

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

Отчет о проделанной работе за 2013-2014 учебный год

Составитель:
руководитель музыкального воспитания
высшей квалификационной категории
Скрипникова Ольга Борисовна

Работа по музыкальному воспитанию в детском саду в течение года строилась в соответствии с требованиями программы ООПДО и требованиями ФГТ. Содержание образовательной области «Музыка» направлена на достижения цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решения следующих задач:

- Развитие музыкально-художественной деятельности.
- Приобщение к музыкальному искусству.

В дошкольном возрасте 3-4 года (младшая группа) в течение года были поставлены задачи:

- Приобщения детей к народной и классической музыке
- Формировать эмоциональную отзывчивость на произведения.
- Развивать способность различать музыкальные звуки по высоте в пределах октавы – септимы.
- Учить выразительному пению.
- Развивать желание петь и допевать мелодии
- Формировать умение двигаться в соответствии с двухчастной формой музыки. Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений.
- Знакомить детей с некоторыми музыкальными инструментами(металлофон, барабан)

За истекший период дети достигли следующих результатов:

- Программное содержание выполнено в полном объеме.
- Дети усвоили материал на 87%. 13% - это дети часто болеющие, редко посещающие детское учреждение.

По итогам квартала были проведены следующие мероприятия:

- Праздник осени.
- Зимний Новогодний праздник: «Новогоднее волшебство»
- Мамин праздник.
- Дети принимали участие в поздравлении выпускников.

В течение года была проведена большая работа с родителями при участии воспитателей. К каждому празднику были подготовлены атрибуты к праздникам декорации. Новогодние костюмы. Родители принимали участие в подготовке костюмов, масок к празднику.

В дошкольном возрасте 4-5 лет (средняя группа) были поставлены задачи:

- Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание слушать.
- Закреплять знание о жанрах в музыке (песня, танец, марш)
- Развивать способности различать звуки по высоте.
- Формировать навыки выразительного пения, умения петь протяжно, подвижно, согласованно. Развивать навыки пения с инструментальным сопровождением и без него.
- Побуждать детей самостоятельно сочинять мелодии колыбельной песни, уметь отвечать на вопросы.
- Продолжать формировать у детей навыки ритмических движений, в соответствии с характером музыки, самостоятельно менять движения.
- Совершенствовать танцевальные движения. Формировать умение двигаться в парах по кругу, в танцах и в хороводах.
- Формировать умение подыгрывать простые мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане. Учить детей играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке.

Программное содержание выполнено на 97%. 3% - дети часто болеющие и редко посещающие детское учреждение.

Хорошие результаты дети показали в областях: «Выявление интереса к музыке» и «Игровое творчество» «Выразительность и ритмичность движений», «Пение»
Наименьших результатов дети достигли в таких разделах как: «Игра на музыкальных инструментах».

В дальнейшем необходимо больше уделять внимание этому разделу программы.

Были проведены праздники.

- Лиса и Заяц в гостях у детей (осенний праздник)
- Праздник Елки
- Мамин день
- Дети принимали участие в поздравлении выпускников.
- Дети принимали активное участие в тематическо-музыкальном празднике День города

В дошкольном возрасте 5-6 лет (старшая группа) ставились задачи:

- Различать жанры муз. произведений (марш, танец, песня), звучание муз. инструментов (фортепьяно, скрипка)
- Различать высокие и низкие звуки в пределах квинты.
- Петь без напряжения, плавно, легким звуком, отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню, петь в сопровождении музыкального инструмента.
- Ритмично двигаться в соответствии с характером музыки.
- Умение выполнять танцевальные движения.
- Самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов не подражая друг другу.
- Умение играть на металлофоне по одному и в небольших группах.

Программное содержание в группах детей старшего дошкольного возраста по результатам обследования, выполнено на 87%.

Дети достигли хороших результатов к концу года почти во всех областях музыкального развития.

Немного отставали в таких областях, как «Игра на музыкальных инструментах», «Знание о композиторах», «Выразительность движений»

В Новом учебном году необходимо обратить больше внимание этим разделам музыки.

Были проведены праздники:

- Праздник Осени
- Здравствуй, праздник Новый год
- Мамин день
- День города

В группе №3 хорошие результаты дети показали в следующих областях музыкального развития: «Чувство ритма», «Умение интонировать».

В областях «Определение музыкальных жанров», «Умение играть на музыкальных инструментах», «Выразительность движений» дети показали невысокие результаты.

В подготовительной к школе группе (6 -7 лет) были поставлены следующие задачи:

- Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус.
- Развивать основы музыкального мышления.
- Совершенствовать певческий голос вокально-слуховую координацию.
- Закреплять практический навык выразительного исполнения песен, в пределах До 1й октавы – Ре 2й октавы.
- Развивать артикуляцию дикцию.
- Закреплять умение петь самостоятельно и индивидуально коллективно. С музыкальным инструментом и без него. Учить самостоятельно придумывать мелодии. Самостоятельно импровизировать мелодии на заданную тему.
- Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений.
- Умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки. Передавать в танцах эмоционально образное содержание.
- Знакомить с национальными танцами.
- Инсценировать песни, театральные постановки.
- Развивать танцевально-игровое творчество.
- Формировать музыкальные способности.
- Умение исполнять музыкальные произведения в оркестре, в ансамбле.
- Знакомить с музыкальными произведениями в исполнении различных инструментов и в оркестровой обработке.

Были проведены праздники:

- Праздник Осени
- Новогодний праздник
- Мамин день 8 Марта
- Джентльмен шоу
- Выпуск в школу
- Праздник города
- Дети принимали участие в празднике Выпуск в детский сад в первой младшей группе.
- Дети принимали участие в муниципальном конкурсе: «Оригинальный танец»

С программными задачами дети 6й подготовительной группы справились в полном объеме.

В 1й младшей группе были проведены праздники и развлечения:

- Осеннее развлечение «Как звери готовились к зиме»
- Праздник елки и зимы
- Весенний праздник
- Выпуск в детский сад

Результаты мониторинга

Диагностика уровней овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Музыка» проводилась 2 раза в год.

Цель диагностики: Отслеживание уровня достижений воспитанников, определение стабильности знаний, умений, навыков.

Методы мониторинга: Наблюдение, беседы, игровые тестовые задания.

При первичном исследовании – начало учебного года – в 2013-2014 учебном году было определено, что во всех возрастных группах по следующим видам музыкальной деятельности имели средний уровень освоения программы:

- Восприятие музыки – 19%
- Развитие слуха и голоса – 21%
- Пение – 19%
- Музыкально- ритмические движения – 16%
- Игра на музыкальных инструментах – 20%.

Это связано с тем, что дети адаптировались после летнего отдыха и постепенно включались в воспитательно-образовательный процесс, владение средствами общения и способами взаимодействия у детей было недостаточным.

При планировании индивидуальной работы этот факт учитывался.

Мониторинг уровня музыкального развития в конце учебного года показал, что показатели значительно улучшились.

Так, например, снизился низкий уровень на 6% (с 19% до 13%)

А 1% детей достиг высокого уровня (группа № 6). Повысился средний уровень освоения по этому виду деятельности на 5% (с 81% до 86%).

Значительно возрос, на 7%, средний уровень освоения игры на детских музыкальных инструментах (с 78% до 85%)

Исследования, проводимые в конце учебного года, показали рост среднего и высокого уровней развития детей.

Так высокий уровень освоения программы наблюдается в таких видах деятельности, как: восприятие музыки – на 2%, развитие слуха и голоса – на 6%, пение – на 7%, музыкально-ритмические движения – на 8%. Снизился низкий уровень освоения программы – на 9%, на 4% в игре на музыкальных инструментах.

Для активизации внимания в эмоциональной отзывчивости у детей использовались следующие технологии:

- информационно-коммуникативная,
- здоровьесберегающая.

Наибольшие результаты достигнуты в следующих областях:

2 группа: «Выявление интереса к слушанию музыки», «Игровое творчество»

3 группа: «Выразительность и ритмичность движений», «Танцевальное творчество», «Игровое творчество», «Умение интонировать».

6 группа: «Умение интонировать», «Чувство ритма», «Танцевальное творчество», «Выразительность и ритмичность движений»

7 группа: «Выявление интереса к слушанию», «Умение интонировать».

8 группа: «Выразительность и ритмичность движений», «Соответствие движений характеру музыки», «Умение интонировать»

Наименьшие результаты достигнуты:

2 группа: «Выразительность и ритмичность движений», «Танцевальное творчество»,

3 группа: «Владение музыкальными инструментами», «Знание о композиторах».

6 группа: «Определение формы музыкального произведения», «Владение музыкальными инструментами», «Умение играть в ансамбле», «Знание о композиторах».

8 группа: «Умение играть в ансамбле», «Владение музыкальными инструментами».

Вывод:

Необходимо больше внимания уделять изучению следующих областей по образовательной области «Музыка»:

- «Владение музыкальными инструментами», «Умение играть в ансамбле», «Знание о композиторах», «Слушание музыки»
- Проводить индивидуальные занятия с часто болеющими и редко посещаемыми детское учреждение детьми.
- Подобрать материал и информировать родителей о новинках в области музыкальной жизни Санкт-Петербурга и рекомендовать посещать совместно с детьми городские культурно-массовые мероприятия.

В течение учебного года во всех возрастных группах оказывалась помощь в проведении развлечений для детей: «День космонавтики», «Пасха», «Масленица», в проведении и постановки сказок : 5 группа - «Магазин игрушек», 7 группа - «Глупый мышонок», «Зимние забавы».

Развитие

- Были изготовлены папки: «Консультации для родителей», «Звучащий мир», «Театр», «Пойте вместе с нами», «Пойте детям колыбельные песенки», «Как провести день рождения детей дома», «Слушаем классическую музыку», «Дидактические игры для детей первой младшей группы (2- 3 лет)»
- Подборка стихов к детским праздникам.
- Были изготовлены атрибуты к праздникам, сшиты костюмы.

В новом учебном 2014- 2015 учебном году поставлены следующие задачи:

- Уделять больше внимания таким разделам музыкального развития как:
 1. Выявление интереса к слушанию музыки
 2. Импровизация и музицировали»
 3. Умение играть в ансамбле
 4. Владение музыкальными инструментами
 5. Определение формы музыкальных произведений
- Подобрать информационный материал для родителей.
- Изготовление дидактических игр.
- Участвовать в муниципальных и районных конкурсах.
- Уделять больше внимания индивидуальной работе с часто болеющими детьми и работе с родителями.



