

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №115
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
от 20.05.2026 №3

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей ГБДОУ №115
Невского района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ №115

Зорина Н.И.

Приказ от 07.07.2026 №141

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

по сенсорному развитию детей в игровой форме
«Разноцветная сказка»

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 2-3 года

Разработчик:
Блинцова Анна Владимировна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Разноцветная сказка» имеет образовательную и художественную направленность.

Адресат программы

Программа ориентирована на дошкольный возраст учащихся от 2 до 3 лет

Актуальность программы

Содержанием данной программы является освоение сенсорной культуры ребенка в области восприятия формы, величины, цвета, формирования целостного образа предмета, восприятия пространства и ориентировка в нем, развитие тактильно-двигательного восприятия, развитие слухового внимания, развитие неречевого слуха, развитие речевого слуха. Все это составляет основное содержание сенсорного воспитания в детском саду. Программа представляет собой систему дидактических игр и упражнений, направленных на последовательное развитие у детей восприятия основных свойств предметов. Рабочая программа включает методическую разработку российских (советских) и зарубежных авторов (Пилугиной Э.Г, Венгер Л.А, О. Декроли , Ф.Фребель,)

Отличительной особенностью программы являются

1. Структура занятий. Занятия проходят в игровой форме. На занятиях используется музыкальное сопровождение, что располагает детей на различных упражнениях, игр.

Структурные компоненты занятия:

Занятия начинается с приветствия, которое направленно на развитие коммуникативной культуры.

2. Продуктивная деятельность. В продуктивной деятельности формируется тактильно-чувственный опыт, также используется принцип сотрудничества. Который позволяет создать в ходе продуктивной деятельности доброжелательное отношение друг к другу и взаимопомощь.

Новизна программы заключается в том, что сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт.

Уровень освоения программы: общекультурный

Объем ДОП 59 часов.

Срок освоения: октябрь 2026-май 2027

Цель: Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста посредством развивающих игр и продуктивной деятельности.

Обучающие задачи:

- формировать сенсомоторные умения и навыки
- формировать умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве, положения в пространстве)
- формировать представления об окружающем мире.

Развивающие задачи:

- развивать наглядно – образное мышление, внимание, память, воображение
- развивать мелкую моторику руки
- развивать умения отчетливо произносить слова и звуки

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес в ходе предметно – игровой деятельности
- воспитывать усидчивость, умение не отвлекаться, стремиться к получению положительного результата
- воспитывать бережное отношение к игровому материалу

Планируемые результаты

Результат	
Предметные	- различают и называют некоторые цвета спектра – красный, зеленый, синий, желтый.
	- различают и называют некоторые геометрические фигуры и тела (шар, куб, круг, квадрат).
	- используют сенсорные эталоны (лимон желтый как солнышко, огурчик зеленый как травка).
	- начинают на ощупь различать качество предметов и их называть.
Метапредметные	- сформируют интерес к самостоятельным играм
	- сформируют навыки игры совместно со сверстниками
Личностные	- научатся слушать и различать звуки в окружающей обстановке
	- научатся вести совместную деятельность
	- приобретут навык самоорганизации
	- разовьют умение управлять своими эмоциями

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский

Форма обучения : очная

Особенности организации образовательного процесса: игровое занятие, продуктивная деятельность

Особенности организации образовательного процесса

Отталкиваясь от структуры, типа и вида занятий мной была выбрана игровая форма, тем самым я активизирую детей на лучшие результаты их деятельности. На занятиях регулярно используются наглядные, словесные и практические методы. Метод устного изложения включает в себя методические приёмы монологической и диалогической речи, которые осуществляются при помощи рассказа (сказочное вступление), объяснения, инструктирования, а также беседы. На занятиях применяются множество дидактического, демонстрационного и раздаточного материала, в основе которого лежит метод наглядного обучения. Применяемый мной метод практического обучения включает в себя организации практической деятельности детей: упражнения, повторения, продуктивную деятельность с использованием нетрадиционных техник.

Условия набора в коллектив: возраст с 2-3 лет.

Условия формирования групп: одновозрастные

Количество учащихся в группе: до 10 человек

Формы организации занятий: групповые, аудиторные.

Формы проведения занятий: игра, спектакль, творческая мастерская.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная, групповая.

Материально-техническое оснащение:

Детали крупной мозаики, Шаблоны, прищепки. Игрушки разной величины с уголка сенсорики. Геометрические формы: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Пирамидки. Шнурки, бусы. Домино. Матрешки. Карточки с разными рисунками. Картонные деревья, чайники, блюда, бабочки, цветочки, мышки, паровоз. Кубы, доски с отверстиями и вкладышами к ним. Юбка с пуговицами. Су-джок шарики . Счетные палочки Кюизенера. Блоки Дьенеша со схемами. Книжка с разными поверхностями. Клавысы. Аудио- записи. Крышечки разноцветные. Схемы-заплатки.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Разноцветная сказка»

	<i>Название раздела/темы</i>	<i>Количество часов</i>			<i>Формы контроля</i>
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
1.	Вводное занятие « В гостях у сказки»	1	0,25	0,75	Игра
2.	Сказка « Разноцветное настроение»	1	0,25	0,75	Игра
3.	Сказка « Волшебные пальчики»	1	0,25	0,75	Игра
4.	« Осенняя сказка»	2	0,5	1,5	Игра, выставка
5.	« Сказка о волшебных яблочках»	2	0,5	1,5	Игра, выставка
6.	Сказка « Огород для зайца»	2	0,5	1,5	Игра, выставка
7.	Сказка « Чудо-палочки»	1	0,25	0,75	Игра
8.	Сказка « Грибок-теремок»	2	0,5	1,5	Игра, выставка
9.	« Лесная сказка»	2	0,5	1,5	Игра,выставка
10.	« Сказка о разноцветных домиках»	2	0,5	1,5	Игра,выставка
11.	« Белая сказка»	2	0,5	1,5	Игра,выставка
12.	« Зимняя сказка»	2	0,5	1,5	Игра, выставка
13.	« Сказка о маленьком паровозе»	2	0,5	1,5	игра ,выставка
14.	« Новогодняя сказка»	2	0,5	1,5	игра ,выставка
15.	Сказка « Дед Мороз»	1	0,25	0,75	игра
16.	«Сказка о маленьком гномике»	2	0,5	1,5	Игра,выставка
17.	«Сказка о потерянной рукавичке»	2	0,5	1,5	Игра, выставка
18.	Сказка«Птичьи разговоры»	2	0,5	1,5	Игра, выставка
19.	«Сказка о зимнем	1	0,25	0,75	Игра
20	«Сказка о разноцветных бусах «	2	0,5	1,5	Игра, выставка
21	Сказка «Матрешка-потеряшка»	2	0,5	1,5	Игра, выставка
22	Сказка о черном котенке	2	0,5	1,5	Игра, выставка
23	Сказка « Птичий дом»	1	0,25	0,75	Игра

24	Сказка « Подарок маме»	2	0,5	1,5	Игра, выставка
25	«Весенняя сказка»	2	0,5	1,5	Игра, выставка
26	Сказка « Рыбка-шалунишка»	2	0,5	1,5	Игра, выставка
27	Сказка о цветочном городе	1	0,25	0,75	Игра
28	Сказка « Цветок-огонек»	1	0,25	0,75	Игра
29	«Космическая сказка»	2	0,5	1,5	Игра, выставка
30	«Радужная сказка»	2	0,5	1,5	Игра, выставка
31	Сказка « Муравьишка ищет дом »	2	0,5	1,5	Игра, выставка
32	Сказка « Огоньки в небе »	2	0,5	1,5	Игра, выставка
33	Сказка «Волшебный город»	2	0,5	1,5	Игра, выставка
34	Итоговое занятие. Коллективная работа «Разноцветный лес»	1	0,25	0,75	Выставка
35	« Петербургская сказка» Открытое мероприятие для родителей (законных представителей)	1	0,25	0,75	Развлечение
	Итого	59	14,75	44,25	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад
№ 115 Невского района Санкт-Петербурга

Утвержден

Приказ № ____ от « ____ » _____
20 ____

Заведующий

ФИО

" ____ " _____ 20 ____

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Разноцветная сказка »

На 2026-2027 учебный год

Педагог: Блинцова Анна Владимировна

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2026-2027	1.10.2026	19.05.2027	30	59	59	2 раза в неделю по 1 часу 1 час = 15 мин.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи

Обучающие задачи:

- формировать сенсомоторные умения и навыки
- формировать умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве, положения в пространстве)
- формировать представления об окружающем мире.

Развивающие задачи:

- развивать наглядно – образное мышление, внимание, память, воображение
- развивать мелкую моторику руки
- развивать умения отчетливо произносить слова и звуки

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес в ходе предметно – игровой деятельности
- воспитывать усидчивость, умение не отвлекаться, стремиться к получению положительного результата
- воспитывать бережное отношение к игровому материалу

Ожидаемые результаты

Предметные

- различают и называют некоторые цвета спектра – красный, зеленый, синий, желтый.
- различают и называют некоторые геометрические фигуры и тела (шар, куб, круг, квадрат).
- используют сенсорные эталоны (лимон желтый как солнышко, огурчик зеленый как травка).
- начинают на ощупь различать качество предметов и их называть.

Метапредметные

- сформируют интерес к самостоятельным играм
- сформируют навыки игры совместно со сверстниками

Личностные

- научатся слушать и различать звуки в окружающей обстановке
- научатся вести совместную деятельность
- приобретут навык самоорганизации
- разовьют умение управлять своими эмоция

Содержание образовательной программы (по текущему году/периоду)

Раздел (тема):	Содержание:
Вводное занятие « В гостях у сказки»	Теория: выявление знаний детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года. Практика: д/и « Разноцветные домики» на соотношение размеров, д/и « Подбери фигуру» Формы контроля: игра
Сказка «Разноцветное настроение»	Теория: выявление знаний детей о цвете, показать картинки-ассоциации по цветам (жёлтый- банан, красный- помидор и т.д. Практика: д/и « Соотнеси предмет по цвету», д/и « Назови цвет», музыкальная игра « Цветные платочки» Формы контроля: игра
Сказка« Волшебные пальчики»	Теория: рассказывание детям о том, что пальцами можно чувствовать формы предмета и твердось-мягкость предмета, чувственным опытом сравнивать размер предмета. Практика: д/и « Волшебный мешочек», пальчиковые гимнастики Формы контроля: игра
«Осенняя сказка»	Теория: ознакомление детей с цветами осени: красный, жёлтый, оранжевый. Показать детям с какого дерева какой лист. Практика: д/и « С какого дерева лист», аппликация без клея « листочки на деревьях» Формы контроля: игра, выставка
«Сказка о волшебных яблочках»	Теория: выявление знаний детей о фруктах, где растут. Закрепление знаний о цветах, размерах плодов. Практика: д/и с застежками-пуговицами « Фрукты на деревьях», аппликация без клея « Яблочки на дереве» Формы контроля: игра, выставка
Сказка « Огород для зайца»	Теория: выявление знаний детей о овощах, где растут. Закрепить знания о цветах, размерах плодов. Практика: д/и из фетра « Огород», д/и « Морковки большие и маленькие», рисование фломастерами « Полоски на морковке» Формы контроля: игра, выставка
Сказка « Чудо-палочки»	Теория: ознакомление детей с игрой « Палочки Кюизенера», ознакомление с музыкальным инструментом- клавесами, объяснить как отбивать ритм. Практика: д/и « Дорожка к дому» и «Забор» из палочек Кюизенера, музыкально-ритмическая игра с клавесами « Строим дом» Формы контроля: игра
Сказка « Грибок-теремок»	Теория: рассказывание детям о разнообразии видов грибов, что бывают съедобные и несъедобные, прочитайте фрагменты сказки « Грибок-теремок», объяснить технику безопасности по работе с природным материалом- фасолью. Практика: д/и « Грибочки по размеру», д/и « Животные в сказке грибок – теремок» (на соотнесение размеров животных), пластилинография с белой фасолью « Мухоморчики» Формы контроля: игра, выставка

«Лесная сказка»	Теория: выявление знаний детей о лесных животных, познакомить с природными материалами-шишками, объяснить технику безопасности работы с шишками, рассказать детям о жилищах животных. Практика: массаж с шишками, д/и « Кто где живёт», д/и « Большая и маленькая шишка», поделка из шишки « Ёжик» Формы контроля: игра, выставка
« Сказка о разноцветных домиках»	Теория: закрепление знания детей о цветах, размерах, учить выкладывать дом из счетных палочек, учить аккуратно работать с палочками от мороженого (техника безопасности) Практика: д/и « Домик из палочек», д/и « Домики цветные» на соотношение размеров, аппликация без наклеивания из разноцветных палочек от мороженого « Дом» Формы контроля: игра, выставка
« Белая сказка»	Теория: ознакомление детей с белым цветом, показать что белый осветляет все цвета, рассказать о зайце, что меняет шубку зимой, рассказать детям о пухе, его свойствах. Практика: опыты с красками, дыхательные упражнения с пушинками, д/и « Найди белые предметы», рисование пальчиками « Зайка беленький» , подвижная игра « Зайка беленький сидит» Формы контроля: игра, выставка
«Зимняя сказка»	Теория: рассказывание детям о зиме, о признаках зимы, учить выделять зиму по картинкам из времен года, провести технику безопасности по рисованию губкой. Практика: д/и « Когда это бывает?», д/и « Что мы делаем зимой?», рисование губкой « Зимушка-зима» Формы контроля: игра, выставка
«Сказка о маленьком паровозе»	Теория: выявление знаний детей о наземном транспорте, познакомить с игрой « Блоки Дьенеша», объяснить как работать со схемами для блоков, объяснить как рисовать прямые линии вертикальные и горизонтальные, техника безопасности по работе с восковыми мелками. Практика: выкладывание схемы « Поезд» из блоков Дьенеша, д/и « Найди одинаковый транспорт», рисование восковыми мелками « Рельсы для поезда». Формы контроля: игра, выставка
«Новогодняя сказка»	Теория: рассказывание детям об атрибутах праздника « Новый год», познакомить с мнемотаблицей, рассказать как «читать» стихотворение по картинкам, познакомить с нетрадиционной аппликацией шерстяными нитками, объяснить технику безопасности работы с клеем. Практика: пересказывание стихотворения « Наша ёлка» по мнемотаблице, д/и « Подарки для зверят», аппликация шерстяными нитками « Ёлочка» Формы контроля: игра, выставка
Сказка «Дед Мороз»	Теория: рассматривание картины « Дед Мороз», учить детей отвечать на вопросы по картине, закрепить умение соотносить размеры предметов, закрепить умение играть на клавишах, слушая музыку. Практика: музыкальная игра на клавишах « Дед Мороз стучится к нам», д/и « Подарки для зверят», д/и с палочками Кюизенера « Дорога к домику Деда Мороза» Формы контроля: игра
«Сказка о маленьком гномике»	Теория: Развивать умение ориентироваться на два признака одновременно с отвлечением от третьего признака. Закрепление цвета, формы, величины предметов, закрепить умения играть на клавишах., техника безопасности по работе с карандашами.

		Практика: музыкальная игра с клавишами « Маленький гномик», д/и « Подбери колпачок гномикам», раскрашивание карандаши « Колпачок гномика» Формы контроля: игра, выставка
«Сказка о потерянной рукавичке»	о	Теория: выявление знаний детей об одежде и аксессуарах, закрепить умения на знания фигур, показать и объяснить игру « Заплатки», рассмотреть иллюстрации к сказке « Рукавичка» , техника безопасности по работе с печатью красками. Практика: д/и « Заплатки», д/и « Найди пару», рисование печатью с красками « Укрась рукавичку» Формы контроля: игра, выставка
Сказка«Птичьи разговоры»		Теория: выявление знаний детей о птицах, учить слушать и называть птиц по их голосам, закрепить знания о работе с блоками Дьенеша, рассказать технику безопасности о работе с наклейками. Практика: музыкальная игра « Голоса птиц», выкладывание схемы « Птица из блоков Дьенеша», аппликация без клея « Птицы на дереве». Формы контроля: игра, выставка
Сказка о зимнем дереве		Теория: обучение пониманию отношений по величине между объемными и плоскими предметами. Обучение соотношению 2-3 рядов величин между собой, музыкальная игра « Шумелки», обучение играм с сенсорными коробками. Практика: д/и « Деревья», музыкальная игра с шумелками « Деревцо», д/и сенсорная коробка « Зимний лес». Формы контроля: игра
«Сказка о разноцветных бусах «	о	Теория: обучение детей чередовать цвет по образцу при помощи схем блоков Дьенеша, учить детей вдевать шнурок в отверстие, закрепление знаний о фигурах объемных и плоскостных, объяснить технику безопасности по работе с наклейками. Практика: д/и « Собери бусы», выкладывание схемы «Бусы» по блокам Дьенеша, аппликация « Бусы» Формы контроля: игра, выставка
Сказка «Матрешка-потеряшка»		Теория: закрепление знаний о величине, учить составлять ряд от большого к меньшему, закрепить знания о количестве, познакомить детей с игрой с пробками, объяснить технику безопасности по работе с наклейками. Практика: д/и « Матрешки в ряд», д/и с пробками « Сарафан матрешки», аппликация « Матрешки-сестрички» Формы контроля: игра, выставка
«Сказка о черном котенке»	о	Теория: ознакомление детей с черным цветом, показать что черный цвет затемняет все цвета, учить выесть черный цвет из других цветов и наывать его, показать детям прием оригами, показать игру с массажными мячиками. Практика: гимнастика с массажными мячиками, д/и « Найди цвет», складывание оригами « Котенок» Формы контроля: игра, выставка
Сказка «Птичий дом»	«	Теория: Обучение подбору фигур на ощупь по зрительно воспринимаемому образцу, развить умение находить пару, соотносить цвета, узор и размер. Выявить знания детей о домашних птицах, развить умение находить семью птицы и называть их. Практика:д/и « Найди семью», д/и « Что не хватает?», подвижная игра « Курочка-хохлатка». Формы контроля: игра

Сказка «Подарок маме»	Теория: Закрепления представления о цвете предметов (цветные шарики - красные, зеленые, желтые, синие), познакомить с мнемотаблицей, рассказать как «читать» стихотворение по картинкам, музыкальная игра «Подарок маме», обучению аппликации из салфеток. Практика: мнемотаблица «Что маме подарить?», музыкальная игра, аппликация из салфеток «Цветы для мамы». Формы контроля: игра, выставка
«Весенняя сказка»	Теория: выявление знания детей о времени года Весна, учить узнавать признаки весны, закрепить знания о плоских фигурах, провести технику безопасности по работе со счетными палочками и ватными дисками, познакомить с мнемотаблицей «В гости к нам пришла весна», закрепить умения работать в коллективе Практика: д/и «Когда это бывает?», выкладывание солнышка из плоского круга и счетных палочек, мнемотаблица «В гости к нам пришла весна», коллективная работа аппликация «Весенние цветы». Формы контроля: игра, выставка
Сказка «Рыбка-шалунишка»	Теория: знакомство детей со свойствами воды (холодная - тёплая), познакомить со свойством предметов «плавает-тонет», музыкальная игра «Рыбка», пальчиковая гимнастика «Рыбка», учить соотносить одинаковые картинки и соединять их линией, техника безопасности по работе с пайетками и пластилином. Практика: опыты с водой, д/и «Найди одинаковую рыбку», музыкальная игра «Рыбка», пальчиковая гимнастика «Рыбка», пластилинография с пайетками «Золотая рыбка». Формы контроля: игра, выставка
«Сказка о цветочном городе»	Теория: выявление знаний детей о цветах, закрепить умения определять количество предметов, техника безопасности при подвижных играх, закрепить знания фигур плоских и объемных. Практика: выкладывание схемы «Цветок» из блоков Дьенеша, д/т «Найди половину», п/и «Выросли цветы». Формы контроля: игра
Сказка «Цветок-огонек»	Теория: объяснение игры – выкладывание цветка из крышек, познакомить с мнемотаблицей по стихотворению «Цветок-огонек», учить детей говорить внятно, не торопясь, объяснение игры с кубиками «Сложи узор». Практика: пересказывание стихотворения по мнемотаблице, д/и «Сложи узор», д/и «Цветок из крышек», музыкальная игра с клавишами «Цветочек». Формы контроля: игра
«Космическая сказка»	Теория: формирование знания детей о космосе, закрепить знания о величинах предметов, познакомить с мнемотаблицей «Звезды в небе», объяснение схемы «Ракета» из блоков Дьенеша, техника безопасности по работе с клеем. Практика: музыкальная игра с клавишами «Ракета», д/и «Планеты в ряд», пересказывание мнемотаблицы «Звезды в небе», выкладывание схемы «Ракета» из блоков Дьенеша, аппликация «Звездное небо». Формы контроля: игра, выставка

«Радужная сказка»	Теория: ознакомление детей с цветами радуги, закрепить их названия, познакомить детей с игрой «Мемо» на развитие памяти 4-основных цветов, рассказать про свойства воды, что она может окрашиваться в разные цвета, техника безопасности по работе с наклейками. Практика: д/и «Собери радугу», опыты с водой «Радуга», д/и мемо «Цвета», аппликация «Радужное мороженое». Формы контроля: игра, выставка
Сказка «Муравьишка ищет дом»	Теория: выявление знаний детей о насекомых, рассказать о месте обитания насекомых, закрепить умения соотносить размеры, объяснить правила подвижной игры с кубиком «Превращаюсь в насекомого», обогащать словарь детей предложениями места, объяснение как действовать с играми-заплатками с крышечками, техника безопасности по работе с пластилином. Практика: д/и «Кто где живет?», подвижная игра с кубиком «Превращаюсь в насекомого», игры-заплатки «Насекомые», пластилинография «Божья коровка». Формы контроля: игра, выставка
Сказка «Огоньки в небе»	Теория: закрепление знаний детей о цветах спектра, объяснение работы со схемами выкладывания объемных фигур на плоское изображение, закрепить умения сортировать по цветам и фигурам, техника безопасности по работе с пуговицами, обучение детей сочетать речь с движениями. Практика: д/и «Разложи по цветам», д/и «Разноцветный салют», речевая подвижная игра с султанчиками «Салют», пластилинография с пуговицами «Салют» Формы контроля: игра, выставка
Сказка «Волшебный город»	Теория: закрепление цвета, формы, величины предметов, объяснение схемы «Дом» из блоков Дьенеша, закрепление умения строить дом из магнитного конструктора, техника безопасности по работе с палочками от мороженого. Практика: д/и «Подбери фигуру», выкладывание схемы «Дом» из блоков Дьенеша, конструирование дома из магнитного конструктора, поделка «Дом» из палочек от мороженого. Формы контроля: игра, выставка
Итоговое занятие. Коллективная работа «Разноцветный лес»	Теория: закрепление цвета, формы, величин, техника безопасности по работе с пупырчатой пленкой и красками, Практика: д/и «Какой цвет?», рисование методом «принт» с пупырчатой пленкой «Разноцветный лес». Формы контроля: выставка
«Петербургская сказка» Открытое мероприятие для родителей (законных представителей)	Теория: формирование знаний детей о городе Санкт-Петербург, рассматривание иллюстраций достопримечательностей, объяснение работы выкладывания по схеме, закрепление умений играть на клавишах, техника безопасности при проведении подвижных игр. Практика: д/и мемо «Найди одинаковые», музыкальная игра с клавишами «Строим город», конструирование по схеме «Разноцветная башня», подвижные игры «Зайка», «Солнышко и дождик» Формы контроля: развлечение.

Календарно-тематический план (по текущему году/периоду)

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Наименование разделов/ модулей				
Вводное занятие « В гостях у сказки»	0,25	0,75	1.10.2026	
Сказка «Разноцветное настроение»	0,25	0,75	5.10.2026	
Сказка« Волшебные пальчики»	0,25	0,75	7.10.2026	
« Осенняя сказка»	0,5	1,5	13.10.2026 15.10.2026	
«Сказка о волшебных яблочках»	0,5	1,5	19.10.2026 21.10.2026	
Сказка « Огород для зайца»	0,5	1,5	27.10.2026 29.10.2026	
Сказка « Чудо- палочки»	0,25	0,75	2.11.2026	
Сказка « Грибок- теремок»	0,5	1,5	9.11.2026 11.11.2026	
« Лесная сказка»	0,5	1,5	17.11.2026 19.11.2026	
« Сказка о разноцветных домиках»	0,5	1,5	23.11.2026 25.11.2026	
« Белая сказка»	0,5	1,5	1.12.2026 3.12.2026	
« Зимняя сказка»	0,5	1,5	7.12.2026 9.12.2026	
«Сказка о маленьком паровозе»	0,5	1,5	15.12.2026 17.12.2026	

«Новогодняя сказка»	0,5	1,5	21.12.2026 23.12.2026	
Сказка « Дед Мороз»	0,25	0,75	29.12.2026	
«Сказка о маленьком гномике»	0,5	1,5	12.01.2027 14.01.2027	
«Сказка о потерянной рукавичке»	0,5	1,5	18.01.2027 20.01.2027	
Сказка«Птичьи разговоры»	0,5	1,5	26.01.2027 28.01.2027	
Сказка о зимнем дереве	0,25	0,75	1.02.2027	
Сказка о разноцветных бусах	0,5	1,5	3.02.2027 8.02.2027	
Сказка «Матрешка-потеряшка»	0,5	1,5	10.02.2027 16.02.2027	
Сказка о черном котенке	0,5	1,5	18.02.2027 24.02.2027	
Сказка « Птичий дом»	0,25	0,75	2.03.2027	
Сказка « Подарок маме»	0,5	1,5	4.03.2027 10.03.2027	
«Весенняя сказка»	0,5	1,5	16.03.2027 18.03.2027	
Сказка « Рыбка-шалунишка»	0,5	1,5	22.03.2027 24.03.2027	
Сказка о цветочном городе	0,25	0,75	30.03.2027	
Сказка « Цветок-огонек»	0,25	0,75	1.04.2027	
«Космическая сказка»	0,5	1,5	5 .04.2027 7.04.2027	
«Радужная сказка»	0,5	1,5	13.04.2027 15.04.2027	

Сказка« Муравьишка ищет дом »	0,5	1,5	19.04.2027 21.04.2027	
Сказка « Огоньки в небе »	0,5	1,5	26.04.2027 28.04.2027	
Сказка «Волшебный город»	0,5	1,5	4.05.2027 6.05.2027	
Итоговое занятие. Коллективная работа «Разноцветный лес»	0,25	0,75	12.05.2027	
«Петербургская сказка» Открытое мероприятие для родителей (законных представителей)	0,25	0,75	19.05.2027	
Итого:	14,75	44,25		

Методические и оценочные материалы

Методические материалы.

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы контроля
1	Вводное занятие « В гостях у сказки»	Фронтальная	Игровой - дидактические игры - подвижные игры Словесный - беседа	д/и « Разноцветные домики» на соотношение размеров, д/и « Подбери фигуру»	Игра
2	Сказка «Разноцветное настроение»	Фронтальная	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа	д/и « Соотнеси предмет по цвету», д/и « Назови цвет», музыкальная игра «Цветные платочки», аудиоколонка	Игра

3	Сказка« Волшебные пальчики»	Фронтальная		д/и « Волшебный мешочек», пальчиковые гимнастики. Аудиоколонка, картинки пальчиковых гимнастик	Игра
4	« Осенняя сказка»	Групповая	Игровой - дидактические игры - подвижные игры Словесный - беседа Наглядный - картинки Практический продуктивная деятельность	д/и « С какого дерева лист», изображение деревьев осенью, разноцветные листья из картона, листочки из фетра, макеты деревьев, аудиоколонка	Игра, выставка
5	«Сказка о волшебных яблочках»	Групповая	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа Наглядный - картинки Практический продуктивная деятельность	д/и с застежками- пуговицами « Фрукты на деревьях», картинки с изображением фруктов, наклейки- яблочки, макеты фруктовых деревьев аудиоколонка	Игра, выставка
6	Сказка « Огород для зайца»	Групповая	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа Наглядный - картинки Практический продуктивная деятельность	д/и из фетра « Огород», д/и « Морковки большие и маленькие», карт инки с изображением овощей и огорода, сенсорная коробка« Огород», фломастеры, аудиоколонка	Игра, выставка
7	Сказка « Чудо- палочки»	Фронтальная	Игровой - дидактические игры	д/и « Дорожка к дому» и «Забор» из палочек	Игра

			- подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа	Кюизенера, клавесы, аудиозапись «Строим дом»	
8	Сказка « Грибок-теремок»	Групповая	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа Наглядный - картинки Практический продуктивная деятельность	д/и « Грибочки по размеру», д/и « Животные в сказке грибок – теремок» (на соотнесение размеров животных), грибочки деревянные, пластилин, фасоль белая, аудиоколонка	Игра, выставка
9	«Лесная сказка»	Групповая	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа Наглядный - картинки Практический продуктивная деятельность	Шишки еловые и сосновые , д/и « Кто где живёт», д/и « Большая и маленькая шишка», картинки с изображением лесных животных, пластилин, аудиоколонка	Игра, выставка
10	«Сказка о разноцветных домиках»	Групповая	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа Наглядный - картинки	д/и « Домик из палочек», д/и « Домики цветные» на соотношение размеров, счетные палочки, картинки с изображением домов городского и деревенского, аудиоколонка	Игра, выставка
11	« Белая сказка»	Групповая	Игровой - дидактические игры	Набор для опытов с красками, набор для дыхательных	Игра, выставка

			- подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа Наглядный - картинки Практический продуктивная деятельность	упражнений с пушинками, д/и «Найди белые предметы», гуашь белая, картинки с изображением леса зимой, маска зайца.	
12	«Зимняя сказка»	Групповая	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа Наглядный - картинки Практический продуктивная деятельность	д/и «Когда это бывает?», д/и «Что мы делаем зимой?», картинки с изображением леса зимой, картинки с развлечениями зимой, губки, гуашь белого цвета.	Игра, выставка
13	«Сказка о маленьком паровозе»	Групповая	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа Наглядный - картинки Практический продуктивная деятельность	Схема «Поезд» из блоков Дьенеша, блоки Дьенеша, д/и «Найди одинаковый транспорт», картинки с изображением транспорта, листы бумаги с изображением паровоза, восковые мелки, аудиозапись «Поезд»	Игра, выставка
14	«Новогодняя сказка»	Групповая	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа	Мнемотаблица «Наша ёлка», д/и «Подарки для зверят», картина с изображением новогодней ёлки, набор объемных геометрических фигур, нитки шерстяные цветные,	Игра, выставка

			- пересказывание мнемотаблицы Наглядный - картинки Практический продуктивная деятельность	заготовки для поделки «Ёлочки», аудиоколонка	
15	Сказка «Дед Мороз»	Фронтальная	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа Наглядный - картинки	Клавесы, аудиозапись « Дед Мороз стучится к нам», д/и « Подарки для зверят», д/и с палочками Кюизенера « Дорога к домику Деда Мороза», аудиоколонка, картина « Дед Мороз» В.В.Гербовой	Игра
16	«Сказка о маленьком гномике»	Групповая	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа Наглядный - картинки Практический продуктивная деятельность	Клавесы, аудиозапись « Маленький гномик», д/и « Подбери колпачок гномикам», гномики из бумаги, карандаши, гномы из картона разных размеров и разными колпачками по цвету, аудиоколонка	Игра, выставка
17	«Сказка о потерянной рукавичке»	Групповая	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа Наглядный - картинки Практический продуктивная деятельность	д/и « Заплатки», д/и « Найди пару», иллюстрация к сказке « Рукавичка», картинки с изображением головных уборов и аксессуаров, рукавички из картона, печати, гуашь, аудиоколонка	Игра, выставка

18	Сказка «Птички разговоры»	Групповая	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа Наглядный - картинки Практический продуктивная деятельность	аудиозапись « Голоса птиц», схема «Птица» из блоков Дьенеша, картинки с изображением птиц, домики из картона, наклейки с изображением птиц, аудиоколонка	Игра, выставка
19	«Сказка о зимнем дереве»	Фронтальная	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа Наглядный - картинки	д/и «Дерево», аудиозапись « Дерево картинки с изображением леса зимой», д/и сенсорная коробка « Зимний лес», аудиоколонка	Игра
20	«Сказка о разноцветных бусы»	Групповая	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа Наглядный - картинки Практический продуктивная деятельность	д/и «Собери бусы», схема «Бусы» по блокам Дьенеша, кукла бибабо бабушка, разноцветные шарики, наклейки- кружочки, аудиоколонка	Игра, выставка
21	Сказка «Матрешка- потеряшка»	Групповая	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа Наглядный - картинки Практический	д/и «Матрешки в ряд», д/и с пробками « Сарафан матрешки», деревянные матрешки, геометрические фигуры плоскостные, матрешки разного размера	Игра, выставка

			продуктивная деятельность	из бумаги, аудиоколонка	
22	Сказка о черном котенке	Групповая	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа Наглядный - картинки Практический продуктивная деятельность	Картотека гимнастика с массажными мячиками, массажные мячики, д/и « Найди цвет», набор для опытов с водой, гуашь черного цвета, цветная бумага, фломастеры, аудиоколонка	Игра, выставка
23	Сказка « Птичий дом»	Фронтальная	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа Наглядный - картинки	д/и « Найди семью», д/и « Что не хватает?», аудиозапись к подвижной игре « Курочка-хохлатка», картинки с изображением домашних птиц, аудиоколонка	Игра
24	Сказка « Подарок маме»	Групповая	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа Наглядный - картинки Практический продуктивная деятельность	мнемотаблица « Что маме подарить?», аудиозапись музыкальной игры, заготовки из картона цветы, разноцветные салфетки, круги Луллия « Цвета и предметы», аудиоколонка	Игра, выставка
25	«Весенняя сказка»	Групповая	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа	д/и « Когда это бывает?», круги плоскостные, счетные палочки, мнемотаблица « В гости к нам пришла весна», картинки с изображением	Игра, выставка

			- пересказывание мнемотаблицы Наглядный - картинки	примет весны, аудиоколонка	
26	Сказка « Рыбка-шалунишка»	Групповая	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа Наглядный - картинки Практический продуктивная деятельность	Набор для опытов с водой, д/и « Найди одинаковую рыбку», аудиозапись музыкальной игры «Рыбка», пластинографи я с пайетками « Золотая рыбка», пластилин, пайетки, заготовки из картона « Рыбка», игрушка аквариум, картинки с изображение рыб, аудиоколонка	Игра, выставка
27	Сказка о цветочном городе	Фронтальная	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа Наглядный - картинки	схема « Цветок» из блоков Дьенеша, д/и « Найди половину», атрибуты для п/и «Выросли цветы», разноцветные цветы из бумаги, разноцветные платочки, аудиоколонка	Игра
28	Сказка « Цветок-огонек»	Фронтальная	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа Наглядный - картинки	Мнемотаблица « Цветок-огонек», д/и « Сложи узор», д/и « Цветок из крышек», клавесы, аудиозапись музыкальной игры« Цветочек», аудиоколонка	Игра

29	«Космическая сказка»	Групповая	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа - пересказывание мнемотаблицы Наглядный - картинки Практический продуктивная деятельность	Клавесы, аудиозапись музыкальной игры с клавесами «Ракета», д/и «Планеты в ряд», мнемотаблица «Звезды в небе», схема «Ракета» из блоков Дьенеша, макет ракеты, картинки планет, наклейки планеты, аудиоколонка	Игра, выставка
30	«Радужная сказка»	Групповая	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа Наглядный - картинки Практический продуктивная деятельность	д/и «Собери радугу», набор для опытов с водой «Радуга», д/и мемо «Цвета», картинка с изображением радуги, круги наклейки цветов радуги, аудиоколонка	Игра, выставка
31	Сказка «Муравьишка ищет дом»	Групповая	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа Наглядный - картинки Практический продуктивная деятельность	д/и «Кто где живет?», кубик с изображением насекомых, игры-заплатки «Насекомые», картинки с изображением насекомых и их жилищ, пластилин, заготовки из картона «Божья коровка», аудиоколонка	Игра, выставка
32	Сказка «Огоньки в небе»	Групповая	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры	д/и «Разложи по цветам», д/и «Разноцветный салют», султанчики, пластилин, пуговицы-	Игра, выставка

			Словесный - беседа Наглядный - картинки Практический продуктивная деятельность	звездочки, картина с изображением салюта, аудиоколонка	
33	Сказка «Волшебный город»	Групповая	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры Словесный - беседа Наглядный - картинки Практический продуктивная деятельность	д/и « Подбери фигуру», в схема « Дом» из блоков Дьенеша, магнитный конструктор, палочки от мороженого, деревянные разноцветные домики разного размера, аудиоколонка	Игра, выставка
34	Итоговое занятие. Коллективная работа «Разноцветный лес»	Групповая	Игровой - дидактические игры Словесный - беседа Наглядный - картинки Практический продуктивная деятельность	д/и « Какой цвет?», пупырчатая пленка , гуашь разноцветная, картина с изображением стволов деревьев, д/и « Краски»	Выставка
35	«Петербургская сказка» Открытое мероприятие для родителей (законных представителей)	Фронтальная Групповая	Игровой - дидактические игры - подвижные игры - музыкальные игры - развлечение Словесный - беседа Наглядный - картинки	д/и мемо « Найди одинаковые», клавиши, аудиозапись музыкальной игры « Строим город», кубики атрибуты для , подвижных игр, « Зайка», « Солнышко и дождик», кочки из линолиума, аудиоколонка	Развлечение

Информационные источники (списки литературы, интернет-источники).

Список литературы

1. Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка» - М.: «Просвещение», 1988;
2. Альтхауз Д., Дум Э. Цвет - форма - количество: Опыт работы по развитию познават. Способностей детей дошкол. Возраста/Рус. Пер. под ред. В.В.Юртайкина.- М.: Просвещение, 1984.- 64 е., ил.
3. Кочетова, Н.П. Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста: пособие для воспитателей и родителей. / Н.П.Кочетова, Г.Г.Григорьева, Г.В. Груба. – М.: Просвещение, 2007.
4. Усова А.П., Запорожец А.В. Педагогика и психология сенсорного развития и воспитания дошкольника. Теория и практика сенсорного воспитания в детском саду - М.: 1965.
5. Гербова В.В., Иванкова Р.А., Казакова Р.Г. Воспитание детей во второй младшей группе детского сада - М.: Просвещение, 1981. 5. Мухина В.С. Сенсорное развитие дошкольника. Детская психология: учебное пособие для студентов пед. ин-тов под ред. Л.А. Венгер. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1985. 6
6. Вартан В.П. Сенсорное развитие дошкольников - Мн.: БрГУ, 2007
7. Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя дет. Сада.- М.: Просвещение, 1983.- 000 е., ил.
8. Программа воспитания и обучения детей в доме ребенка/ Министерство здравоохранения СССР. - М., 1987.-108 с.
9. Николаева Т.В. Комплексное психолого-педагогическое обследование ребёнка раннего возраста - М.: Экзамен, 2006.

Интернет источники

<http://planetadetstva.net/>

<http://50ds.ru/>

<http://www.maam.ru/obrazovanie/razvivayushhie-igry>

<http://dohcolonoc.ru/>

<http://nsportal.ru/detskiy-sad>

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговое оценивание.

Входной контроль

- беседа,
- анкетирование родителей,
- выполнение практических заданий педагога

Текущий контроль

- творческие работы
- выполнение практических заданий педагога

Промежуточная аттестация

- Педагогическое наблюдение
- Игра

Итоговое оценивание (итоговый контроль)

Диагностика эффективности программы по сенсорному развитию детей осуществляется на итоговых занятиях и в процессе беседы с родителями в конце учебного года. Основными критериями определения уровней сенсорных способностей у детей стали:

- степень ориентировки ребенка в основных цветах спектра;
- умение ребенка подбирать плоские геометрические фигуры по образцу;
- умение ребенка находить и называть предметы разной величины;
- знания свойств предметов и слов, их обозначающих;
- эмоциональное отношение к предложенной деятельности;
- результат.

За основу были взяты комплексы показателей из работы специалиста по раннему детству Е.Б. Волосовой «Развитие ребенка раннего возраста (основные показатели)».

Красный круг – Ребенок выполнил задание самостоятельно, называя цвет и фигуры.

Желтый круг – Ребенок выполнил правильно, но не называл предметы

Зеленый круг – Ребенок путается в цветах и фигурах, но с помощью педагога исправляет ошибку.

Пустой круг – Ребенок и с помощью педагога не справился с заданием.