

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического Совета
От 20.05.2026 № 3.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ № 115
Н.И. Зорина
Приказ от 07.07.2026 № 139

Учебный план образовательной деятельности

**реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной
для детей с ограниченными возможностями здоровья,
в группах компенсирующей направленности для обучающихся
с тяжелым нарушением речи (с 5 до 7 лет)**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 115 Невского района Санкт – Петербурга
на 2026 – 2027 учебный год.**

**Санкт – Петербург
2026**

**Пояснительная записка
к учебному плану образовательной деятельности реализации
образовательных программ дошкольного образования, адаптированных
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелым нарушением речи)**

Учебный план образовательной деятельности ГБДОУ № 115 на 2026-2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план образовательной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями с 01.09.2026 г)
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 18)
- Санитарными правилами СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19)
- Санитарными правилами СП 2.4.4285-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 15)
- Уставом дошкольного учреждения, а также настоящим Положением.

Принципы, которые учитывались при написании учебного плана:

1. принцип развивающего образования
2. принцип научной обоснованности и практической доступности;
3. принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. принцип обеспечения единства целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
5. принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и их возможностями.

Учебный план составлен с учетом 5 образовательных областей:

1. Социально – коммуникативное развитие
 - формирование первичных ценностных представлений
 - развитие коммуникативных способностей
 - развитие регуляторных способностей
 - формирование социальных представлений, умений и навыков.
 - формирование основ безопасности
2. Познавательное развитие
 - сенсорное воспитание/развитие когнитивных способностей/развитие познавательно – исследовательской деятельности
 - формирование элементарных математических представлений
 - конструктивно – модельная деятельность
 - ознакомление с окружающим миром
 - социальное окружение
 - ознакомление с миром природы
3. Речевое развитие
 - развитие речи
 - грамота
4. Художественно – эстетическое развитие
 - чтение художественной литературы
 - приобщение к искусству
 - продуктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка
 - музыкально – художественная деятельность: музыка
5. Физическое развитие
 - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
 - физическая культура.

Образовательная деятельность
с детьми от 5 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелым нарушением речи)

Длительность	Образовательная деятельность (занятия) (виды, кол-во в неделю)
ВСЕГО: 10	
25 минут (утро и вечер 2/1) Перерыв 10 мин	<u>СТАРШАЯ ГРУППА (5 – 6 ЛЕТ).</u> * Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир) – 1 * Познавательное развитие (Экологическое воспитание) -1 * Речевое развитие – 2 * Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) – 2 * Художественно- эстетическое развитие (Рисование) – 2 * Художественно- эстетическое развитие (Лепка) – 1 * Художественно- эстетическое развитие (Аппликация/ручной труд) – 1 * Художественно- эстетическое развитие (Музыка)– 2 * Физическое развитие – 3
ВСЕГО: 15	
30 минут (утро) Перерыв 10 мин	<u>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6 – 7 ЛЕТ).</u> * Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир) – 1 * Познавательное развитие (Экологическое воспитание) – 1 * Речевое развитие – 1 * Речевое развитие . Грамота - 1 * Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) – 2 * Художественно- эстетическое развитие (Рисование) – 2 * * Художественно- эстетическое развитие (Лепка) – 1 * Художественно- эстетическое развитие (Аппликация/ручной труд) – 1 * Художественно- эстетическое развитие (Музыка) – 2 * Физическое развитие – 3
ВСЕГО 15	

**Проектирование воспитательно - образовательной деятельности
с детьми от 5 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелым нарушением речи)**

Виды образовательной деятельности (занятия) в неделю	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность
	Возрастные группы.			
	Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир)	1	25 мин	1	30 мин
Познавательное развитие (Экологическое воспитание)	1	25 мин	1	30 мин
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	2	25 мин	2	30 мин
Речевое развитие	2	25 мин	1	30 мин
Речевое развитие. Грамота			1	30 мин
Художественно- эстетическое развитие (Рисование)	2	25 мин	2	30 мин
Художественно- эстетическое развитие (Лепка)	1	25 мин	1	30 мин
Художественно- эстетическое развитие (Аппликация)				
Художественно- эстетическое развитие (Аппликация/ручной труд)	1	25 мин	1	30 мин
Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	2	25 мин	2	30 мин
Физическое развитие	3	25 мин	3	30 мин
ВСЕГО в неделю	15	6 часов 25 мин	15	7 часов 50 мин
ВСЕГО в год	570	238 часов	570	285 часов