

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №115
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 20.05.2026 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад №115
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Зорина Н.И.
приказ от 19.08.2026 № 159

ПРИНЯТО

Управляющим советом
Протокол от 25.06.2026 № 10

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об оказании логопедической и
коррекционно-развивающей помощи**

в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
центр развития ребенка – детский сад №115
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2026

1. Общие положения.

1.1. «Положение об оказании логопедической и коррекционно-развивающей помощи в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка - детский сад № 115 Невского района Санкт-Петербурга» (далее - Положение) регламентирует деятельность государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 115 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) в части оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи воспитанникам ГБДОУ.

1.2. Положение разработано в соответствии с законодательством РФ и Санкт-Петербурга в сфере образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации» от 6 августа 2020 г. № Р-75 (с изменениями от 06.04.2021 №Р-77);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 апреля 2025 года № 268 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.05.2005 N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 19 от 02.06.2026 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

-Устав ГБДОУ.

1.3. Задачи ГБДОУ при осуществлении логопедической помощи воспитанникам:

- организация и проведения логопедической диагностики, а также диагностики психофизического развития воспитанников с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых и психофизических нарушений.
- организация и проведение логопедических, коррекционно-развивающих занятий;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической, коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

2. Порядок оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи в ГБДОУ.

2.1. Логопедическая, коррекционно-развивающая помощь оказывается в рамках реализации Образовательных программ ГБДОУ:

Основная образовательная программа дошкольного образования; Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи; ; Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития.

Логопедическая помощь оказывается учителями-логопедами ГБДОУ согласно заключению ТПМПК, рекомендаций ППк ГБДОУ.

Коррекционно-развивающая помощь оказывается учителями-дефектологами ГБДОУ согласно заключению ТПМПК, рекомендаций ППк ГБДОУ.

2.2. При оказании логопедической помощи в ГБДОУ учитель-логопед ведет следующую документацию:

- ✓ График работы учителя-логопеда
- ✓ Расписание занятий учителя-логопеда.
- ✓ Циклограмма работы учителя-логопеда.
- ✓ Комплексно-тематическое планирование логопедической работы.
- ✓ Перспективный (годовой) план работы учителя –логопеда.
- ✓ Индивидуальные карты речевого развития ребёнка, получающего логопедическую помощь.
- ✓ Индивидуальная работа. Журнал учета посещаемости обучающимися логопедических занятий.
- ✓ Календарное планирование на неделю по лексической теме.
- ✓ Отчет об эффективности работы учителя-логопеда
- ✓ Журнал индивидуальных консультаций участников образовательного процесса.
- ✓ Карта контроля по выполнению рекомендаций ТПМПК.
- ✓ Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей группы.

При оказании коррекционно-развивающей помощи в ГБДОУ учитель-дефектолог ведет следующую документацию:

- ✓ График работы учителя-дефектолога.
- ✓ Расписание занятий учителя-дефектолога.
- ✓ Циклограмма работы учителя-дефектолога.
- ✓ Комплексно-тематическое планирование коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога.
- ✓ Перспективный (годовой) план работы учителя –дефектолога.
- ✓ Индивидуальные карты развития ребёнка, получающего коррекционно-развивающую помощь.
- ✓ Индивидуальная работа. Журнал учета посещаемости обучающимися коррекционно-развивающих занятий.
- ✓ Календарное планирование на неделю по лексической теме.
- ✓ Отчет об эффективности работы учителя-дефектолога

- ✓ Журнал индивидуальных консультаций участников образовательного процесса.
- ✓ Карта контроля по выполнению рекомендаций ТПМПК.
- ✓ Тетрадь взаимосвязи учителя-дефектолога и воспитателей группы.

2.3. Срок хранения документации – не менее 3 лет с момента завершения оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи.

2.4. Логопедическая, коррекционно-развивающая диагностика осуществляется не менее 2 раз в год, включает в себя входное, контрольное диагностическое мероприятие. Продолжительность вышеуказанной диагностики – не менее 15 календарных дней каждое.

2.5. По запросу педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников, возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся (в рамках регламента работы ППк ГБДОУ).

2.6. Списочный состав воспитанников групп компенсирующей направленности формируется по возрастному принципу, степени выраженности речевых и психофизических нарушений согласно заключению ТПМПК, а также с учетом медицинских показаний.

2.7. Логопедические\коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками могут проводиться в индивидуальной, групповой\подгрупповой формах.

2.8. Количество, периодичность логопедических\коррекционно-развивающих занятий определяется учителем-логопедом\учителем-дефектологом в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г., рекомендациями ТПМПК, ППк.

2.9. Продолжительность логопедических\коррекционно-развивающих занятий:

для воспитанников 4-5 лет не более 20 минут;

для воспитанников 5-6 лет не более 25 минут;

для воспитанников 6-7 лет не более 30 минут.

2.10. Логопедические\коррекционно-развивающие занятия проводятся с учетом графика работы, режима функционирования ГБДОУ.

2.11. В случае возникновения трудностей в освоении образовательных программ ГБДОУ, развитии и социальной адаптации, по запросу педагогических работников ГБДОУ, родителей (законных представителей) обучающихся, проводится работа в рамках деятельности ППк ГБДОУ.

2.12. Содержание логопедической\коррекционно-развивающей работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом, учителем-дефектологом по результатам диагностики, на основании ТПМПК, ППк.

2.13. Логопедические\коррекционно-развивающие занятия проводятся в помещениях ГБДОУ, закрепленных за конкретной группой, согласно расписанию. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается заведующим ГБДОУ и заверяется печатью. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации ГБДОУ и оформляется документально.

2.14. В рабочее время учителя-логопеда, учителя-дефектолога включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за

ставку заработной платы, а также педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями: методическая, подготовительная, организационная, консультативная.

Деятельность учителя-логопеда регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 апреля 2025 года № 268 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

2.15. Консультативная деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых и психофизиологических особенностей развития воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных, педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников).

Консультативная деятельность может осуществляться с помощью ИКТ, с использованием ДОТ.

2.16. Консультативная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога проводится в индивидуальном порядке, групповой форме, посредством ИКТ.