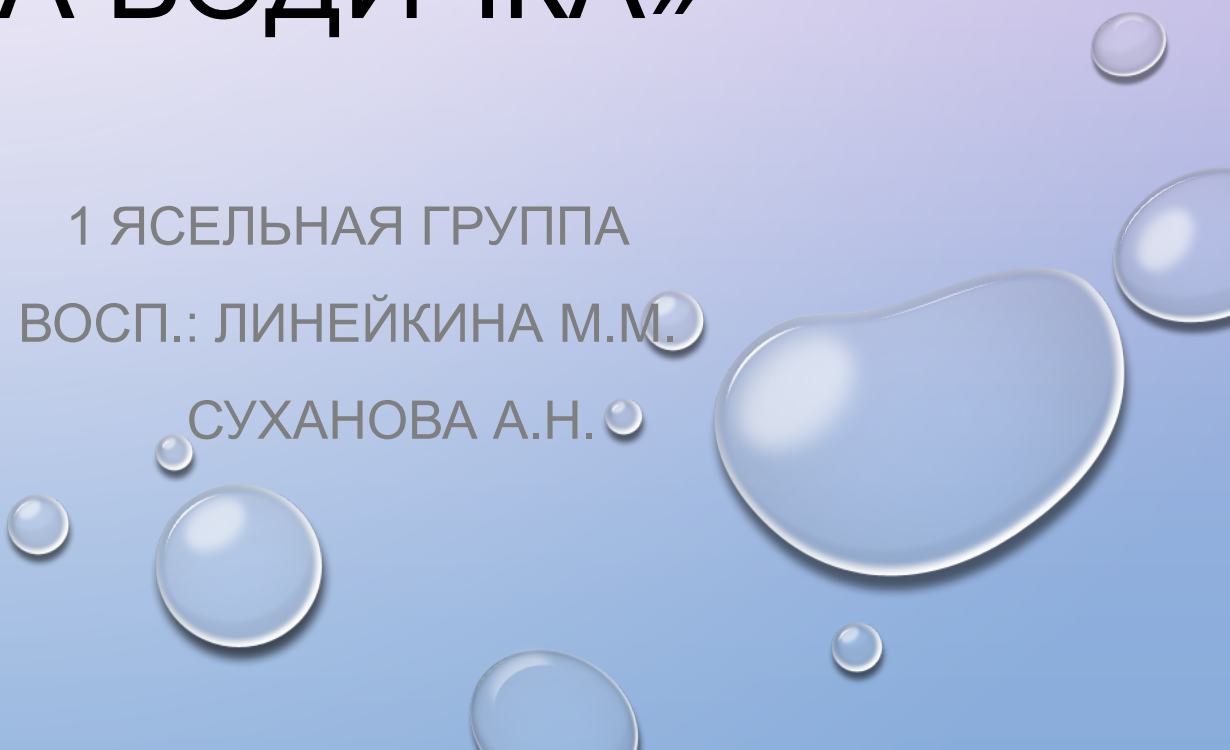




РАЗВИТИЕ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР-ЭКСПЕРИМЕНТОВ

«ВОЛШЕБНИЦА ВОДИЧКА»

1 ЯСЕЛЬНАЯ ГРУППА
ВОСП.: ЛИНЕЙКИНА М.М.
СУХАНОВА А.Н.





«СВОЙСТВА ВОДЫ»

СВОЙСТВА ВОДЫ: ВОДА ПРОЗРАЧНАЯ, НЕ ИМЕЕТ ЗАПАХА, ВКУСА, ХОЛОДНАЯ ИЛИ ТЁПЛАЯ. МОЖЕТ БЫТЬ ЦВЕТНОЙ, ЕСЛИ ДОБАВИТЬ ГУАШЬ.



РАЗВИВАЕМ СЕНСОРНУЮ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ ТАКТИЛЬНЫХ ОЩУЩЕНИЙ: ХОЛОДНАЯ, ТЁПЛАЯ ВОДА.

ДЕТИ ОПРЕДЕЛЯЮТ ВОДУ В ВЕДЁРКАХ: ХОЛОДНУЮ И ТЁПЛУЮ.



«ЧУДЕСА СО СНЕГОМ. ЧТО ПРОИЗОЙДЁТ СО СНЕГОМ В ТЕПЛЕ?»



ЧЕРЕЗ НЕКОТОРОЕ ВРЕМЯ ПОД ДЕЙСТВИЕМ ТЕПЛА, СНЕГ ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ВОДУ.



«ВОЗДУХ ПОД ВОДОЙ». НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ТЕМ, ЧТО ПРОИСХОДИТ С ВОДОЙ, КОГДА В НЕЁ ПОСТУПАЕТ ВОЗДУХ.



УЧИМСЯ ПОДКРАШИВАТЬ ВОДУ. ВОДА МЕНЯЕТ ЦВЕТ.



«ТОНЕТ – НЕ ТОНЕТ». ЗНАКОМИМ ДЕТЕЙ С КАЧЕСТВАМИ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

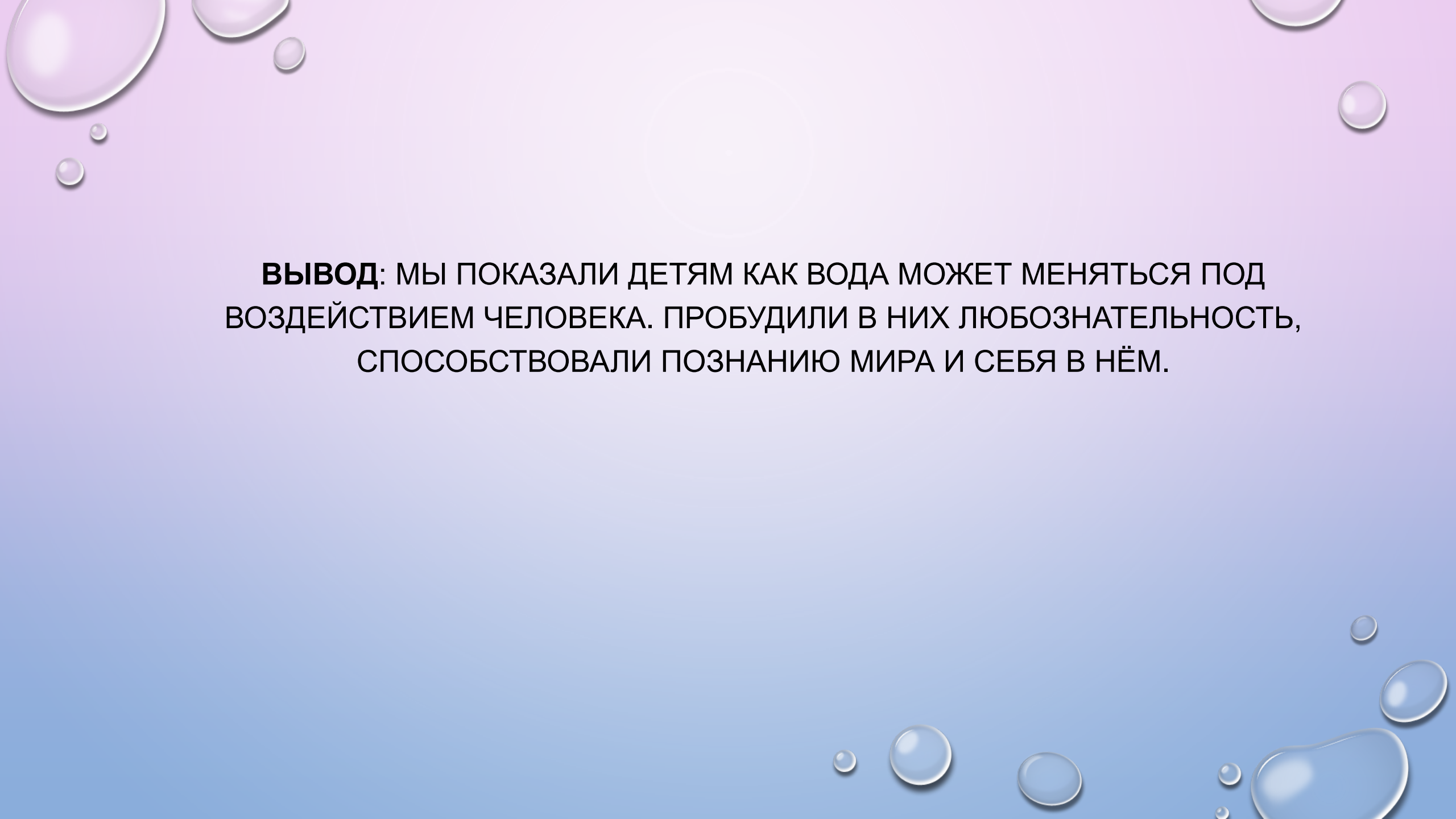


СРАВНЕНИЕ БУМАГИ И ТКАНИ – ТКАНЬ ЛУЧШЕ СОБИРАЕТ ВОДУ.



«ТРУДОВЫЕ ПОРУЧЕНИЯ» - ПОЛИВ ЦВЕТОВ. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, ЧТО БЕЗ ВОДЫ ВСЁ ЖИВОЕ ПОГИБАЕТ, РАСТЕНИЯ ЗАСЫХАЮТ.





ВЫВОД: МЫ ПОКАЗАЛИ ДЕТЯМ КАК ВОДА МОЖЕТ МЕНЯТЬСЯ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ЧЕЛОВЕКА. ПРОБУДИЛИ В НИХ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, СПОСОБСТВОВАЛИ ПОЗНАНИЮ МИРА И СЕБЯ В НЁМ.