

ГБДОУ № 115 Невского района Санкт – Петербурга

МНЕМОТАБЛИЦЫ

Воспитатель:
Линейкина М.М.

Санкт – Петербург
2015 – 2016 уч. год

Мнемотехника – это совокупность правил и приемов, облегчающих процесс запоминания информации.

Мнемотехника помогает развивать:

- * ассоциативное мышление
- * зрительную и слуховую память
- * зрительное и слуховое внимание
- * воображение

Большое место занимает использование мнемотехники в дошкольном возрасте.

Для того чтобы выработать у детей с самого раннего возраста определенные навыки и умения, в обучающий процесс вводятся так называемые мнемотаблицы (схемы).

Например, в детских садах часто используются алгоритмы процессов умывания, одевания и т.п.

Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений.

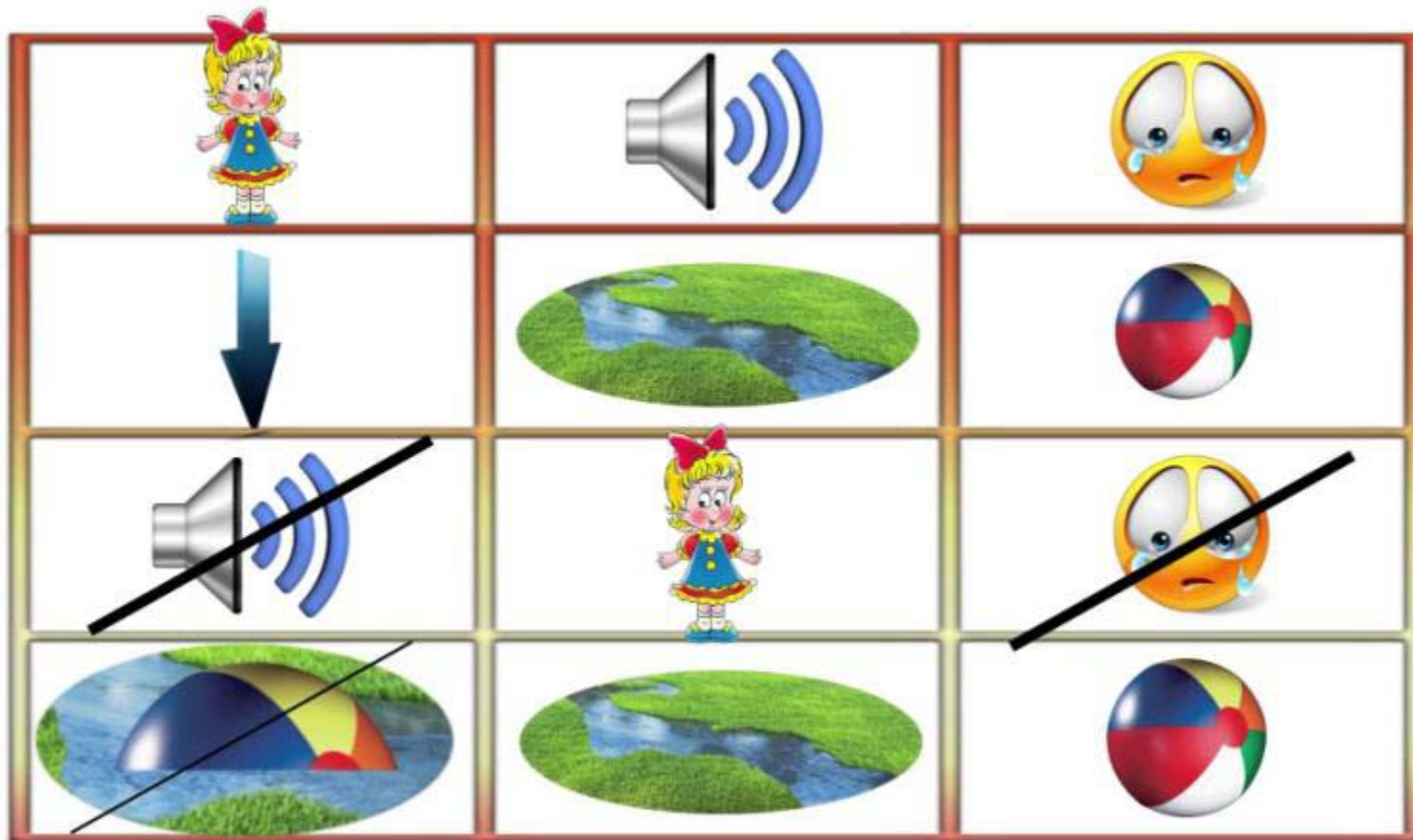
Суть заключается в следующем:

- * На каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически.
- * После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком.
- * На начальном этапе взрослый предлагает готовую план - схему, а по мере обучения ребенок также активно включается в процесс создания своей схемы.



«Мишка, мишка, лежебока», В.
Берестова.

*Мишка, мишка, лежебока!
Спал он долго и глубоко,
Зиму целую проспал
И на елку не попал,
И на санках не катался,
И снежками не кидался.
Все бы мишеньке храпеть!
Эх ты, мишенька-медведь!*



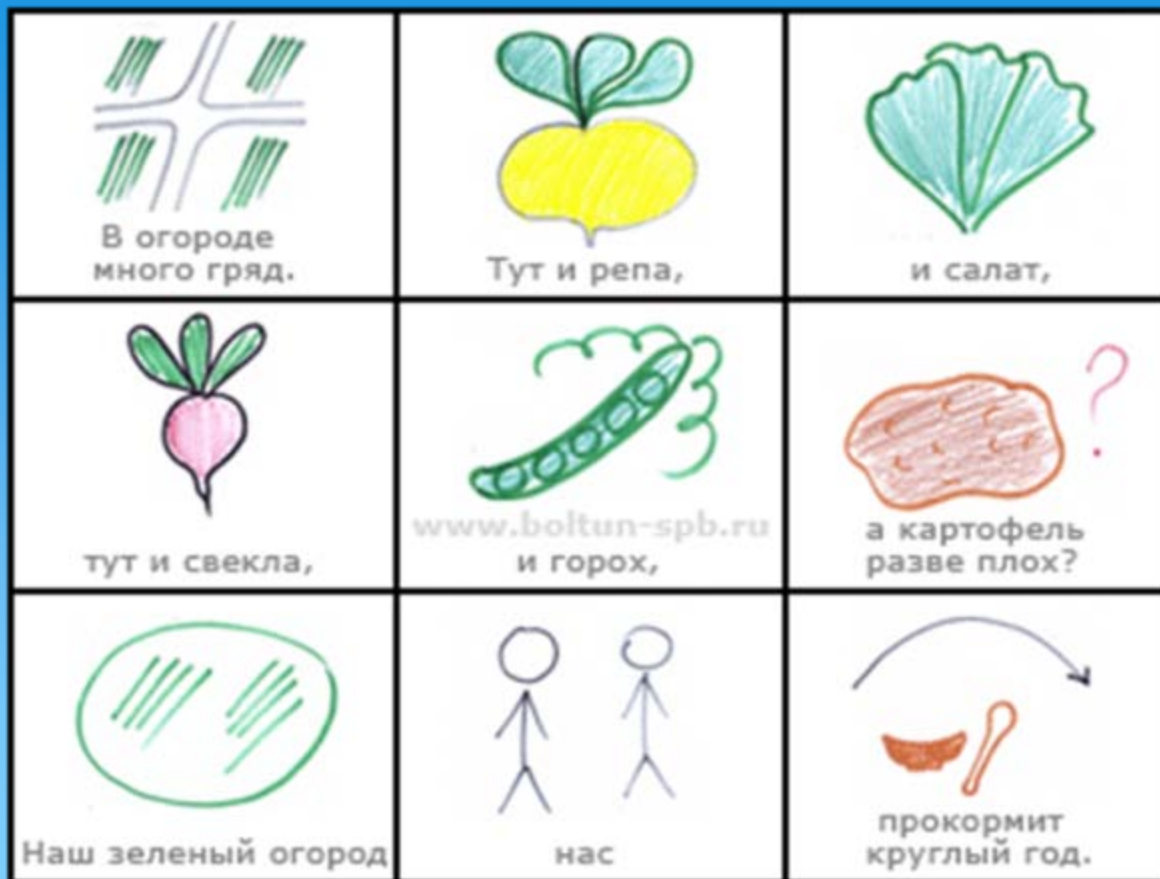
А. Барто «Мячик»

Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку мячик!
«Тише, Танечка, не плач!
Не утонит в речке мяч!»

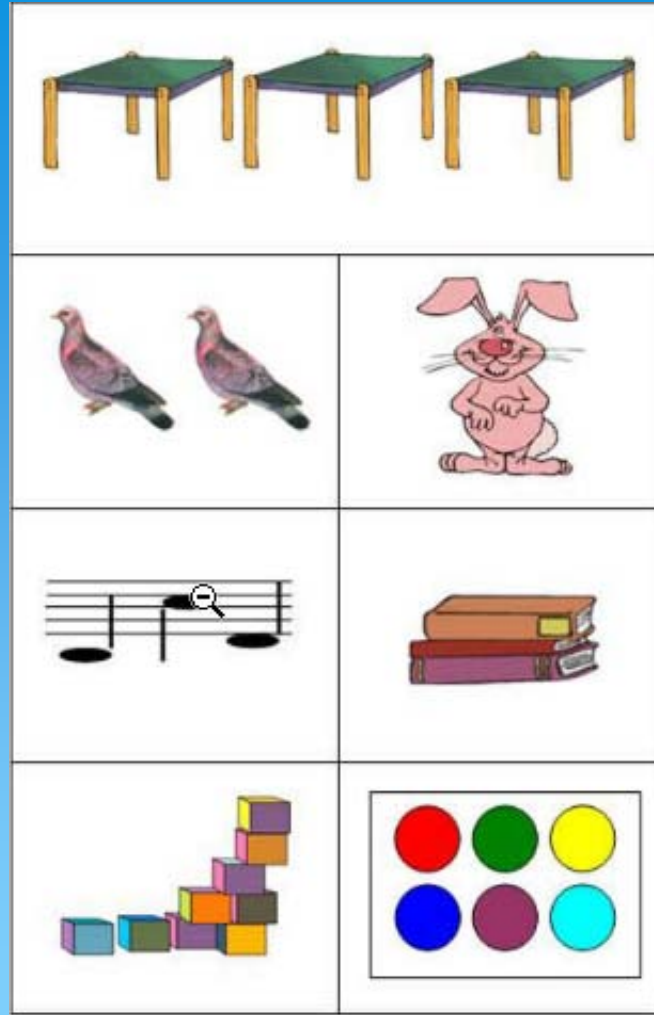


3. Александровой «Мой Мишка»

Я рубашку сшила мишке,
Я сошью ему штанишки.
Надо к ним карман пришить,
И конфетку положить.



«В огороде»



«В нашем детском саду» О. Высотская

В нашем детском саду – маленькие
столики,

В нашем детском саду – голуби и
кролики.

В нашем детском саду – песенки и
сказки,

В нашем детском саду – кубики и краски.

 У лисы	 в лесу глухом	 есть нора - надёжный дом.
 Под кустами	 ёж колючий	 нагребает
 листьев кучу.	www.boltun-spb.ru  Спит	 в берлоге косолапый,
 до весны сосёт там лапу.	 Есть у каждого свой дом.	 Всем тепло, уютно в нём.

«Дикие животные»



Сказка « У солнышка в гостях »

«Однажды большая тучка занавесила небо. Солнце три дня не показывалось. Заскучали цыплята без солнечного света...»

«Собрала их наседка в дорогу. Дала зернышко в мешочке и маковинку в сумочке. Отправились цыплята...»

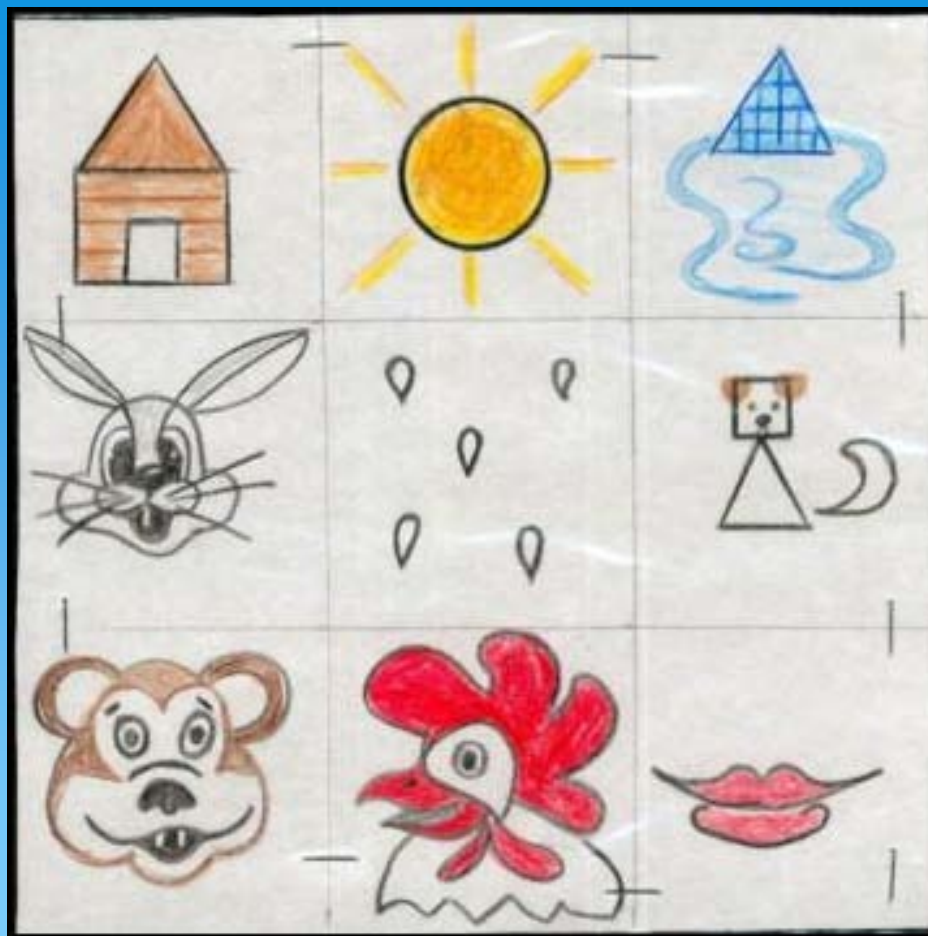
«Повел их заяц к ручью. А возле ручья утиный дом стоит и челнок рядом привязан...»

«Переправились они через ручей и пошли ежа искать. А еж сидел под буком и дремал...»

«...А месяц увидел их и поскорее засветил свой серебряный рожок...»

«...Услыхал про это заяц - схватил ведро и давай воду таскать. Услыхала про это утка - давай солнце водой умыть. А сорока - полотенцем вытирать. А еж давай колючей щетинкой начищать. А цыплята - те стали с солнышка соринки смахивать.

Выглянуло солнце на небо, чистое, ясное да золотое. И всюду стало светло и тепло...»



Сказка «Заюшкина избушка»

«Жили-были лиса да заяц. У лисы была избёнка
ледяная, а у зайца - лубяная.

Пришла весна-красна, у лисы избёнка
расстаяла, а у зайца стоит по-старому. Вот
лиса попросилась у него переночевать, да его
из избёнки и выгнала!

Идёт дорогой зайчик, плачет. Ему навстречу -
собака ...»

«...Идёт зайчик опять дорогой, плачет пуще
прежнего. Ему навстречу - петух с косой...»

«... Лиса без памяти выбежала, петух взмахнул
косой - её и след простыл!

И стали они с зайчиком жить-поживать в
лубяной избушке».