цель: закрепить умение рисовать предметы округлой формы, используя разнообразную цветовую гамму, развивать эстетическое восприятие цвета, воспитывать аккуратность.

## Сюжетно-ролевая игра «Больница»

- Цель: продолжать учить детей развивать многоперсонажные сюжеты, поощрять к импровизации, смене и совмещению ролей, стимулировать детей к использованию предметов заместителей, воспитывать дружеские взаимоотношения.
- **Художественная литература**
- Чтение К. Чуковский «Мойдодыр», М. Ясон «Я мою руки»
- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
- Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе; учить внимательно слушать произведения, запоминать пословицы, поговорки. Способствовать формированию эмоциональных отношений к литературным произведениям.
- **Д/игра «Если хочешь быть здоров»**
- Цель: уточнить и расширить знания детей о том, что необходимо делать, чтоб быть здоровым, развивать внимание, сообразительность, воспитывать желание быть здоровым.
- Самостоятельные игры детей.
- Предложить детям кольцеброс, кегли
- Цель: учить самостоятельно находить себе занятие по интересам, развивать двигательную активность, силу, ловкость. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

## Родителям

- Консультация «Пейте отвары из трав – будете здоровы»
- Практические рекомендации для родителей «Игры и упражнения на радость вашим детям»
- Практические советы для родителей «Как учить ребёнка дышать», «Научите ребёнка дышать»
- Рекомендации для родителей «Физическая подготовка ребёнка, необходимая для обучения в школе»
- Фотовыставка «Будьте здоровы»



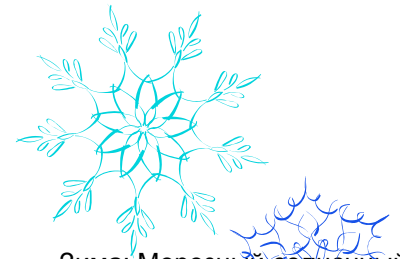
# День третий «Приходи, сказка»



- *Показ сказки «Три поросенка» (настольный театр).*
- *Викторина по известным сказкам.*
- *Драматизация по мотивам сказок К. Чуковского.*



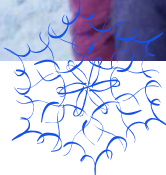
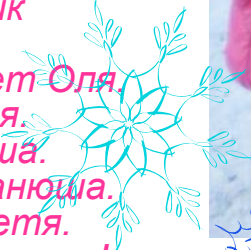
# Прогулка



- Зима: Морозный солнечный денек
- Цель - сформировать у детей представление о зиме.
- Ход прогулки
- Наблюдение: В солнечный день обратите внимание на красоту зимнего пейзажа (*кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое*). Отметить, какое солнце (*тусклое, яркое, закрытое тучами*). Вспомнить, какое оно было вчера. Обратит внимание детей на то, что зимой солнце не греет, не поднимается высоко, путь его становится короче. Сделать выводы, что солнце все позже восходит и все раньше заходит, из-за этого уменьшается день. В январе день заметно увеличивается, но становится все холоднее.

В детском садике детишки -  
Все такие шалунишки!  
На прогулку вышли дети.  
Раз! — несется с горки Петя.  
Два! — за ним летит Ванюша.  
Три! — на карусели Ксюша.  
А четыре! — в доме Коля.  
Пять! — стоит с ведерком  
Оля.  
Шесть! — с мячом играет  
Митя.  
Семь! — с коня слезает Витя.  
Восемь! — с куклою Наташа.  
Девять! — рядом скачет Маша.  
Десять! — по дорожке Федя  
Едет на велосипеде.

А теперь наоборот:  
Десять! — на велосипеде  
По дорожке едет Федя!  
Девять! — бойко скачет Маша.  
Восемь! — с куклою Наташа.  
Семь! — с коня слезает Витя.  
Шесть! — бросает мячик  
Митя.  
Пять! — ведерком машет Оля.  
А четыре! — в доме Коля.  
Три! — на карусели Ксюша.  
Два! — с горы летит Ванюша.  
Раз! — внизу хохочет Петя.  
Нет дружнее ребят на свете!



# ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ»

- **Целевые установки**

- Закрепить и расширить знания детей о русских народных сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества;
- развивать такие формы воображения, в основе которых лежит интерпретация литературного образа; развивать индивидуальные литературные предпочтения, прививать неформальное восприятие сказок, развивать чувство юмора;
- пробудить в детях интерес к театрализованной игре, развивать интонационную выразительность речи, формировать умение строить диалог между сказочными героями, обогащать словарный запас детей;
- воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость; способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы, их родителями и педагогами;
- вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера.

- **Материал**

- Жетоны, игровое поле, кукла Незнайка, кузовок, платок, клубочек, разрезные картинки с сюжетами русских народных сказок, карточки с заданиями, ширма;
- костюмы и атрибуты для игр-инсценировок: лиса (2), заяц, петух, сарафаны (2), косынки(5), фартук, костюм Жихарки, медведь, коса, интерьер избышки, куст, речка, печка, яблонька, пирожок, корзина, посуда для сервировки, хохломская ложка, пироги, чай.

- **Предварительная работа**

- Чтение и слушание в аудиозаписи русских народных сказок с беседами по содержанию;
- оформление тематической выставки книг;
- разучивание игр «Кузовок со сказками», «Узнайте сказку», «Кто лишний?», «Найди ошибку», «Теремок», «Фанты»; загадок по сказочным сюжетам; роли медведя; инсценировок по сказкам «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди», «Жихарка»;
- совместные и самостоятельные игры с настольными театрами;
- изготовление для родительского собрания пригласительных билетов, игрового поля, атрибутов (коса, царевна-лягушка на болоте, яблоня, жетоны, разрезные картинки, карточки с заданиями);
- подготовка к чаепитию (родители пекут пироги, готовят чай).

## Мотивация

- Дети рассматривают выставку книг и иллюстраций к русским народным сказкам. В группу приходит Незнайка и говорит, что пришел на чай с пирогами, а в гости его пригласил медведь из сказки «*Машенька и медведь*». Но идти один через сказочный лес он боится. Просит ребят помочь ему найти дорогу и вместе пойти в гости к медведю.

- **Организационный момент** (*деление на команды*)

**Незнайка:**

- Ребята, у меня есть карта сказочного леса, только дорожек там много. Мы с вами поделимся на три команды: первая пойдет по синей дорожке, вторая - по красной, третья - по желтой. Так мы увидим, чья дорожка быстрее приведет нас в гости к медведю.

**Ход викторины**

*Дети делятся на команды с помощью цветных жетонов и рассаживаются за столы, обозначенные соответствующим цветом. Незнайка приглашает родителей присоединиться к своим детям, так как идти без взрослых нельзя.*

**Воспитатель:**

- Ребята, хорошо ли вы помните русские народные сказки? Как вы думаете, почему их так называют? (Ответы детей).

Дорога будет трудной. Вы готовы встретиться с чудесами и загадками, ответить на все вопросы сказочного леса, преодолеть все препятствия? – Тогда в путь! Только скажите мне сначала, какие волшебные предметы или существа помогают сказочным героям путешествовать. (Ответы детей: сапоги-скороходы, ковер-самолет, летучий корабль, клубочек, метла, ступа, печка, избушка на курьих ножках, серый волк, Сивка-бурка).

**Незнайка:**

- А у меня тоже есть волшебный клубочек. Наверное, он поможет нам путешествовать.

Воспитатель берет у Незнайки клубочек, подбрасывает его несколько раз и говорит: «Смотрите, клубочек-то живой! И он нам укажет путь».

- **Правила игры-путешествия**
- каждый раз выбор задания происходит с помощью клубочка (взрослый катит клубок до заранее определенного места);
- получив и выполнив задание правильно, команда получает право одного хода по игровому полю (ведущий передвигает

фишку-человечка на 1 кружок вперед);

если задание не выполнено или выполнено неверно, команда пропускает ход, а игрок, давший неправильный ответ, отдает какую-либо свою вещь (фант) ведущему; если участники других команд знают правильный ответ, то в порядке очереди они могут ответить и получить дополнительный ход;

в конце игры проводится розыгрыш фантов, что помогает достичь финиша отставшим командам: команда, отыгравшая свой фант, получает право очередного хода по игровому полю, пока не достигнет финиша.

- Первое задание **«Кузовок со сказками»**  
**Воспитатель** предлагает всем играющим кузовок со словами:  
- Вот тебе кузовок, клади в него сказку, дружок,  
Обмолвишься, отдашь залог!  
**Ответ** играющего:  
- Я положу в кузовок сказку... (название).
- Второе задание **«Путаница»**  
Каждой команде предлагается карточка с перепутанной сказкой. Отгадав сказку, дети должны сказать, что в ней перепутано.
- Сказка «Шарик, тростинка и ботинок».
- Жили–были шарик, тростинка и ботинок. Пошли они в лес дрова рубить. Дошли до реки и не знают, как перейти через реку.  
Ботинок говорит шарiku:  
- Шарик, давай на тебе переплывем!  
- Нет, ботинок! – отвечает шарик. – Пусть лучше тростинка перетянется с берега на берег, мы по ней и перейдем.  
Тростинка перетянулась с берега на берег. Ботинок пошел по тростинке, она и переломилась. Ботинок упал в воду. А шарик хохотал, хохотал, да и лопнул!
- Сказка «Гном и лев»
- Подружился лев с гномом, и вздумали они вместе горох сеять. Гном сказал: «Мне корешок, а тебе, Лева, вершок.»  
Выросла славная морковь; гном взял себе корешки, а Лева отдал вершки. Поворчал Лева, да делать нечего.  
На другой год говорит гном льву:

- Давай опять вместе сеять.

- Давай! Только теперь ты себе бери вершки, а мне отдай корешки, - уговаривается Лева.

- Ладно, пусть будет по-твоему,- сказал гном и посеял горох.

Добрый горох уродился. Гном получил вершки, а Лева – корешки. С тех пор у льва с гномом и дружба врозь.

- Сказка «Лена и тигр»
- Жили-были мама и папа. И была у них дочка Леночка. Пошла Леночка в лес за орехами и заблудилась. Набрела на избушку, а в избушке жил большущий тигр. Стала она у него жить, кашу варить. Задумала Лена убежать, напекла блинов и велела тигру их отнести маме и папе, а сама в рюкзак спряталась. Пришел тигр в город, а там кошки как стали на него мяукать! Испугался тигр, рюкзак бросил и убежал. А Лена вернулась к маме и папе живая и невредимая.
- Третье задание **«Назови сказку правильно»**  
**Незнайка:**  
- А я тоже знаю сказки! Можно расскажу?  
Играющим необходимо вспомнить и дать правильные названия сказок.
- «Сестрица Аленушка и братец Никитушка»  
«Иван-царевич и зеленый волк»  
«Лисичка-сестричка и серая мышь»  
«Перышко Финиста – ясна-филина»  
«По собачьему веленью»  
«Дарьюшкина избушка» «Сивка-будка»  
«Плавучий корабль»  
«Волк и 7 тигрят»  
«Пашенька и медведь»  
«Гуси-вороны»  
«Царевна-индюшка»
- Четвертое задание **«Измени концовку сказки»**  
Участникам игры предлагается изменить концовку сказки «Колобок». Как можно помочь колобку, чтобы его не съела лиса?
- Пятое задание **«Отгадай название сказки»**  
(для родителей)  
Родителям необходимо отгадать названия сказок, отрывки из которых будут инсценировать дети: «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди», «Жихарка».

Пока актеры под руководством ведущего готовятся за ширмой к представлению, родители и оставшиеся в зале дети разучивают подвижную игру «*Теремок*» по сюжету одноименной сказки. На роли героев сказки можно выбирать как детей, так и родителей.

**Шестое задание «Собери сказку»**

Дети получают по одному набору разрезных картинок к сюжету какой-либо русской народной сказки. Детям необходимо собрать иллюстрацию к сказке и определить ее название.

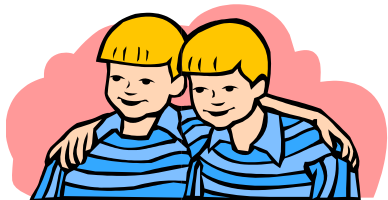
- Шестое задание **«Собери сказку»**  
Дети получают по одному набору разрезных картинок к сюжету какой-либо русской народной сказки. Детям необходимо собрать иллюстрацию к сказке и определить ее название.
- Седьмое задание **«Книжная ярмарка»**  
Ребятам предлагается набор книг (5-6): из них все книги, кроме одной, с русскими народными сказками. Необходимо найти лишнюю книгу и объяснить свой выбор.
- Восьмое задание **«Песенки сказочных героев»**  
Участникам игры необходимо определить, каким персонажам принадлежат песенки или слова из сказок.
- У меня не усы, а усищи,  
Не лапы, а лапищи,  
Не зубы, а зубищи –  
Я никого не боюсь! Не садись на пенек,  
Не ешь пирожок!  
Неси бабушке,  
Неси дедушке! Мамки, няньки, собирайтесь, снаряжайтесь!  
Испеките мне к утру мягкий белый хлеб,  
Какой я у моего родного батюшки ела.
- Ясни, ясни на небе звезды,  
Мерзни, мерзни, волчий хвост! Аленушка, сестрица моя!  
Выплывь на бережок.  
Костры горят высокие,  
Котлы кипят чугунные,  
Ножи точат булатные,  
Хотят меня зарезать! Несет меня лиса  
За темные леса,  
За быстрые реки,  
За высокие горы...  
Котик-братик,  
Спаси меня!

## Заключительная часть

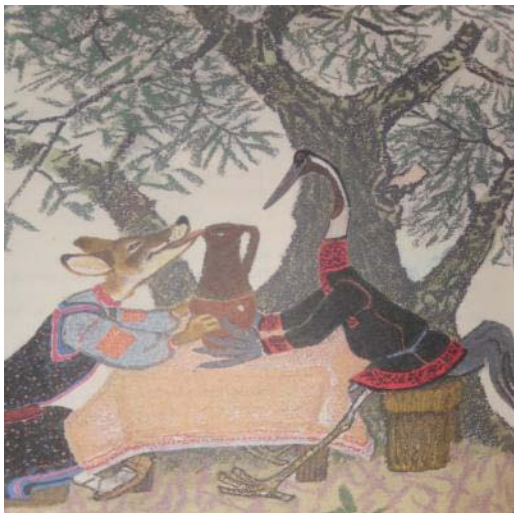
- **Заключительная часть**
- **Незнайка:**
  - А сколько у нас в кузовке вещей скопилось? Что мы с ними делать будем?
- **Воспитатель:**
  - Мы эти вещи разыграем. Игра называется **«Фанты»**. Я буду доставать по одной вещи и спрашивать: **«Что этой вещичке сделать?»**
  - А ребята будут предлагать различные задания владельцам этих вещей. Если ребенок справится с заданием, то мы вещь вернем, а команда сможет сделать ход по игровому полю.
- **Варианты заданий для игры в «Фанты»**
- Спеть песенку какого-либо сказочного героя;
- сказать волшебные слова, вызывающие Сивку-бурку;
- похвастаться, как заяц из сказки **«Заяц-хваста»**;
- повернуть избушку Бабы-яги;
- вспомнить, где спрятана смерть Кощея и т.п.
- Подведение итогов викторины–путешествия (проводит ведущий): все команды, преодолев трудности, дошли до финиша, победила дружба!
- **Воспитатель:**
  - Посмотрите, клубочек на полянку прикатился, зовет нас поиграть.
- **Воспитатель:**
  - Проводится игра **«Узнайте сказку»**. Пока дети играют, родители сервируют столы к чаепитию.
- **Воспитатель:**
  - Раз, два, три, четыре, пять! Буду с вами я играть!
  - Все скорее в круг вставайте, сказки наши угадайте!
  - Дети встают в круг, идут хороводом и произносят слова:
  - Сказки просят: **«А сейчас, друзья, узнайте нас!»**
  - Хоровод останавливается, в середину выходит специально подготовленный ребенок и загадывает загадку.
  - Игра повторяется несколько раз.
  - Во время игры воспитатель за ширмой наряжает ребенка, исполняющего роль медведя, который он загадывает свою загадку последним.

## Варианты загадок

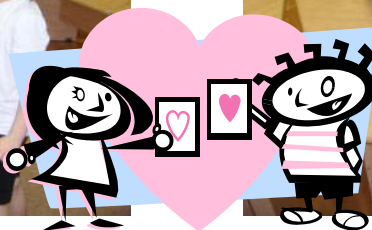
- В сказке небо синее,  
В сказке птицы страшные.  
Яблонька, укрой меня!  
Реченька, спаси меня!  
«**Гуси-лебеди**» На лесной опушке  
Стояли две избушки.  
Одна из них растаяла,  
Одна стоит по-старому.  
«**Заюшкина избушка**» Вор пшеницу воровал,  
А Иван его поймал.  
Вор волшебным оказался,  
И Иван на нем катался.  
«**Сивка-бурка**» Ах ты, Петя-простота,  
Сплоховал немножко:  
Не послушался кота,  
Выглянул в окошко.  
«**Кот, петух и лиса**» Нет ни речки, ни пруда.  
Где воды напиться?  
Очень вкусная вода  
В ямке от копытца.  
«**Сестрица Алёнушка  
и братец Иванушка**» Вымолвил словечко –  
Покатилась печка  
Прямо из деревни  
К царю и царевне.  
И за что, не знаю,  
Повезло лентяю?  
«**По щучьему велению**» Последним в круг выходит медведь (кто-то из родителей), загадывает загадку:  
А дорога – далека, а корзинка – нелегка.  
Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок.  
«**Маша и медведь**»  
**Медведь** (приветствуя гостей):  
- Здравствуйте! Как я рад, что вы пришли ко мне в гости! Вы были смелыми и дружными, все трудности преодолели, дорогу отыскали. За это я приготовил для вас вкусное угощение: чай с пирогами. Приглашаю всех за столы. Угощайтесь, гости дорогие!
- Медведь проходит вдоль столов и угощает всех пирогами. После чаепития воспитатель говорит:
- Пора нам из сказочного леса в детский сад возвращаться. Поедем мы на волшебном поезде. Мишенька, поедешь к нам в гости? Занимайте скорее места, поезд отправляется, следующая станция – «**Детский сад**».

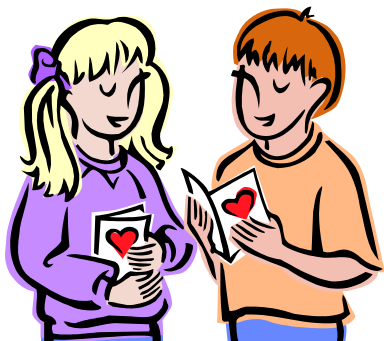


## День четвертый День дружбы



- Чтение сказки «Лиса и журавль».
- Игра «Узнай друга по голосу».
- «Маска, кто ты?» (эмоции человека).
- Беседа «Нет друга – ищи, нет – береги!»





*Дружба – это тёплый  
ветер,  
Дружба – это светлый  
мир,  
Дружба – солнце на  
рассвете,  
Для души весёлый пир.  
Дружба – это только  
счастье,  
Дружба – у людей одна.  
С дружбой не страшны  
нечаяния,  
С дружбой – жизнь весной  
полна.  
Друг разделит боль и  
радость,  
Друг поддержит и  
спасёт.  
С другом – даже злая  
слабость  
В миг растает и уйдет.  
Верь, храни, цени же  
дружбу,  
Это высший идеал.  
Тебе она сослужит  
службу.  
Ведь дружба – это ценный  
дар!*

До новых встреч!

