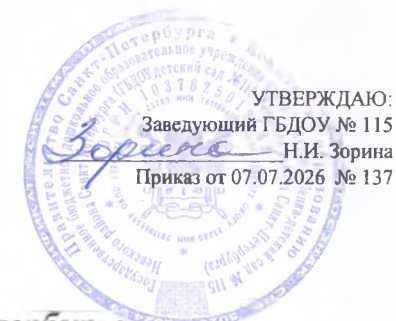


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 115 Невского района Санкт – Петербурга

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического Совета
от 20.05.2026 № 3



Дорожная карта внедрения проекта «Орлята-дошколята»
ГБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 115 Невского района Санкт-Петербурга.

Мероприятие	Срок реализации		Результат	Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата	Фактическая дата	Измеримый показатель или продукт	Должность и Ф.И.О.	Потенциальные проблемы
Подготовительный этап					
Издание приказа о внедрении проекта «Орлята-дошколята» в образовательный процесс	01.09.2026		Утверждён приказ, назначены ответственные	Заведующий ГБДОУ № 115	Формальный подход к внедрению, низкая мотивация педагогов
Формирование рабочей группы из числа педагогов	05.09.2026		Создана рабочая группа, распределены роли	Старшие воспитатели	Недостаточно изученное направление работы
Изучение методических рекомендаций проекта «Орлята-дошколята», участие в установочных вебинарах	01.09–15.09.2026		Педагоги ознакомлены с методикой проекта, концепцией КТД и ЧТП	Старший воспитатель, педагоги	Дефицит времени на подготовку из-за текущей нагрузки
Разработка и утверждение плана-графика занятий по семи трекам для старшей и подготовительной групп	до 20.09.2026		Утверждён график прохождения треков	Рабочая группа	Пропуски занятий детьми по болезни
Подготовка методических материалов: карточки треков, цикл коллективных творческих дел, списки литературы	до 30.09.2026		Сформирован методический комплект по семи трекам	Воспитатели	Отсутствие печатного оборудования, нехватка материалов
Информирование родителей: собрания, стенды, памятки о роли семьи в проекте	сентябрь 2026		Родители ознакомлены, выданы памятки	Воспитатели, специалисты	Низкая посещаемость родительских собраний
Создание раздела о проекте на официальном сайте ГБДОУ	до 30.09.2026		Страница проекта опубликована	Ответственный за сайт	Технические сложности с размещением материалов
Оформление уголка/центра «Орлёнок-дошколёнок» в групповом помещении	до 30.09.2026		Оформлены орлятские уголки в группах	Воспитатели групп	Недостаток материалов для оформления
Практический этап					
Цикл коллективных творческих дел	октябрь 2026 –		Проведены КТД по плану	Воспитатели групп	Пропуски занятий детьми по

по семи трекам: Орлёнок-Лидер, Орлёнок-Эрудит, Орлёнок-Спортсмен, Орлёнок-Мастер, Орлёнок-Доброволец, Орлёнок-Эколог, Орлёнок-Хранитель исторической памяти	апрель 2027		треков		болезни
Реализация пяти тематических направлений: «Семья», «Здоровый образ жизни», «Природа», «Родина», «Орлята России»	в течение года		Проведены тематические события по каждому направлению	Воспитатели, специалисты	Несоответствие материала уровню развития детей
Система чередования традиционных поручений (ЧТП) в группах: распределение ролей, дежурств, обязанностей	в течение года		Дети освоили roles и поручения	Воспитатели групп	Нехватка времени у педагогов
Открытые просмотры коллективных творческих дел и взаимопосещения педагогов	1 раз в квартал		Обмен опытом, методические рекомендации	Старший воспитатель	Организационные трудности при подготовке
Событийный календарь: детско-родительские квесты, викторины, театрализации по тематическим направлениям	по тематическим блокам		Проведено 5 мероприятий (по числу направлений)	Музыкальный руководитель, воспитатели	Субъективность оценки результатов
Взаимодействие со школьниками-наставниками (посещение школы, совместные дела с первоклассниками — участниками «Орлята России»)	2 раза в год		Проведены совместные мероприятия, обеспечена преемственность	Старший воспитатель, учителя начальных классов	Низкий процент возврата анкет
Педагогический мониторинг динамики развития социальной активности, самостоятельности, инициативности	май 2027		Аналитическая справка по результатам наблюдений	Педагог-психолог, старший воспитатель	
Анкетирование семей по итогам участия в проекте	апрель 2027		Получена обратная связь от родителей	Воспитатели	
Итоговый (заключительный) этап					
Итоговый праздник «Мы — Орлята-дошколята»: командные задания по семи трекам, выставка творческих работ, презентация добрых дел	май 2027		Проведён итоговый праздник, представлена фото-летопись проекта	Музыкальный руководитель, воспитатели	Организационные трудности при подготовке
Итоговый педсовет: обобщение и представление результатов внедрения	май 2027		Обобщён лучший педагогический опыт	Заведующий, старший воспитатель	Недостаток времени на обобщение опыта
Размещение итоговых отчётов на сайте ДОУ и в социальных сетях	май 2027		Итоговый отчёт опубликован	Ответственный за сайт	Соблюдение требований к публикации персональных данных

1. Пояснительная записка

Актуальность и назначение Проекта

Проект «Орлята-дошколята» разработан на основании образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Проект ориентирован на обеспечение индивидуальных потребностей дошкольников, направлен на достижение планируемых результатов освоения программы дошкольного образования с учётом возраста воспитанников.

«Орлята-дошколята» — это дошкольная ступень Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», реализуемой совместно с Российским движением детей и молодёжи «Движение Первых».

Проект адресован детям 5–7 лет (старшая и подготовительная группы) и решает две связанные задачи:

1. развитие начал социальной активности дошкольника;
2. обеспечение мягкой преемственности между детским садом и школой — когда классный руководитель первого класса принимает выпускников детского сада и продолжает работу уже по программе «Орлята России».

Проект позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС ДО во всём пространстве дошкольного образования: не только на занятиях в детском саду, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по данному проекту, является развитие у дошкольников ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает дошкольнику:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у дошкольников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, стремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно - правовая основа

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений... по вопросам воспитания обучающихся»).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённая приказом Минпросвещения России.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий “Разговоры о важном”» от 15.08.2022 № 03-1190.
- Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» («Орлята-дошколята»).

Организация реализации и проведения проекта «Орлята-дошколята»

Проект предназначен для работы с детьми старшего дошкольного возраста 5–7 лет (старшая и подготовительная группы).

Проект представляет собой систему коллективных творческих дел (КТД) и чередования традиционных поручений (ЧТП), направленных на развитие начал социальной активности дошкольников. Проект готовит детей к школьным занятиям «Разговоры о важном» и к продолжению программы «Орлята России» в начальной школе. В центре внимания здесь не лекции, а интерактивные формы взаимодействия: коллективное творчество, совместные дела, игры и поручения, через которые транслируются понятия дружбы, взаимопомощи, любви к Родине, ценности семьи, здоровья, природы и познания.

Основной методологией проекта является воспитание в коллективно-творческой деятельности (по методике И. П. Иванова): единое содружество взрослых и детей, где ребёнок — субъект, а не только объект воздействия. Главный принцип:

«Всё делать вместе, сообща и делать для других!»

Занятия по проекту проводятся в формах, позволяющих дошкольнику вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, коллективные творческие дела, игры, викторины, интервью, проектная деятельность и т. д.). Проект реализуется в течение одного учебного года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 минут в старшей группе, 30 минут — в подготовительной группе.

2. Целевой раздел

Цель проекта

Содействие развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и решение задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования через участие во Всероссийском движении «Орлята России».

Задачи проекта

- Воспитывать достойных граждан Отечества: формировать любовь к Родине, уважение к её истории, культуре и традициям.
- Развивать навыки командообразования: умение работать в команде, слышать другого, договариваться, принимать общие правила и отвечать за результат общего дела.
- Создавать условия для начал позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.
- Развивать потребность в безвозмездной деятельности ради других людей (добровольческая деятельность).
- Воспитывать ценностное отношение к человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям.
- Развивать навыки природоохранной деятельности и экологическую культуру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни и интерес к физической культуре.
- Повышать родительскую компетентность в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.
- Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием через единое воспитательное пространство.

Ценностные ориентиры

Проект опирается на следующие базовые ценности программы «Орлята России»:

Родина — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям; формирование российского национального исторического сознания, культурной идентичности.

Семья — основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения.

Команда — содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение бескорыстно приходить на помощь.

Познание — открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании.

Природа — бережное отношение к окружающей среде, ответственность за её сохранение.

Здоровый образ жизни — ценность здоровья, безопасное поведение, физическая культура.

Три опоры совместной деятельности

Ребёнок — субъект, а не только объект воздействия взрослых.

Родители — активные инициаторы и участники совместных дел, а не сторонние наблюдатели.

Педагог — организатор, координатор и «скрытый инициатор», создающий условия, при которых дети чувствуют себя авторами дела.

3. Содержательный раздел

Семь воспитательных направлений (треков) программы

Программа «Орлята России» выстроена вокруг семи воспитательных направлений (треков). Знакомство старших дошкольников с ними в доступной форме готовит детей к продолжению программы в начальной школе. Каждый трек имеет свой девиз и воспитательную задачу.

	Трек	Девиз	Воспитательная задача
	Орлёнок-Лидер	«Лидер команду ведёт за собой — дружен и крепок орлятский строй!»	Формирование лидерских качеств и умения работать в команде
	Орлёнок-Эрудит	«Узнаём и открываем! Знаем, делаем, решаем!»	Формирование ценностного отношения к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность
	Орлёнок-Спортсмен	«Со спортом дружить — здоровым быть!»	Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни и интереса к физической культуре
	Орлёнок-Мастер	«Орлят России творческий полёт к вершинам мастерства зовёт!»	Содействие развитию творческих способностей и эстетического вкуса
	Орлёнок-Доброволец	«Доброе дело и добрые идеи делаю сам и в команде друзей!»	Формирование значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей
	Орлёнок-Эколог	«Защищать планету важно! Это должен делать каждый!»	Содействие формированию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру
	Орлёнок-Хранитель исторической памяти	«Храним историю страны! Её традициям верны!»	Воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой Родине, России

Пять тематических направлений совместной деятельности

Пять тематических направлений — это удобная рамка для планирования событий в детском саду, а семь треков задают воспитательные акценты внутри этих событий и обеспечивают преемственность со школьной программой.

Направление	Девиз	Форма итогового события
Семья	«Если семья вместе, то и душа на месте»	Семейный творческий проект «Моя семья — моя команда»
Здоровый образ жизни	«Здоровым будешь — всё добудешь!»	Спортивный праздник «Орлята на зарядке»
Природа	«Дерево дорого плодами, а человек — делами!»	Игра по станциям «Я берегу природу»
Родина	«Если дружба велика, будет Родина крепка!»	КТД «Дружный хоровод» (долгосрочный, на год)

Орлята России	«Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»	КТД «В гостях у Орлят» (совместно со школьниками-наставниками)
---------------	--------------------------------------	---

Методические материалы

Проект предусматривает активное использование интерактивных форм работы: коллективные творческие дела (КТД), чередование традиционных поручений (ЧТП), беседы, игры, творческие задания, проектная деятельность. Все материалы адаптированы для восприятия дошкольниками и направлены на развитие их социальной активности, самостоятельности, инициативности и ответственности.

Информация о методических материалах для педагогов и практических материалах для родителей (законных представителей) находится на официальном сайте по ссылке: <https://orlyatarussia.ru/>

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

В каждой группе оформляется уголок/центр «Орлёнок-дошколёнок», включающий: символику движения, ленту достижений группы, доску дел и поручений, материалы для КТД, фото-летопись проекта. РППС делает проект видимым и понятным для детей, поддерживает их инициативу и самостоятельность.

4. Вариативная часть программы

В программу для знакомства входят праздники и памятные даты. Содержание цикла бесед «Разговоры о важном» соответствует направлениям воспитательной работы в детском саду и согласуется с ФОП ДО. Темы бесед выбираются с учётом знаменательных дат, а также значимых для дошкольников событий в текущем году.

5. План воспитательной работы

Планирование на учебный год для детей 5–7 лет (старшая и подготовительная группы)

Неделя	Памятная дата	Трек / Ценности	Возраст	Примерные мероприятия
СЕНТЯБРЬ				
1	День знаний — 1 сентября	Орлёнок-Лидер / Дружба, сотрудничество	5–7	Беседы «Я — будущий первоклассник», «День знаний». КТД «Наша дружная команда»: придумывание названия, девиза, общего правила. Сюжетно-ролевая игра «Школа». Чтение: А. Л. Барто «В школу», Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»
2	День солидарности в борьбе с терроризмом — 3 сентября	Орлёнок-Хранитель / Единство народов России	5–7	Беседа «Что такое террор?». Просмотр презентации «Трагедия в Беслане». Коллективная работа — плакат «Миру — да, террору — нет». Чтение и обсуждение доступной литературы о единстве и дружбе народов
3	Международный день грамотности — 8 сентября	Орлёнок-Эрудит / Культура и красота	5–7	Беседы «Что значит быть грамотным?». Дидактические игры «Подбери слово на первую букву твоего имени», «Скажи наоборот». Игра-путешествие в страну «Грамотейка». Труд в книжном уголке — «Книжкина больница»
4	День воспитателя и всех дошкольных работников — 27 сентября	Орлёнок-Доброволец / Труд, дружба	5–7	Беседа «День дошкольного работника». Изготовление подарков-сюрпризов для сотрудников детского сада. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Рисование «Мой любимый детский сад»
5	Всемирный день туризма — 27	Орлёнок-Спортсмен / Родина	5–7	Беседы о туризме, о красивых местах родного края, России. Спортивные соревнования и эстафеты.

	сентября			Настольная игра «Что нужно туристу?»
ОКТАБРЬ				
1	Международный день пожилых людей — 1 октября	Орлёнок-Хранитель / Семья	5–7	Беседы «День пожилого человека», «Старость надо уважать», «Бабушки и дедушки». Сюжетно-ролевая игра «Семья». Чтение: Л. Квитко «Бабушкины руки», Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек». Изготовление подарков для пожилых людей
2	Международный день музыки — 1 октября	Орлёнок-Мастер / Культура и красота	5–7	Беседы «Международный день музыки», «Путешествие в прошлое музыкальных инструментов». Игры «Угадай, на чём играю», «Прохлопай ритмический рисунок». Танцевальные игры
3	Всемирный день защиты животных — 4 октября	Орлёнок-Эколог / Природа, Родина	5–7	Беседы «Защита и спасение животных», «Знакомство с Красной книгой». Решение проблемной ситуации «Если все животные исчезнут...». Чтение: В. Бианки «Лесная газета». Составление описательных рассказов о животных
4	День учителя — 5 октября	Орлёнок-Хранитель / Труд, познание	5–7	Беседа «Профессия — учитель». Экскурсия к школе. Сюжетно-ролевая игра «Школа». Изготовление открыток для учителей
5	День работников сельского хозяйства — 2-е воскресенье октября	Орлёнок-Мастер / Труд, природа	5–7	Беседы и просмотр презентаций «Сад, огород», «Ферма». Настольные игры «Кому что нужно», «Большой — маленький». Сюжетно-ролевые игры «Ферма». Участие в осенней ярмарке
6	День отца в России — 3-е воскресенье октября	Орлёнок-Хранитель / Семья	5–7	Беседы «Папа — какой он?», «Кем работает мой папа». Чтение: В. Драгунский «Хитрый способ», А. Раскин «Как папа был маленьким». Выставка рисунков «Папы милый портрет». Разучивание пословиц о семье, об отце
НОЯБРЬ				
1	День народного единства — 4 ноября	Орлёнок-Хранитель / Единство народов России, Родина	5–7	Беседы «День народного единства», «Наша страна Россия», «Москва — столица нашей Родины», «Народы России». Дидактические игры «Найди флаг своей страны», «Собери герб России». Аппликация «Российский триколор». Изготовление плаката «Пока мы едины — мы непобедимы»
2	День матери в России — последнее воскресенье ноября	Орлёнок-Хранитель / Семья	5–7	Беседы «Мама — какая она?», «Как обрадовать маму», «Как я помогаю маме». Выставка рисунков «Портрет моей мамы». Игра-драматизация по сказке «Мама для мамонтёнка». Чтение: А. Барто «Разлука», Е. Благина «Посидим в тишине». Совместное КТД с родителями «Семейный герб»
3	День Государственного герба РФ — 30 ноября	Орлёнок-Хранитель / Родина, познание	5–7	Беседы «День Государственного герба РФ», «Страна, в которой мы живём». Рассматривание герба России. Раскрашивание герба России. Дидактическая игра «Собери герб»
ДЕКАБРЬ				
1	День неизвестного солдата — 3 декабря	Орлёнок-Хранитель / Родина	5–7	Беседа «Неизвестный солдат». Чтение: М. Исаковский «Неизвестный солдат», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату». Просмотр фотографий и картин «Вечный огонь», «Воин-освободитель». Аппликация «Вечный огонь». Сюжетно-ролевая игра «Защитники крепости»
2	День добровольца (волонтёра) в России — 5 декабря	Орлёнок-Доброволец / Добро и милосердие	5–7	Беседы «Что такое добро?», «Кто такие волонтёры?», «Что значит быть добрым?». Ситуативная деятельность «Обуйся сам — помоги другому», «Помоги товарищу убрать игрушки». Чтение: В. Осеева «Просто старушка», В. Катаев «Цветик-семицветик». Акция добрых дел в группе

3	Международный день художника — 8 декабря	Орлёнок-Мастер / Культура и красота, человек, труд	5–7	Беседа «Художники — иллюстраторы». Рассматривание репродукций картин И. Грабаря, И. Левитана. Дидактическая игра «Найди ошибку художника». Экспериментирование «Смешивание красок», «Природные краски: чай, свёкла, морковь». Чтение: Н. Носов «Как Незнайка хотел стать художником»
4	День Героев Отечества — 9 декабря	Орлёнок-Хранитель / Родина	5–7	Беседы «Кто они — герои?», «День героев Отечества». Рассматривание репродукций: С. В. Герасимова «Мать партизана», А. И. Лактионова «Письмо с фронта». Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Пограничники». Подвижные игры «Перенеси боеприпасы», «Полоса препятствий»
5	День Конституции РФ — 12 декабря	Орлёнок-Хранитель / Родина	5–7	Беседы «Что такое Конституция?», «Я — гражданин России». Слушание гимна России. Дидактические игры «Узнай наш флаг», «Собери флаг и герб России». Просмотр презентаций «Флаг России», «Каждый ребёнок имеет право». Чтение: С. Васильев «Россия — как из песни слово»
ЯНВАРЬ				
1	Новогодние праздники	Орлёнок-Мастер / Культура и красота	5–7	Подготовка к празднику: изготовление украшений, участие в подготовке новогоднего утренника. КТД «Орлянская ёлка»: совместное украшение группы. Чтение новогодних сказок. Народные игры
2	Рождество Христово — 7 января	Орлёнок-Хранитель / Культура, традиции	5–7	Беседы о народных традициях и праздниках. Знакомство с рождественскими колядками, народными играми. Чтение и обсуждение рождественских рассказов. Рисование «Рождественская звезда»
3	День снятия блокады Ленинграда — 27 января	Орлёнок-Хранитель / Родина	5–7	Беседы «Блокада Ленинграда», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Показ презентаций «Блокадный хлеб», «Дорога жизни». Аппликация «Блокадная ласточка». Чтение: Е. Верейская «Три девочки», В. Вьюшкова «Блокадные дети»
ФЕВРАЛЬ				
1	День зимних видов спорта в России — 7 февраля	Орлёнок-Спортсмен / Жизнь и здоровье	5–7	Проведение Дня здоровья совместно с родителями. Спортивные эстафеты по зимним видам спорта. Подвижные игры на прогулке. КТД «Орлята на зарядке»
2	День науки — 8 февраля	Орлёнок-Эрудит / Познание	5–7	Беседы «Что такое наука?», «Учёные — кто они?». Простой опыт-исследование: «Отчего и почему». Мини-викторина «Знатоки природы». Чтение познавательной литературы
3	Международный день родного языка — 21 февраля	Орлёнок-Эрудит / Культура и красота	5–7	Беседы «Мой родной язык», «Сказки моего народа». Чтение и обсуждение русских народных сказок. Разучивание пословиц и поговорок. Дидактические игры со словами
4	День защитника Отечества — 23 февраля	Орлёнок-Хранитель / Родина	5–7	Беседы «Есть такая профессия — Родину защищать», «Наша армия родная». Оформление фотоколлажа «Папой я своим горжусь!». Изготовление подарков для пап и дедушек. Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Моряки», «Лётчики». Чтение: Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества»
МАРТ				
1	Международный женский день — 8 марта	Орлёнок-Хранитель / Семья	5–7	Беседы «Мамин праздник», «Как я помогаю маме». Изготовление подарков для мам и бабушек. Чтение: Е. Благодина «Посидим в тишине», Н. Саконская «Разговор о маме». Утренник «Мамин день». Совместное КТД с мамами «Сладкие секреты»

				уют»
2	День воссоединения Крыма с Россией — 18 марта	Орлёнок-Хранитель / Родина	5–7	Беседы «Крым — часть России», «Красоты Крыма». Рассматривание иллюстраций: природа, достопримечательности Крыма. Рисование «Морской пейзаж». Дидактическая игра «Найди на карте»
3	Всемирный день воды — 22 марта	Орлёнок-Эколог / Природа	5–7	Беседы «Вода — это жизнь», «Береги воду». Простой опыт: свойства воды. Чтение познавательной литературы о воде. Акция «Чистый ручеек» — уход за растениями в группе
4	Международный день леса — 21 марта	Орлёнок-Эколог / Природа	5–7	Беседа «Лес — наше богатство». Игра по станциям «Я берегу природу». Чтение: В. Бианки «Лесная газета». Коллективная аппликация «Дерево дружбы». Подвижные игры «Лесные тропинки»
АПРЕЛЬ				
1	День детской книги — 2 апреля	Орлёнок-Эрудит / Культура и красота	5–7	Творческая мастерская «Книга заболела» (ремонт книг совместно с родителями). Изготовление закладок ручной работы. Выставка любимых книг. Чтение и обсуждение любимых произведений
2	Всемирный день здоровья — 7 апреля	Орлёнок-Спортсмен / Жизнь и здоровье	5–7	День бегуна. Эстафеты «Мама, папа и я — спортивная семья». Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья». Беседы о здоровом образе жизни
3	День космонавтики — 12 апреля	Орлёнок-Эрудит / Познание	5–7	Беседы «Детям о космосе», «О первом полёте Ю. А. Гагарина», «Голубая планета — Земля». Дидактические игры «Путешествие по Солнечной системе», «Угадай созвездие». Чтение: А. Митяев «Первый полёт». Лепка «Мой друг — инопланетянин». Вечер «Звёздные загадки»
4	Всемирный день Земли — 22 апреля	Орлёнок-Эколог / Природа, Родина	5–7	Беседа «Защищать планету важно!». Игра по станциям «Я берегу природу». Изготовление экологических знаков. Акция «Чистый двор». Подвижные игры на свежем воздухе
МАЙ				
1	Праздник Весны и Труда — 1 мая	Орлёнок-Мастер / Труд	5–7	Беседы о труде, о профессиях. КТД «Трудовой десант»: уборка участка, посадка цветов. Сюжетно-ролевые игры по профессиям. Выставка детских поделок «Мастера-орлята»
2	День Победы — 9 мая	Орлёнок-Хранитель / Родина	5–7	Беседы «О Великой Отечественной войне», «Что такое героизм?», «О городах-героях». Чтение: Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «За Родину». Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Моряки». Рисование «Парад ко Дню Победы», «Георгиевская ленточка». Аппликация «Праздничный салют». Возложение цветов к памятным местам
3	Международный день семьи — 15 мая	Орлёнок-Хранитель / Семья	5–7	Беседы «Моя семья», «Семейные традиции». Презентация семейных гербов (созданных ранее в КТД). Чтение и обсуждение литературы о семье. Выставка фоторабот «Моя семья — моя команда»
4	Итоговое событие «Мы — Орлята-дошколята»	Все треки / Орлята России	5–7	Праздник: командные задания по семи трекам, выставка творческих работ, презентация добрых и полезных дел группы, фото-летопись проекта, благодарности детям и семьям. Рефлексия детей: беседа «Чему я научился?», выбор самого запомнившегося трека
ИЮНЬ				
1	День защиты детей — 1 июня	Орлёнок-Доброволец / Жизнь, человек	5–7	Беседы «Права ребёнка», «Каждый ребёнок имеет право на счастливое детство». Праздник на улице.

				Подвижные игры. Изготовление «Птиц счастья» для малышей. Акция добрых дел для младших групп
2	День России — 12 июня	Орлёнок-Хранитель / Родина	5–7	Беседы «Я живу в России», «День России». Рассматривание иллюстраций о России. Рисование «Моя Родина». Слушание песен о России. Дидактические игры с флагом и гербом России
3	День славянской письменности и культуры — 24 мая	Орлёнок-Эрудит / Культура и красота	5–7	Беседы «Откуда азбука пришла», «История книги». Проблемная ситуация «Что было бы, если люди так и не научились писать?». Выкладывание букв из палочек. Чтение: Л. Н. Толстой «Старый дед и внучка»

6. Ожидаемые результаты и оценка эффективности

Предполагаемые результаты

К концу дошкольного возраста ожидаются следующие результаты, коррелирующие с целевыми ориентирами программы воспитания ФОП ДО:

накопление ребёнком личного опыта проявления социальной активности;

раскрытие субъектной позиции через совместную деятельность (осознание понятий

«самостоятельность», «инициативность», «ответственность»);

объединение взрослых и детей как пример заботы друг о друге на основе традиционных ценностей;

положительный образ Орлята у дошкольника и желание стать активным участником программы «Орлята России».

Критерии эффективности

Критерий	Ожидаемый результат	Как наблюдать
Командное взаимодействие	Ребёнок включается в общее дело, соблюдает правила, договаривается и учитывает мнение сверстников	Наблюдение в играх, проектах, дежурствах и коллективных заданиях
Инициативность	Предлагает идеи, берёт доступные поручения, старается довести дело до результата	Фиксация детских инициатив и самостоятельных решений
Познавательная активность	Задаёт вопросы, проявляет интерес к книгам, опытам, наблюдениям и поиску информации	Беседы, викторины, исследовательские задания
Добрые поступки	Замечает потребность другого в помощи, проявляет заботу и благодарность	Наблюдение в повседневном общении и добровольческих делах
Отношение к Родине и семье	Проявляет интерес к родному краю, семейным традициям, государственным символам и памятным событиям	Рассказы детей, участие в тематических мероприятиях и мини-проектах
Экологическая и здоровьесберегающая культура	Соблюдает доступные правила бережного отношения к природе и понимает значение движения, режима и безопасности	Повседневное поведение, участие в экологических и спортивных событиях

Ограничения педагогической диагностики

Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке. Педагогическая диагностика не является обязательной процедурой и служит только для понимания динамики развития ребёнка. Проект не про оценки и рейтинги детей

— он развивает самостоятельность, инициативность и ответственность через совместную деятельность и заботу об окружающих.