

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 115 Невского района Санкт – Петербурга

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического Совета
от 20.05.2026 № 3



Дорожная карта внедрения проекта «Добрые игры»
ГБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 115 Невского района Санкт-Петербурга.

Мероприятие	Срок реализации		Результат	Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата	Фактическая дата	Измеримый показатель или продукт	Должность и Ф.И.О.	Потенциальные проблемы
Подготовительный этап					
Издание приказа о внедрении проекта «Добрые игры» в образовательный процесс	01.09.2026	—	Утверждён приказ, назначены ответственные	Заведующий ГБДОУ № 115	Формальный подход к внедрению, низкая мотивация педагогов
Формирование рабочей группы из числа педагогов	05.09.2026	—	Создана рабочая группа, распределены роли	Старшие воспитатели	Недостаточно изученное направление работы,
Изучение концепции проекта, участие в установочных вебинарах	01.09–15.09.2026	—	Педагоги ознакомлены с методикой проекта	Старший воспитатель, педагоги	Дефицит времени на подготовку из-за текущей нагрузки
Разработка и утверждение плана-графика занятий по возрастным группам	до 20.09.2026	—	Утверждён график занятий	Рабочая группа	Пропуски занятий детьми по болезни
Подготовка методических материалов: карточки, игры, списки литературы	до 30.09.2026	—	Сформирован методический комплект	Воспитатели	Отсутствие печатного оборудования, нехватка материалов
Информирование родителей: собрания, стенды, памятки	сентябрь 2026	—	Родители ознакомлены, выданы памятки	Воспитатели, специалисты	Низкая посещаемость родительских собраний
Создание раздела о проекте на официальном сайте ГБДОУ	до 30.09.2026	—	Страница проекта опубликована	Ответственный за сайт	Технические сложности с размещением материалов
Практический этап					
Цикл тематических игровых сессий:	октябрь 2026 –	—	Проведены занятия по	Воспитатели групп	Пропуски занятий детьми по

беседы, сюжетно-ролевые, дидактические, народные, подвижные игры	апрель 2027		плану		болезни
Дифференциация занятий по возрастам (младшие, средние, старшие группы)	в течение года	—	Разработаны сценарии для каждой возрастной группы	Воспитатели	Несоответствие материала уровню развития детей
Открытые просмотры занятий и взаимопосещения педагогов	1 раз в квартал	—	Обмен опытом, методические рекомендации	Старший воспитатель	Нехватка времени у педагогов
Событийный календарь: детско-родительские квесты, викторины, театрализации	по тематическим блокам	—	Проведено 4 мероприятия	Музыкальный руководитель, воспитатели	Организационные трудности при подготовке
Педагогический мониторинг динамики развития коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта	май 2027	—	Аналитическая справка по результатам	Педагог-психолог, старший воспитатель	Субъективность оценки результатов
Анкетирование семей по итогам участия в проекте	апрель 2027	—	Получена обратная связь от родителей	Воспитатели	Низкий процент возврата анкет
Итоговый (заключительный) этап					
Итоговый педсовет: обобщение и представление результатов внедрения	май 2027	—	Обобщён лучший педагогический опыт	Заведующий, старший воспитатель	Недостаток времени на обобщение опыта
Размещение итоговых отчётов на сайте ДОУ и в социальных сетях	май 2027	—	Итоговый отчёт опубликован	Ответственный за сайт	Соблюдение требований к публикации персональных данных

1. Пояснительная записка

Актуальность и назначение Проекта

Проект разработан на основании образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей дошкольников, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы дошкольного образования с учётом возраста воспитанников. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве дошкольного образования: не только на занятиях в детском саду, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по данному проекту, является развитие у дошкольников ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает дошкольнику:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношение к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у дошкольников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно - правовая основа

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

Организация реализации и проведения Проекта «Добрые игры»

Проект предназначен для работы с дошкольниками в возрасте от 1-8 лет.

Проект представляет собой систему игровых занятий, направленных на духовно-нравственное воспитание дошкольников. Проект подготовит детей к школьным занятиям «Разговоры о важном». В центре внимания здесь не лекции, а интерактивные формы взаимодействия: творчество, чтение книг и коллективные игры, через которые транслируются понятия дружбы, взаимопомощи и любви к Родине.

Занятия по проекту проводятся в формах, позволяющих дошкольнику вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые

игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Проект может быть реализована в течение одного учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю по 10 минут в группах от 1 года до 3 лет, 15 минут - в младшей группе, 20 минут – в средней группе, 25 минут в старшей группе, 30 минут - в подготовительной группе.

2. Целевой раздел

Цель занятий в рамках проекта:

Достижение несколько ключевых образовательных и воспитательных целей:

1. Формирование системы ценностей: знакомство воспитанников с понятиями милосердия, справедливости и честности в доступной возрасту форме.
2. Дать основы патриотического воспитания: пробудить интерес к истории своей страны, ее символам и культурным традициям.
3. Помочь в социализации: развитие навыков общения, умение работать в команде и мягко разрешать конфликты.
4. Укрепление семейных уз: повышение интереса ребенка к истории собственной семьи и ее традициям.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к семье, старшему поколению и традициям своего народа.
2. Развивать эмоциональный интеллект, дружелюбие и отзывчивость.
3. Обучать правилам безопасного поведения и основам здорового образа жизни.
4. Вовлекать родителей в совместную игровую и воспитательную деятельность.

3. Содержательный раздел

Содержание «Разговоры о важном» соответствует направлениям воспитательной работы в детском саду. Согласно ФОП ДО теперь их семь.

- Патриотическое (Родина, природа)
- Духовно-нравственное (Жизнь, милосердие, добро)
- Социальное (Человек, семья, дружба, сотрудничество)
- Познавательное (Познание)
- Физическое и оздоровительное (Здоровье и жизнь)
- Трудовое (Труд)
- Эстетическое (Культура и красота)

В проект входит 44 учебно-методических комплекта для двух возрастных категорий: 3–5 и 5–7 лет. Комплект для воспитателя включает шаблоны раздаточных материалов, методические рекомендации, тематические карточки, игры и список рекомендованной литературы. Последние три формата есть и в наборе для родителя, они подготовлены так, чтобы семья могла продолжить разговор с ребенком дома. Для детей от 1 года до 3 лет воспитатели используют игрушки, картинки по возрасту.

Комплекты для педагогов включают в себя:

1. Методические рекомендации для проведения занятий с готовыми шаблонами раздаточных материалов и тематическими карточками.
2. Краткие тезисы и вопросы для бесед с детьми, систематизированные по различным темам, что способствует организации развивающего общения с дошкольниками и совместной со взрослым игры.

3. Конкретные примеры творческих заданий и игр, которые подойдут и для организации коллективной игровой деятельности, и для работы в малых группах, и для индивидуальной игры. На основе этого в дальнейшем формируется и самостоятельная игровая деятельность детей.

4. Списки литературы для чтения детям и других рекомендованных материалов помогут дополнить занятия, развивая общий кругозор, коммуникативные навыки и эмоциональный интеллект воспитанников.

Комплекты для родителей содержат:

1. Примеры игр с подробным описанием, как играть в них с ребёнком и помогать ему учиться играть самостоятельно.

2. Раздаточные материалы и идеи для творчества, прогулок и экскурсий – для совместного досуга с детьми.

3. Список рекомендованных книг и мультфильмов с вопросами для обсуждения.

Проект предусматривает активное использование интерактивных форм работы: это беседы, игры, творческие задания и чтение книг. Все материалы адаптированы для восприятия дошкольниками и направлены на развитие их кругозора, коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта.

Занятия строятся вокруг ключевых сфер жизни ребёнка:

«Моя семья» — изучение родословной, семейных традиций и праздников.

«Мир вокруг» — воспитание бережного отношения к природе и труду.

«Народные традиции» — знакомство с фольклором, народными играми и промыслами.

«Наши герои» — рассказы о выдающихся личностях в истории России.

«Родина» — формирование чувства принадлежности к стране, интереса к её истории и культуре.

«Добрые игры» включают разные виды игр, которые воспитывают, развивают, социализируют, дают возможность проявить самостоятельность, инициативу и творчество. Входят в рекомендации и народные игры, которые возникли в той местности, где дети живут и ходят в детский сад.

Информация о методических материалах для педагогов и практических материалов для родителей (законных представителей) находится на официальном сайте Института по ссылке: <https://добрыеигры.рф/>

4 Вариативная часть программы

В программу для знакомства входят праздники и памятные даты

5. План воспитательной работы

Планирование на учебный год для детей 1-8 лет

Неделя	Памятная дата	Ценности	Возраст детей	Примерные мероприятия
Сентябрь				
1	«День знаний» -1 сентября	Дружба и сотрудничество Труд Познание Человек	4-8	Беседы «Я - будущий первоклассник», «День знаний», «О школьном звонке и переменке» Загадывание загадок о школьных принадлежностях Заучивание стихотворения А.Л. Барто «В школу» Чтение и обсуждение художественной литературы Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома», Л.Н. Толстого «Филиппок», С.Я. Маршака «Первый день календаря», Л. Воронковой «Подружки идут в школу»

				Инсценировка «Урок в лесной школе» Дидактическая игра «Буратино идет в школу» Рисование «Школьные принадлежности» Сюжетно - ролевая игра «Школа»
2	«День солидарности в борьбе с терроризмом» -3 сентября	Единство народов России Познание	6-8	Беседа «Что такое террор?» Просмотр презентации «Трагедия в Беслане» Просмотр мультфильмов антитеррористической направленности «Зина, Кеша и террористы» или «Мы вместе — против террора». Коллективная работа — плакат «Миру — да, террору — нет». Спортивное развлечение по антитеррористической безопасности «Школа молодого бойца: Урок осторожности»
3	«Международный день распространения грамотности» - 8 сентября	Культура и красота	5-8	Беседы «Международный день грамотности», «Что значит быть грамотным?» Рассматривание портретов детских писателей Дидактические игры «Подбери слово на первую букву твоего имени», «Скажи наоборот» Труд в книжном уголке - «Книжкина больница» Игра - путешествие в страну «Грамотейка»
4	«День воспитателя и всех дошкольных работников» - 27 сентября	Дружба и сотрудничество Труд	1-8	Беседа «День дошкольного работника» Рассматривание иллюстраций «Кто работает в детском саду» Наблюдение за работой сотрудников детского сада Чтение и обсуждение художественной литературы Н.Г. Бальзамова, «Что такое детский сад», И. Абгарян «Вот каким я взрослым стал», О. Высотской «Детский сад» Составление рассказов по картинкам «Расскажи про детский сад» Загадывание загадок о профессиях людей, работающих в детском саду Рисование «Мой любимый детский сад» Сюжетно - ролевая игра «Детский сад»
5	«Всемирный день туризма» - 27 сентября	Единство народов России Родина	3-8	Рассматривание картинок, презентаций по теме Спортивные праздники и соревнования Настольная игра «Что нужно туристу?» Беседы о туризме, о красивых местах родного края, России
Октябрь				
1	«Международный день пожилых людей» - 1 октября	Семья	3-8	Беседы «День пожилого человека», «Старость надо уважать», «Бабушки и дедушки», «Моя дружная семья» Сюжетно - ролевая игра «Семья» Чтение и обсуждение художественной литературы Л. Квитко «Бабушкины руки», Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек» Рассматривание фотографий с изображениями бабушек и дедушек Изготовление подарков для пожилых людей Игры «Назови ласково», «Позаботимся о дедушке и бабушке» Конкурсы «Угадай сказку», «Ласковые слова»
2	«Международный день музыки» - 1 октября	Культура и красота	3-8	Беседы «Международный день музыки», «Путешествие в прошлое музыкальных инструментов» Игры «Угадай на чем играю», «Прохлопай ритмический рисунок», «Музыкальные профессии» Танцевальные игры «Вперед 4 шага», «Барбарики», «Танцы - пряталки»
3	«Всемирный день защиты животных» - 4 октября	Природа Родина	1-8	Беседы «Защита и спасение животных», «Знакомство с Красной книгой», «Что надо знать о хищных животных» Рассматривание картин из серии «Дикие животные» Решение проблемной ситуации «Если все животные исчезнут...» Составление описательных рассказов по схеме о животных Вечер загадок о животных Чтение и обсуждение художественной литературы В. Бианки «Лесная газета», «Первая охота»
4	«День учителя» - 5 октября	Труд Познание	6-8	Беседа «Профессия учитель» Рассматривание картин по теме Экскурсия к школе Сюжетно-ролевая игра «Школа»

5	«День работников сельского хозяйства» -второе воскресенье октября	Труд Природа	1-8	Беседы и просмотр презентаций, иллюстраций по темам «Сад, огород», «Ферма» Игры с бозибордами Настольные игры «Правильно разложи в корзинки», «Кому что нужно», «Назови правильно», «Большой-маленький», «Назови правильно» и др. Сюжетно-ролевые игры «Ферма» Участие в осенней ярмарке
6	«День отца в России» - третье воскресенье октября	Семья	1-8	Беседы «Папа - какой он?» «Кем работает мой папа» Чтение и обсуждение художественной литературы В. Драгунского «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскина рассказы из книги «Как папа был маленьким», Прокофьева «Как папа» Т. Боковой «Про папу» И. Гуриной «Папа рассказывает сказку» Выставка рисунков «Папы милого портрет» Разучивание пословиц и поговорок о семье, об отце
Ноябрь				
1	«День народного единства» - 4 ноября	Единство народов России, Родина	3-8	Беседы «День народного единства», «Наша страна Россия», «Я живу в России», «Москва - столица нашей Родины», «Народы России» Дидактические игры «Найди флаг своей страны», «Собери герб России», «Найди герб России» Рассматривание иллюстраций на тему «Национальные костюмы» Коллективная лепка «Хоровод - Я, ты, он, она - вместе дружная семья» Аппликация «Российский триколор» Изготовление плаката «Пока мы едины - мы непобедимы»
2	«День матери в России» - последнее воскресенье ноября	Семья	1-8	Беседы «Мама - какая она?», «Как обрадовать маму», «Как я помогаю маме», «Чем любит заниматься мама» Выставка рисунков «Портрет моей мамы» Игра - драматизация по сказке «Мама для мамонтенка» Выпуск фотогазеты «Всех дороже мне она...» Чтение и обсуждение художественной литературы ненецкой народной сказки «Айюга», А. Барто «Разлука», Б. Емельянова «Мамины руки», Э. Мошковской «Я маму мою обидел...», Н. Саконской «Разговор о маме», Е. Благининой «Посидим в тишине» Дидактическая игра «Назови членов семьи», «Соберем цветок для мамы»
3	«День Государственного герба РФ» - 30 ноября	Родина Познание	5-8	Беседы «День Государственного герба Российской Федерации», «Страна, в которой мы живём» Рассматривание герба России Раскрашивание герба России Дидактическая игра «Собери герб»
Декабрь				
1	«День неизвестного солдата» - 3 декабря	Родина Познание	5-8	Беседа «Неизвестный солдат» Чтение и обсуждение художественной литературы М. Исаковского «Неизвестный солдат», Л. Кассиля «Памятник советскому солдату» Просмотр фотографий и картин «Вечный огонь», «Воин -освободитель», «Могила Неизвестного Солдата»
2	«День добровольца (волонтера) в России» - 5 декабря	Добро и милосердие	3-8	Беседы «Что такое добро?» «Кто такие волонтеры?», «Что значит быть добрым?» Ситуативная деятельность «Обулся сам - помоги другому», «Помоги товарищу убрать игрушки» Чтение и обсуждение художественной литературы В. Осеевой «Просто старушка», В. Катаева «Цветик - семицветик» Прослушивание песенки «О доброте» (песня Фунтика)
3	«Международный день художника» - 8 декабря	Культура и красота Человек Труд	1-8	Беседа «Художники - иллюстраторы» Рассматривание репродукций картин И. Грабаря «Февральская лазурь», «Зимний пейзаж», И. Левитана «Деревня зимой» Дидактическая игра «Найди ошибку художника» Отгадывание загадок по теме (художник, кисточка, мольберт, краски, карандаши, картина) Экспериментирование «Смешивание красок», «Природные краски: чай, свекла, морковь» Чтение и обсуждение художественной литературы Н. Носова «Как Незнайка хотел стать художником»

4	«День Героев Отечества» -9 декабря	Родина	6-8	Беседы «Кто они - герои?», «День героев отечества», «Дети войны» Рассматривание кукол в военной форме Рассматривание репродукций художников о войне С.В. Герасимовой «Мать партизана», А.И. Лактионовой «Письмо с фронта» Дидактические игры «Как называется военный», «Узнай и назови», «Скажи наоборот» Сюжетно - ролевые игры «Моряки», «Пограничники» Подвижные игры «Перенеси боеприпасы», «Полоса препятствий»
5	«День Конституции РФ» - 12 декабря	Родина	5-8	Беседы «День конституции», «Что такое Конституция?», «Я - гражданин России» Слушание музыкальных произведений «Я, ты, он, она - вместе целая страна», гимн России Дидактические игры «Узнай наш флаг», «Собери флаг», «Собери флаг и герб России», «Кто быстрее разберёт и соберёт матрёшку» Просмотр презентаций «Конституция и мы», «Флаг России», «Каждый ребенок имеет право», «Я - гражданин России» Чтение и обсуждение художественной литературы С. Васильева «Россия - как из песни слово», В. Степанова «Что мы Родиной зовем»
6	«Новый год» - вторая половина декабря	Семья Милосердие	1-8	Беседы «Что такое Новый год?», «Новый год на пороге», «Письмо Деду Морозу» Экспериментальная деятельность «Цветные льдинки» Дидактические игры «Четыре времени года», «Ателье зимней одежды», «Дед Мороз раздает подарки», «Что в мешке?» Композиция «Новогодняя сказка на окне» Изготовление новогодних игрушек, поделок «Мастерская Деда Мороза»
7	«День спасателя в России (День МЧС)» - 27 декабря	Труд Человек	3-8	Беседы и занятия. (кто такие спасатели, чем они занимаются (тушат пожары, ищут людей в лесу, спасают на воде, разбирают завалы), какие качества нужны спасателю (смелость, выносливость, умение быстро принимать решения). Просмотр презентации или картинки с изображением формы, оборудования, разных спасательных служб. Дидактические игры. «Что можно, а что нельзя» (в опасных ситуациях), «Спасательный транспорт» (нужно назвать, какой транспорт используют спасатели). Игра «Кому что нужно для работы» — дети подбирают карточки с предметами и объясняют свой выбор. Сюжетно-ролевая игра «Спасатели» Чтение и обсуждение художественной литературы. Например, С. Маршак «Кошкин дом», К. Чуковский «Путаница», а также произведения, где герои-спасатели приходят на помощь. Спортивные эстафеты: «Кто быстрее оденет снаряжение» (каска, накидка спасателя). «Разбор завалов» (дети с игрушечной машиной переносят «кирпичи» — деревянные блоки). «Вызов пожарных» (добежать до «телефона», «позвонить», назвать ситуацию). «Спасение пострадавших» (пролезть через тоннель, взять игрушку и отнести в безопасное место). «Полоса препятствий»

Январь				
1	«День зимующих птиц в России» -15 января	Природа	1-8	Беседа о том, почему этот день отмечают (в честь писателя Евгения Носова, который вывешивал кормушки в память о стихотворении Александра Яшина «Покормите птиц зимой»). Презентация и картинки «Зимующие птицы» Дидактические игры. «Голоса птиц» — воспитатель показывает картинку, а дети воспроизводят звукоподражание (ворона — «кар-кар», синица — «синь-синь-синь»). «Угадай на ощупь» — в мешочках разных корм, нужно определить, что внутри. «Четвёртый лишний» — из четырёх картинок выбрать ту, что не подходит (например, ласточка — она перелётная) и объяснить почему. Творческие задания. Рисунки и поделки на тему «Зимующие птицы». Изготовление съедобных кормушек (зёрна, сало, сушёные яблоки, смешанные с желатином) и развешать на деревьях на участке дачи. Конструирование из бумаги (оригами). Подвижные игры. «Птички на дереве» «Воробушки и автомобиль». Практическая акция. Совместно с родителями дети изготавливают кормушки.
2	«День творчества и вдохновения» -17 января	Человек Культура и красота	1-8	Творческие мастерские - рисование (в том числе нетрадиционными техниками — пальчиковыми красками, восковыми мелками), лепка из пластилина, аппликация, конструирование из бумаги, ткани или природных материалов. Эксперименты с цветом. Театрализованные игры. Знакомство с творчеством – беседы, показ репродукции картин, разных видов искусства (живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство), народных промыслов. Мини-выставка детских работ. Шумовый оркестр.
3	«День снятия блокады Ленинграда» -27 января	Родина	6-8	Беседы «Блокада Ленинграда», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» Показ презентаций и видеороликов «Блокадный хлеб», «День снятия блокады Ленинграда», «Дорога жизни» Аппликация «Блокадная ласточка» Чтение и обсуждение художественной литературы Е. Верейской «Три девочки», В. Вьюшковой «Блокадные дети»
Февраль				
1	«День зимних видов спорта в России» - 7 февраля	Жизнь и здоровье	3-8	Проведение Дня здоровья совместно с родителями (законными представителями) ребенка. Проведение спортивных эстафет по зимним видам спорта.
2	«День российской науки» - 8 февраля	Познание	3-8	Беседы «День Российской науки», «Мир освещается солнцем, а человек знает» Презентация «Великие умы России» (знакомство детей с учеными М. Ломоносовым, С. Ковалевской, К. Циолковским, Д. Менделеевым) Эксперименты «Невидимка воздух», «Царица - вода», «Как действуют магниты на предметы» и так далее

3	«Международный день родного языка» - 21 февраля	Культура и красота	3-8	Беседы «Международный день родного языка», «Наш родной язык», «Рассказ о Кирилле и Мифодии» Чтение сказок русских писателей Разучивание русских народных пословиц и поговорок Раскрашивание или конструирование букв Игры «Замени цифры на буквы» (цифры заменить на буквы и прочитать слово), «Сложи слово» (из букв сложить слова)
4	День защитника Отечества» - 23 февраля	Родина	3-8	Беседы «Есть такая профессия - Родину защищать», «Наша армия родная», «Профессия - военнослужащий» Оформление фотоколлажа «Папой я своим горжусь!» Изготовление подарков для пап и дедушек Сюжетно - ролевые игры «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный разведчики», «Моряки» Дидактические игры «Морской бой», «Разложи и назови правильно», лото «Военная техника» Чтение и обсуждение художественной литературы Е. Александровой «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигуновой «Защитники Отечества»
Март				
1	«Международный женский день» - 8 марта	Семья	1-8	Беседы «Золотые руки», «Профессии наших мам», «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны», «Бабушка, любимая моя» Дидактические игры «Мамины помощники», «Опиши свою маму» Изготовление подарков для мам и бабушек Инсценировка стихотворений о маме, бабушке Сюжетно - ролевые игры «Семья», «Дочки - матери», «Магазин» Чтение и обсуждение художественной литературы О. Карышевой «Кто нас крепко любит?», А. Барто «Разлука», Е. Благининой «Посидим в тишине», Г. Демьякиной «Мама»
2	«День воссоединения Крыма с Россией» - 18 марта	Родина Природа	3-8	Беседа о Крыме, о природе Крыма, о Черном море и его обитателях Просмотр презентации «В гости в Крым», «Легендарный Севастополь», «Достопримечательности Крыма» ИЗО деятельность на морскую тематику
3	«Всемирный день театра» - 27 марта	Культура и красота Человек Труд	1-8	Беседы «Театральный этикет», «Виды и жанры театральных постановок», «Что мы знаем о театре», «Кто в театре самый главный» Дидактические игры «Угадай, что есть в театре», «Театральные профессии», «Сказки перепутались» Конструирование «Построим театр» Рисование «Афиша», «Мой любимый сказочный герой» Лепка «Сюжет любимой сказки» Вечер загадок «В гостях у сказки» Чтение и обсуждение художественной литературы А. Барто «Квартет», «В театре», С. Маршака «В театре для детей», Н. Соколовой «Детский театр»
Апрель				
1	«День детской книги» - 2 апреля	Культура и красота	2-8	С детьми старшего дошкольного возраста организовываем Творческую мастерскую «Книга заболела» (ремонтируем книги совместно с родителями). Изготавливаем закладки ручной работы. Выставки любимых книг.
2	«Всемирный день здоровья» - 7 апреля	Жизнь и здоровье	2-8	День бегуна (с приглашением трех зданий). День здоровья. Эстафеты «Мама, папа и я – спортивная семья». Спортивный праздник для малышей «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

3	«День российской анимации» - 8 апреля	Добро и милосердие	5-8	- анимационные фестивали с демонстрацией самых любимых советских мультфильмов: «Ну, погоди!», «Простоквашино», «Ёжик в тумане», так и современных российских картин; - мастер-классы от аниматоров о том, как выпускают мультфильмы; лекции об искусстве создания мультфильмов, тематические квесты и интерактивные программы.
4	«День космонавтики» -12 апреля	Познание	3-8	Беседы «Детям о космосе», «О первом полёте Юрия Алексеевича Гагарина в космос», «Что такое космос?», «Голубая планета - Земля», «Солнце - источник жизни на Земле» Дидактические игры «Путешествие по солнечной системе», «Угадай созвездие» Чтение и обсуждение художественной литературы А. Митяева «Первый полёт», Я. Голованова «Дорога на космодром», П. Клушанцева «О чём рассказал телескоп», Н. Носова «Незнайка на луне» Лепка «Мой друг - инопланетянин», «Космические аппараты», «Летающие тарелки» Вечер «Звездные загадки»
5	«Всемирный день Земли» - 22 апреля	Природа	3-8	Беседы «Мы все жители планеты Земля», «Что мы можем сделать, чтобы наша Земля была красивой», «Как вести себя в природе, чтобы не навредить ей» Аппликация «Украсим нашу планету» Огород на окне Дидактические игры «Живая и неживая природа», «Времена года», «Собери картинку», «Экологические знаки» Составление рассказов «Как я помогаю природе»
Май				
1	«Праздник Весны и Труда» - 1 мая	Труд Человек	3-8	Беседа «Что такое Первомай?», «Для чего людям нужно трудиться?», «Какие бывают профессии?» Рассматривание иллюстраций на тему «1 мая - праздник весны и труда», «Труд людей в природе» Дидактические игры «Кому что нужно для работы?», «Назови профессию», «Назови действие», «Кем ты будешь?», «Подскажи словечко» Ситуативная беседа «Почему труд - праздник?» Чтение и обсуждение художественной литературы Е. Пермяка «Мамина работа», В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом», С. Маршака «Пожар», «Почта», Ю. Тувима «Все для всех»
2	«День Победы» - 9 мая	Родина	2-8	Беседы «История георгиевской ленточки», «О Великой Отечественной войне», «Что такое героизм?», «О городах героях», «Дети войны» Чтение и обсуждение художественной литературы М. Зощенко «Солдатские рассказы», Ю. Яковлева «Как Сережа на войну ходил», Л. Кассиля «Твои защитники», С. Баруздина «За Родину» Сюжетно - ролевые игры «Пограничники», «Мы военные разведчики», «Моряки», «Лётчики» Рисование «Парад ко Дню Победы», «Георгиевская ленточка» Аппликация «Праздничный салют ко Дню Победы», «Голубь мира», «Цветы к памятным местам» Лепка «Военная техника». Проведение Парада Победы и шествия «Бессмертный полк» по трем зданиям с приглашением гостей из ИМЦ а также родных и родственников, которые имели отношение к этому великому дню. Украшение окон учебной организации – Поющие окна.

3	«Международный день музеев» - 18 мая	Культура и красота	3-8	Приглашение на экскурсии в музеи детского сада «Народные промыслы» «История возникновения матрешек», «ЛФЗ». «Монетный двор», «Морское дно». «Музей в чемодане (разная тематика).
4	«День детских общественных организаций России» - 19 мая	Добро и милосердие	6-8	Беседа «Детские движения в России» Просмотр презентации «Кто такие пионеры?», «Кто такие Орлята?» Чтение рассказов о пионерах - героях Чтение и обсуждение художественной литературы А. Гайдара «Тимур и его команда»
5	«День славянской письменности и культуры» - 24 мая	Культура и красота	5-8	Беседы «День славянской письменности», «Как правильно ответить на вопрос», «Откуда азбука пришла», «История книги» Проблемная ситуация «Что было бы, если люди так и не научились писать» Коммуникативная игра «Вежливые слова» Выкладывание букв из палочек Чтение и обсуждение художественной литературы Л.Н. Толстого «Старый дед и внучка»
6	День рождения Санкт-Петербурга»	Культура и красота	3-8	Организация праздничного концерта, посвященного Дню рождения нашего любимого города Санкт-Петербурга. Украшение окон учебной организации – Поющие окна
Июнь				
1	«День защиты детей» - 1 июня	Дружба и сотрудничество	1-8	Беседы о детстве, «Мои права и обязанности» Рисование мелом на асфальтовом покрытии Подвижные игры и игры по желанию Развлечение «Пусть всегда будет солнце»
2	«День русского языка» и «Пушкинский день России» -6 июня	Культура и красота	3-8	Беседы о значении языка. Воспитатель рассказывает, почему важно уметь красиво и правильно говорить, как русский язык помогает людям понимать друг друга и сохранять культуру. Знакомство с биографией поэта. Краткий рассказ о детстве Пушкина, о его няне Арине Родионовне, которая рассказывала ему сказки. Викторины и загадки. Отгадывание загадок по сказкам Пушкина, викторины на знание сюжетов и героев. Продуктивная деятельность. Рисование, лепка, аппликация по мотивам сказок Пушкина Конкурс чтецов Развлечение «В гостях у сказки»
3	«День друзей» -9 июня	Дружба и сотрудничество	1-8	Игра «Кто больше скажет добрых слов», «Самый лучший комплимент» Беседа «Скажи мне, кто твой друг» Чтение «Котёнок по имени Гав» Григория Остера, «Яблоко» Владимира Сутеева, «Крокодил Гена и его друзья» Эдуарда Успенского, «Крошка снот» и др Подвижные и хороводные игры
4	«День России» -12 июня	Родина	3-8	Беседа «Что такое Родина?», почему появился праздник День России. Знакомство с государственными символами (флаг, герб, гимн) и что означают их цвета, неофициальными символами — берёзу, ромашку, медведя. Просмотр презентаций «Природа России», «Достопримечательности России», «Народы России» Чтение русских народных сказок, потешек. Роспись матрешки, ложки, подноса Игра на народных музыкальных инструментах Русские народные подвижные игры
5	«День памяти и скорби» - 22 июня	Родина	3-8	Беседы и просмотр презентаций «22 июня 1941 года», «Кто защищал нашу Родину?», «Герои войны», «Дети-герои», «Города-герои». Слушание песен «Священная война», «Катюша»

Июль				
1	«День семьи, любви и верности» -8 июля	Семья	3-8	Беседа с рассказом об истории праздника (8 июля вспоминают святых Петра и Февронию Муромских — покровителей семьи). Рисование «Семья» Дидактические игры. «Кто что делает?» (соотнести действие с членом семьи), «Назови семью ласково» Рассказ детей о своих членах семьи с показом фотографий Изготовление символа праздника – ромашки с пожеланиями для всей своей семьи
2	«День Военно-морского Флота России» -последнее воскресенье июля	Познание Природа	3-8	Познавательные беседы о том, зачем стране нужен флот, какие бывают корабли, кто служит на флоте (капитан, матрос, боцман, штурман, радист). Показ иллюстрации Андреевского флага и краткий рассказ о значении. Рисование, аппликация, пластинография - корабли, якоря, бескозырки. Разучивание песен «Бескозырка белая», танца «Яблочко». Подвижные игры и эстафеты: «Драим
Август				
1	«День железнодорожника в России» - первое воскресенье августа	Познание	3-8	Беседа: загадки про поезд, рассказать о празднике и профессиях: машинист, проводник, диспетчер, стрелочник, кассир, путевой рабочий, почему слаженная работа всех сотрудников важна для безопасности. Рисование «Паровозик» Лепка «Вагончик» Аппликация «Весёлый паровозик». Сюжетно-ролевые игры. «Путешествие на поезде», «Вокзал», «Машинисты», «Мы — пассажиры». Виртуальная экскурсия - история железных дорог, интересных фактах. Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»
2	«День физкультурника» - 12 августа	Жизнь и здоровье	1-8	Утренняя гимнастика под весёлую музыку. Беседа «Я и дома, и в саду с физкультурой дружу». Дидактические игры: «Спорт и спортсмены» (учить называть спортсменов по видам спорта), «Каждому спортсмену свой предмет» (классификация инвентаря), Подвижные игры по возрасту. Сюжетно-ролевая игра «Спортивный магазин». Рисование «Мы — спортсмены!». Закаливание после сна. Пальчиковая гимнастика, самомассаж, физкультминутки.
3	«День Государственного флага Российской Федерации» - 22 августа	Родина	3-8	Организация флэш моба , посвященного Дню Государственного флага России.
4	«День российского кино» - 27 августа	Культура и красота	3-8	Просмотр мультфильмов. Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». Загадки «Угадай героя мультфильма». «Угадай сказку» по кадрам из фильмов. «Киноэмоция» - изобразить эмоцию (весело, грустно, удивлённо, сердито). Рисование, аппликация, лепка «Любимый герой сказки».