

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического Совета
От 20.05.2026 № 3.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ № 115
Н.И. Зорина
Приказ от 07.07.2026 № 139

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**реализации Образовательной программы дошкольного образования и
Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной
для детей с ограниченными возможностями здоровья,
разработанный в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой
дошкольного образования**

на 2026 – 2027 учебный год

**Санкт – Петербург
2026**

Структура Годового плана на 2026 – 2027 учебный год.

№	Содержание разделов годового плана	стр
	Структура годового плана	1
I	Анализ деятельности ГБДОУ № 115 за 2025– 2026 учебный год	2-23
II	Приоритетные задачи работы ГБДОУ на 2026– 2027 учебный год	24-25
III	Организация работы с кадрами	26-27
IV	План методической работы на 2026 – 2027 учебный год	28-36
V	Организационно – педагогическая работа	37-42
VI	Контроль качества образовательной работы в ГБДОУ	43-47
VII	Организация взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ Работа с общественностью	48-56
VIII	Административно – хозяйственная деятельность	57-58
IX	Приложение к годовому плану	59

I. Анализ деятельности ГБДОУ № 115 за 2025-2026 учебный год

1. Общие сведения о ГБДОУ

В 2025-2026 учебном году ГБДОУ функционировало 32 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1-ая ранняя	5	84
	1-ая младшая	5	101
	2-ая младшая	7	150
	Средняя	6	133
	Старшая	5	111
	Подготовительная	4	92
Итого		32	671

Режим работы ГБДОУ № 115 Невского района пятидневный (с 7.00 до 19.00 часов), который устанавливается, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, согласно действующего Устава учреждения.

Учитывая Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ осуществляет:

- гуманистическую и демократическую направленность – содержание воспитания и обучения которой строится на основе особенностей развития детей дошкольного возраста – фундаментального периода детства (признание самооценности дошкольного детства как важнейшего периода развития личности человека);
- учет возрастных психофизических возможностей каждого периода дошкольного детства, при формировании знаний, позволяющих обеспечить всестороннее развитие ребенка – основу духовного гармоничного развития личности и подготовки к школе;
- базовое воспитание и образование детей дошкольного возраста рассматривается как приобщение к основам человеческой культуры: истине, добру и красоте.

2. Обеспечение охраны жизни и укрепление здоровья детей.

Оценка состояния здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ строилось на основе нормативно – правовых документов:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20; Санитарные правила 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21.
- Постановление № 2 от 17.03.2025 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

- Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».
- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года № 186/272 « О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- Письма МО РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

В ГБДОУ ведется систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию; организовано предметно – развивающее пространство по формированию основ здорового образа жизни. Для занятия в спортивном зале имеется специальное и безопасное оборудование для активной двигательной деятельности детей. На участке оборудована специальная спортивная площадка с разноцветным резиновым покрытием для подвижных и спортивных игр на свежем воздухе. Предметом пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Результатом этого сложного, но творческого пути группы детского сада имеют уголки физкультуры и оздоровления. Они оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности из экологического чистого материала. В ГБДОУ качественно осуществляется медицинское сопровождение каждого ребенка: имеется процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача и кабинет массажа. Так же осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским персоналом ДОУ, так и узкими специалистами в районной поликлинике по договору о сотрудничестве.

2.1. Общая заболеваемость (уровень и структура):

№ п/п	наименование	Кол - во случаев	% соотношение
	среднесписочный состав	671 (129) человек	100 %
1.	Заболевание органов CCC (серечно – сосудистая система).	6	4
2.	Заболевание глаз	12	9
3.	Заболевание ЖКТ (желудочно – кишечный тракт)	18	14
4.	Заболевание органов дыхания.	14	11
5.	Заболевание органов МПС (моче – половая система).	9	7
6.	Заболевания КМС (косно – мышечная система).	14	11
7.	ЗаболеваниеНС (нервная система).	21	16
8.	Аллергические реакции.	35	28
9.	Травмы.	0	0

2.2. Медико – социальное обеспечение образа жизни, физического и психического здоровья детей.

Анализ работы медицинского персонала.

Работа персонала велась в соответствии с требованиями СанПиНа. Дети получали своевременную квалифицированную помощь в соответствии с назначением врача. Документация велась согласно требованиям, предъявляемым к ГБДОУ.

Наличие специальных медицинских кабинетов, оборудования.

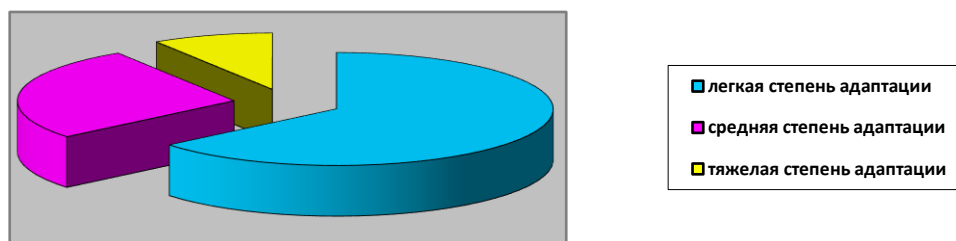
Здание № 1	Здание № 2	Здание № 3
Пр. Товарищеский 6/2	Ул. Коллонтай 33/2	Ул. Коллонтай 27/2
* кабинет м/с * изолятор * прививочный кабинет	* кабинет м/с * изолятор * прививочный кабинет	* кабинет м/с * изолятор * прививочный кабинет

Анализ адаптации детей к ГБДОУ.

Высокий уровень – 42 человек,
средний уровень – 36 человек,
низкий уровень – 12 человек.

Адаптационные мероприятия:

- разновидность режимов: гибкий, щадящий
- комплекс адаптационной гимнастики соответствующий данному возрасту,
- работа с педагогом - психологом



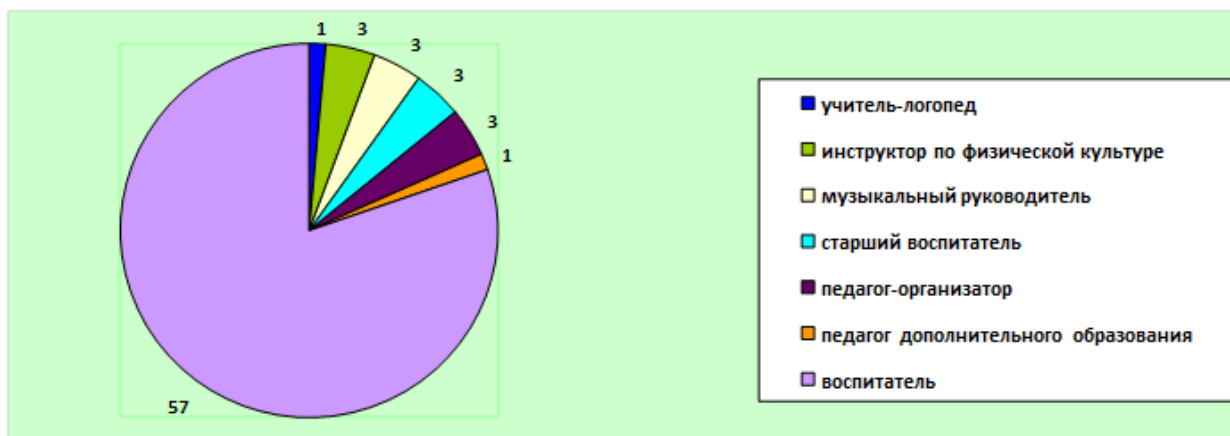
Дети, вновь поступившие в детский сад, успешно прошли адаптационный период. Затяжная степень адаптации наблюдалась у детей, находящихся на грудном вскармливании.

В Детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей

воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

3. Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ



В учреждении были созданы все необходимые условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги систематически повышали свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием. Данные мероприятия создали условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Уровня профессиональной подготовки педагогов и специалистов.

Из проведенного мониторинга на конец учебного года позволяет сделать следующие выводы:

- в ГБДОУ сформирован стабильный, работоспособный и сплоченный коллектив;
- 78 % педагогов имеют стаж работы более 10 лет, 83 % со средним специальным и с высшим педагогическим образованием – что свидетельствует об опытности и педагогической грамотности сотрудников;
- коллектив перспективный, мобильный, основная масса сотрудников находится в возрасте до 50 лет.

4. Реализация проектов «Программы развития».

Проект	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный за выполнение	Ответственный за контроль исполнения
Вектор развития «Государство» проект Капитал Здоровья	7 апреля в рамках проекта «Капитал Здоровья, прошли мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья. Акция «Зелёная лента» с целью привлечения внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья. Дети вешали на дерево символ акции – зелёную ленточку, которая символизирует цвет здоровья, жизни, роста и гармонии с природой. На группах были проведены беседы, занятия о пользе здорового образа жизни, увлекательная игра по станциям. Побывали на станциях «Витаминная», «Физкультурная», «Спортивная», «Здоровьесберегайки», «Танцевальная» и «Повторялки-упражнения». Завершилось мероприятие общим флэш-мобом https://vk.com/wall-214074109_3984	07.04.2025	Воспитатели и специалисты	Заместитель руководителя, старшие воспитатели
	В рамках проекта «Капитал здоровья» проведена встреча-беседа с родителями, на которой разбирались с взаимосвязью психического и физического здоровья детей. Говорили об адаптации ребёнка к условиям ДОУ и как в этот период помочь своему малышу.	29.09.2025	Педагог-психолог Ваннер О.В.	Заместитель руководителя, старшие воспитатели
	Выставка «Мы выбираем спорт», где дети вместе с родителями представили свои творческие работы, посвящённые различным видам спорта. Эти яркие и интересные экспозиции стали прекрасным поводом познакомить малышей с разнообразием спортивных направлений, привлечь внимание к важности. https://vk.com/wall-214074109_11637	24.10.2025	Воспитатель: Шаткина Е.Н.	Заместитель руководителя, старшие воспитатели

	Семинар «Деловая игра" Я всё умею и всё могу" по использованию здоровьесберегающих технологий» (ГБДОУ №115) Вовлеченность участников в работу мероприятия; возможность применения полученного опыта в своих учреждениях https://vk.com/wall-188727239_8134	29.10.2025	Воспитатели: Быкова С.А. Каргатова И.В. Педагог-психолог Турманова МБ Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Гагарская ЛВ	Заместитель руководителя, старшие воспитатели
	#БезопасныеканикулыСП62025# С ребятами 28 младшей группы была проведена беседа о ПДД и безопасном поведении в период Новогодних праздников. Ребята изготовили замечательные елочные игрушки в виде светофора для пешеходов и украсили ими елочку. Для родителей была подобрана наглядная информация на тему "Безопасный Новый год https://vk.com/wall-214074109_48055	18.12.2025	Воспитатели	Заместитель руководителя, старшие воспитатели
	Игры с нетрадиционными материалами, «Небесный волейбол» и «Крыша едет - дом стоит!» https://vk.com/wall-214074109_48230	19.12.2025	Воспитатели	Заместитель руководителя, старшие воспитатели
	В рамках профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма воспитанники приняли участие в акции «Засветись». https://vk.com/wall-214074109_49384	20.12.2025	Воспитатели	Заместитель руководителя, старшие воспитатели
	Акция «Осторожно гололёд!» В 28 группе были проведены беседы, консультации с родителями, даны рекомендации. ❄️Следуя этим простым рекомендациям, мы сможем сделать зимние прогулки безопасными и приятными для наших детей. Желаем здоровья вашим малышам и ярких зимних впечатлений! https://vk.com/wall-214074109_50913	22.12.2025	Воспитатель Каргатова И.В.	Заместитель руководителя, старшие воспитатели

Учебная экскурсия в пожарную часть №52, ул.Чудновского д.17 https://vk.com/wall-214074109_8376	15.09.2025	Воспитатели групп предшколы	Заместитель руководителя, старшие воспитатели
День самоуправления в 27 группе, приуроченный ко дню дошкольного работника. Все участники проявили ответственность, внимательность и доброту. Это мероприятие помогло детям лучше понять важность каждой профессии и осознать значимость труда взрослых. Они почувствовали радость самостоятельности и ответственности, открыв для себя новые грани взрослой жизни. https://vk.com/wall-214074109_8632	27.09.2025	Воспитатель Шаткина Е.Н.	Заместитель руководителя, старшие воспитатели
Посещение школьного музей ГБОУ гимназии № 528 по теме герои партизаны Великой Отечественной войны. Цель: Формирование положительной мотивации и снижение тревожности перед школой, создание позитивного образа ученика и учителя. https://vk.com/wall-214074109_8376	17.10.2025 г	Воспитатели групп предшколы	Заместитель руководителя, старшие воспитатели
День героев Отечества в России выпадает на 9 декабря, что является продолжением вековой традиции, существовавшей в российском государстве до 1917 года. Именно в эти дни в Российской Империи праздновали День георгиевских кавалеров. https://vk.com/wall-214074109_36901	09.12.2025	Воспитатели групп	Заместитель руководителя, старшие воспитатели
День народного единства проходит в разных видах деятельности и в разных возрастных группах https://vk.com/wall-214074109_14044	01.11.2025	Воспитатели групп	Заместитель руководителя, старшие воспитатели

Вектор развития «Семья и традиции» проект Дошкольная гармония	1 сентября прошло по всем группа старшего – подготовительного возраста мероприятие посвящённое «Дню знаний» https://vk.com/wall-214074109_8032	01.09.2025	Воспитатели групп предшколы	Заместитель руководителя, старшие воспитатели
	Районный семинар «Игротерапия с детьми дошкольного возраста дома и в детском саду» (ГБДОУ №48,115) Повышение компетенций педагогов и родителей в использовании игровых методов и приемов в работе с детьми. Укрепление взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. https://vk.com/wall-188727239_8434	27.11.2025	Учитель-логопед Громова Е.Ю. Педагог – психолог Турманова МБ, воспитатель Мейта ЮС	Заместитель руководителя, старшие воспитатели
	В течении 2025 года в рамках договора о сотрудничестве с Центральной детской библиотекой Невского района дошкольники посещали мероприятия по ранее запланированным темам Цель: Ознакомление детей с структурным подразделением «Библиотека». https://vk.com/wall-214074109_8475	В течении 2025 года	Воспитатели групп предшколы	Заместитель руководителя, старшие воспитатели
	Каждую осень группы старшего и подготовительного дошкольного возраста ходят в парк им. С Есенина на литературно-поэтическую экскурсию. https://vk.com/wall-214074109_8627	26.09.2025	Воспитатели групп предшколы	Заместитель руководителя, старшие воспитатели
Вектор развития «Семья и традиции» проект Семейное дело	«Взаимодействие с родителями воспитанников для развития бережного отношения к традициям, а также сохранению вертикальных семейных связей» (ГБДОУ №28) https://vk.com/wall-188727239_8493	27.11.2025	Воспитатель Ларина И.А. Музыкальный руководитель Румянцева Т.В.	Заместитель руководителя, старшие воспитатели.
	В рамках реализации проекта Семейное дело во всех группах проходят групповые праздники, творческие мастерские посвященные Семейным традициям, совместной работе с семьей. https://max.ru/join/xs6l2a4nWL6FBKrbBow5cgAFfaWTcV0QLvTg3SB96g	В течении 2025 года	Воспитатели всех возрастных групп	Заместитель руководителя, старшие воспитатели.

	19 Декабря 2025 в подготовительной группе №9 прошла встреча с работниками РЖД. Мероприятие прошло в рамках реализации программы развития по проекту "Семейное дело", по ранней профориентации. Ребята получили массу эмоций, узнали много нового. Получили сувениры и флаеры для родителей. https://vk.com/wall-214074109_48559	19.12.2025	Воспитатели подготовительной группы Мейта ЮС и Доля СГ	Заместитель руководителя, старшие воспитатели
--	---	------------	---	---

Вывод: Все мероприятия были проведены на профессиональном уровне. Для того, чтобы видеть работу по проектам, была создана прозрачная отчетность для ознакомления всех педагогов, где представители каждого проекта демонстрировали свои материалы, наработки в соответствии с планом своего проекта. Все материалы по работе с проектами освещались в интернет-сообществе для работы с родителями (законными представителями) ребенка, социальными партнерами и на сайте ГБДОУ детского сада № 115 Невского района Санкт-Петербурга. Для этого в течение года с использованием разных форматов были проведены встречи с педагогами и специалистами: круглые столы, педсоветы и деловые игры, которые раскрывали творческие и образовательные качества педагогов.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», «Съедобное – несъедобное в лесу», «Безопасно и интересно на дорогах», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводились Дни здоровья с участием родителей, а также флешмобы на спортивной площадке на улице, посвященные значимым датам тематического планирования.

Государственные символы. В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на

формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы встречи на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей», где старшее поколение родителей (бабушки и дедушки) и представители семей рассказывали свое семейное военное прошлое.

С педагогическими работниками, согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары, акции и тренинги. Также прошла Акция «Свеча памяти» с участием родителей и учащихся ГБУДО «Центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга.

Вывод: в течении учебного года у детей было отмечено повышение уровня социальной активности, увеличен объем совместных мероприятий с социальными партнерами в рамках преемственности дошкольного и школьного уровней образования

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ГБДОУ педагог-психолог оказывал помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей (законных представителей) ребенка.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провел диагностику эмоционального состояния. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл тематических занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Проведённое, в рамках контроля занятие, показало что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ГБДОУ систематически проводились различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствовало требованиям социального заказа (родителей), обеспечивало развитие детей за счет реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечалась гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяло осуществить личностно ориентированный подход к детям

6. Обеспечение качества дошкольного образования.

Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды в ГБДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда – это совокупность природных и социальных культурных предметных средств, ближайшего и перспективного развития ребенка, становления его творческих способностей, обеспечивающих разнообразие деятельности. Предметно — развивающая среда в группе организована с учетом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей. Основные направления создания предметно-пространственной среды отражены в «Концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования».

Развивающая предметно пространственная среда детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулировать детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей. Создавая развивающую предметно-пространственную среду мы учитывали следующие принципы:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.
2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
5. В группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.
6. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.
7. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывалась ведущую роль игровой деятельности.
8. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.
9. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособляя к новообразованиям определенного возраста.

Организация развивающей предметно – пространственной среды в ГБДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого

ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта.

СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ.	Изготовление и оформление оборудования для спортивных игр, нетрадиционных пособий и спортивного инвентаря. Составление картотеки по играм на балансирах.
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ	Приобретение музыкальных инструментов для оркестра, изготовление, обновление картотек по танцам и музыкального репертуара для слушания музыки. Обновление костюмов и декораций для театрализации.
ГРУППЫ.	Изготовление игр - дорожек для коррекции зрения. Обновление зон по ОБЖ и патриотической направленности. Пополнение материала по культурно- историческим ценностям нашего города и страны. Изготовление пособий и игр по финансово-экономическому развитию детей.
МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ.	Методические наработки по теории ФГОС ДО и ФОП. Создание компьютерной базы по нормативным документам и написание презентаций для ознакомление педагогического состава с нормативными документами. Обновление методического материала для детей раннего возраста.
УЧАСТКИ.	Обновление выносного материала для игр на улице. Облагораживание цветников, газон и клумб.

Обогащение РППС групп (1-3 лет)

	Название центров	Содержание
1.	Центр двигательной активности для развития основных движений детей.	Доска гладкая, ящики для влезания, надувные мячи (диаметр 40 см), ткань разной фактуры, мелкий гравий, туннель, кольца.
2.	Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.	Приобретение и создание игр: различные шнуровки, игра «Букашки», «Мозаика», «Ботинки», «Цветные пуговицы», «Зашнуруй - ка!», «Подбери фигуру», «Подбери ключик к дверце», различные головоломки, периодически пополнять пособиями и играми, которые сделаны своими руками : «Покорми птичку», «Найди игрушку», «Радуга», «Заплата для коврика», «Собери бусы», «Волшебные камешки», «Сухой бассейн», «Нарисуй!», «Веселые прищепки»
3.	Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под	Изготовление дидактических игр: «Помоги ежику найти грибочки». «Выложи по контуру». «Тучка и капельки».

	руководством взрослого	«Фигуры из палочек», «Гуси с гусятами», «Одуванчики и жук на лугу», «Елочки и грибочки», «Курочка и цыплята», «Что изменилось?», «Что пропало?»
4.	Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.	Трафаретов, силуэтных и рельефных, изготовление многоразовых карточек с заданиями по штриховке, рисованию, пластилинографии, цветной мел
5	Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.	Разрезные картинки, домино, «Четвертый лишний», «Цвет и форма», «Узнай по контуру», «Чей хвост?», «Один - много», «Назови ласково», «Чего нет?» ,сюжетные картинки, «Угадай по описанию», «Когда это бывает?», «Играем в профессии».Дополнить книжный уголок: виммельбухи, МААМ – картинки иллюстрации, раскраски, книжки – раскладушки, тканевые книжки, книги с окошками, пищалками, шнурками, предметные, сюжетные картинки, иллюстрации к сказкам. Разрезные картинки, домино, «Четвертый лишний», «Цвет и форма», «Узнай по контуру», «Чей хвост?», «Один - много», «Назови ласково», «Чего нет?» ,сюжетные картинки, «Угадай по описанию», «Когда это бывает?», «Играем в профессии»
6.	Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).	«Магнитная лаборатория», собираем коллекцию природного материала, который в течении года будем превращать в оригинальные поделки, в качестве лабораторной посуды, используются стаканчики из-под йогуртов, из-под мороженого, пластиковые бутылочки, Познавательные книги, атласы, тематические альбомы, серии картин с изображением природных явлений, схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов.
7	Лето	Обновление выносного материала для прогулок в летнее время. Оборудование для опытов с песком, игр с водой и ветром. Подбор картотеки иллюстраций и стихов о лете. Демонстрационный материал о ядовитых растениях и грибах.

Обогащение РППС групп (3 – 7 лет)

№п/п	Название центров	Содержание
1.	Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».	Обновление массажных ковриков, спортивного инвентаря для использования на прогулке, масок для подвижных игр. Пополнение картотеки утренней и бодрящей гимнастик
2.	Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	Дидактические игры, литература, головные уборы спец. служб, знаки ПДД, машинки по разным профессиям.
3.	Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»	Обновление и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Пополнение коллекции заместителей для сюжетно-ролевых игр.
4.	Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».	Обновить по возрастам картотеку и мнемотаблицы построек.
5.	Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с	Изготовление развивающих математических игр. Пополнение картотеки схем, моделей, таблиц с «алгоритмом» выполнения действий по блокам Дьениша, палочки Кюизенера. Изготовление раздаточного счётного

	содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	материала. Обновление настольно – печатных игр.
6.	Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).	Пополнение экспонатами, предметами – игрушками (тонущими, не тонущими) для игр с водой, песком. Пополнение картотеки схем, моделей, таблиц с «алгоритмом» выполнения опытов.
7.	Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	Пополнение экологическими играми, лото, подбор картинок по темам «деревья», «овощи», «фрукты», «птицы», «дикие и домашние животные и птицы», «животные жарких стран», картотеки стихов о временах года.
8.	Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.	Пополнение книгами по программе и сезонам. Обновление выставки книг по всем изучаемым художественным произведениям и сказкам.
9.	Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».	Обновление костюмов, масок, атрибутов, кукол и игрушек для обыгрывания сказок. Пополнение коллекции аудиозаписей детских песен, песенного фольклора, колыбельных, произведений народной музыки для детей, сказок. Обновление детских музыкальных инструментов (барабан, колокольчик, дудочки, погремушки, деревянные ложки). Пополнение шумовых инструментов

		заменителей. Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, звуковые книжки и открытки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий)
10.	Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.	Изготовление ширмы - уединения
11.	Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	Обновление картинок для раскрашивания по всем изучаемым лексическим темам. Пополнение коллекции природного материала для изготовления поделок. Подбор силуэтов и обводок для рисования. Обновление и пополнение центра различными материалами (бумага гладкая, шероховатая, разных размеров, мелки восковые, карандаши и фломастеры цветные). Подбор рисунков-иллюстраций знакомых детям предметов, животных объектов. Силуэтов и обводок для рисования. Обновление и пополнение центра различными материалами (бумага тонкая и плотная, картон разных размеров, цветные мелки, фломастеры, цветные карандаши, гуашь основных цветов, доски для рисования мелом, Альбомы с рисунками или фотографиями произведений народно-прикладного искусства.
12.	Лето	Обновление выносного материала для прогулок в летнее время. Оборудование для опытов с песком, игр с водой и ветром. Подбор картотеки иллюстраций и стихов о лете. Демонстрационный материал о ядовитых растениях и грибах.

Вывод: Образовательный процесс в ГБДОУ делает акцент на постоянное обновление и пополнение методических пособий и материалов. В каждой группе систематизирован методический материал по пяти областям развития ребенка. Рабочие программы педагогов и специалистов содержат подробный план по развитию развивающей предметно – пространственной среды в каждой группе в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями детей конкретных групп и перечень используемой методической литературы.

8. Взаимодействие с семьями воспитанников.

По результатам 2025-2026 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность ГБДОУ № 115 отсутствуют.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОУ И СЕМЬИ.

№	ФОРМА РАБОТЫ.	ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ.
1.	День открытых дверей	Организация жизни детей в детском саду: - фрагменты питания детей - подгот. гр. спортивный праздник - средняя и старшая гр. спортивный досуг, совместное проведение.	Заведующий, Зам. зав. по УВР Ст. воспитатели Инструктор ФК
2.	Наглядная агитация	Сезонные требования к одежде детей в детском саду.	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатели Воспитатели групп
3.	Родительское собрание	«Интеллектуальное развитие детей»: - анализ развития у детей интеллектуальных способностей в различных видах деятельности.	Воспитатели всех групп
1.	консультация	Использование фольклора в активизации словаря и влияние культуры речи окружающих на развитие речи ребенка.	Воспитатели всех групп
2.	День открытых дверей для непосещающих ГБДОУ	ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ГБДОУ № 115	Заведующий, Зам. зав. по УВР Ст. воспитатели Специалисты
3.	Консультация	Интеллектуальное развитие детей разного возраста	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели специалисты
1.	Групповые открытые мероприятия - развлечения	МАМИН ДЕНЬ	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели Муз. руководитель

2.	Наглядная агитация	Перечень литературы по возрастным особенностям с образцами книг	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели Воспитатели всех групп
3.	Выставка	Дары природы	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатели
1.	Консультация	Проведение профилактической работы по нарушению опорно – двигательного аппарата.	Старшая мед. сестра
2.	Анкетирование родителей	Мнение родителей о работе детского сада.	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели Воспитатели групп.
3.	Субботник	Благоустройство территории детского сада.	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Зам. Зав. по АХЧ Ст. воспитатели
1.	Семейный праздник	Мама, папа и я – спортивная семья.	Инструктор ФК
2.	Собрание (общее, групповые)	Результаты работы детского сада и семьи в осуществлении задач программы... Анализ выполнения программы по развитию и оздоровлению детей.	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели Воспитатели всех групп
3.	Фото выставка (отчет)	Подведение итогов выставки совместного творчества детей и их родителей «Любимый город может спать спокойно»	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели Воспитатели
4.	Консультация	Подготовка ребенка к поступлению в ДОУ (анкетирование, индивидуальные беседы).	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатели

9. Представление и распространение опыта работы ГБДОУ.

Профессиональные достижения педагогов в 2025 – 2026 г. г.

1. Грамота победителя 2 место районного конкурса «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды!» номинация «Танец»- муз.руководитель- Маркеева А.В.
2. Диплом победителя районного конкурса детского творчества «Вперед к мечте!» номинация «Танцевальное творчество» танцевальный коллектив «Ладушки»- муз.руководитель Маркеева А.В.
3. Дипломант районного фестиваля-конкурса «Хоровод дружбы» номинация «Игрушки моего народа»- воспитатель Мочалова Н.Ф.
4. Грамота лауреата районного фестиваля-конкурса Ленд-Арт искусства «Живет по всюду красота» номинация «Природа через трафарет»- воспитатель Мочалова Н.Ф.
5. Грамота лауреата районного конкурса «В мире сказок»- воспитатель Русских Н.В.

6. Грамота за 3 место районного физкультурного соревнования «Путь к ГТО»-инструктор по физ. культуре Ульченко Е.В.
7. Диплом победителя районного соревнования «День бегуна»- инструктор физ. культуре Яковлева А.Л.
8. Грамота за 2 место городского физкультурного соревнования «Защитник Северной столицы» инструктор физ. культуре Ульченко Е.В.
9. Диплом за 3 место в районном соревновании «Юные пожарные»- инструктор по физ.культуре Ульченко Е.В.
10. Диплом 2 место районного конкурса-фестиваля «Звучи оркестр!»- муз.руководитель Серова Ю.Г.
11. Диплом лауреата 3 место районного конкурса ритмических оркестров «Ритмические забавы»- муз.руководитель Серова Ю.Г.
12. Диплом победителя районного конкурса «Из утиля –в предметы стиля!» номинация «Модный приговор»- воспитатель Цопарева С.В., Косенкова М.В., Кузьмина В.В., Быкова С.А., Блинцева А.В.
13. Грамота победителя районного конкурса видеороликов «Открываем страну»- воспитатель Ларина И.А.
14. Грамота 2 место районного конкурса «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды!» номинация «Танец»- муз.руководитель Маркеева А.В.
15. Грамота дипломант районного конкурса «Стихи, освященные улыбкой»- воспитатель Виноградова Е.А., педагог-организатор Комлева Д.П.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году.

1. Грамота победителя 2 место районного конкурса «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды!» номинация «Танец»- муз.руководитель- Маркеева А.В.
2. Диплом победителя районного конкурса детского творчества «Вперед к мечте!» номинация «Танцевальное творчество» танцевальный коллектив «Ладушки»- муз.руководитель Маркеева А.В.
3. Дипломант районного фестиваля-конкурса «Хоровод дружбы» номинация «Игрушки моего народа»- воспитатель Мочалова Н.Ф.
4. Грамота лауреата районного фестиваля-конкурса Ленд-Арт искусства «Живет по всюду красота» номинация «Природа через трафарет»- воспитатель Мочалова Н.Ф.
5. Грамота лауреата (2 место) районного конкурса «В мире сказок»- воспитатель Русских Н.В.
6. Грамота за 3 место районного физкультурного соревнования «Путь к ГТО»-инструктор по физ. культуре Ульченко Е.В.
7. Диплом победителя районного соревнования «День бегуна»- инструктор физ. культуре Яковлева А.Л.
8. Грамота за 2 место городского физкультурного соревнования «Защитник Северной столицы» инструктор физ. культуре Ульченко Е.В.
9. Диплом за 3 место в районном соревновании «Юные пожарные»- инструктор по физ.культуре Ульченко Е.В.
10. Диплом 2 место районного конкурса-фестиваля «Звучи оркестр!»- муз.руководитель Серова Ю.Г.

11. Диплом лауреата 3 место районного конкурса ритмических оркестров «Ритмические забавы»- муз.руководитель Серова Ю.Г.
12. Диплом победителя районного конкурса «Из утиля –в предметы стиля!» номинация «Модный приговор»- воспитатель Цопарева С.В., Косенкова М.В., Кузьмина В.В., Быкова С.А., Блинова А.В.
13. Грамота победителя районного конкурса видеороликов «Открываем страну»- воспитатель Ларина И.А.
14. Грамота 2 место районного конкурса «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!» номинация «Танец»- муз.руководитель Маркеева А.В.
15. Грамота дипломант районного конкурса «Стихи, освященные улыбкой»- воспитатель Виноградова Е.А., педагог-организатор Комлева Д.П.

Социальная активность и внешние связи учреждения:

1. Соглашение о сотрудничестве - ГБОУ дополнительного профессионального образования специалистов Санкт – Петербурга академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО)
2. ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.
3. Договор о совместной деятельности – ГБОУ среднего профессионального образования «Хоровое училище им. М.И.Глинки (колледж)»
4. Договор о совместной деятельности – СПб ГБУ «Невская ЦБС», Центральная детская библиотека.
5. Соглашение о сотрудничестве – Санкт – Петербургское ГБОУ дополнительного образования детей «Городская комплексная специализированная детско – юношеская школа олимпийского резерва «Комета».
6. Договор о совместной деятельности с ГБНОУ «Академии талантов».
7. Договор о совместной деятельности с ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет».
8. В рамках сетевого взаимодействия ГБДОУ № 115, заключив соглашение о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с МБДОУ «Ясли-сад № 54 «Колобок» комбинированного типа» города Мариуполя. Договор о сотрудничестве.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

10. Результаты работы по повышению уровня готовности к обучению в школе.

Полностью готовыми к обучению в общеобразовательной школе являются 95 % выпускников; 5 % детей нуждаются в коррекционных школах. Следовательно,

проводимую развивающую работу можно считать эффективной, плодотворной и значимой для дошкольников. Воспитанники ГБДОУ при поступлении в школу показывают хорошие результаты, следует отметить, что 56 % детей параллельно посещают музыкальную школу, спортивные учреждения, танцевальные и вокальные студии. Отслеживая результаты обучения детей, мы поддерживаем связи со многими учителями начальных классов и специалистами ГБОУ СОШ. В этом учебном году дети подготовительных к школе групп на 65 % посещали подготовительные курсы в выбранных школах.

11. Основные направления работы педагога – психолога в ГБДОУ

1) Комплексная работа с детьми и их родителями в адаптационный период.

Задачи: помочь детям максимально быстро и легко адаптироваться в детском саду; помочь родителям справиться со своими переживаниями, связанными с адаптацией детей; проводить с педагогами консультативную работу по общению с детьми и их родителями в адаптационный период.

Формы работы:

- наблюдение за поведением детей и коррекция нарушений в адаптации, индивидуальная диагностика (сентябрь, октябрь);
- консультации и беседы с педагогами и родителями (сентябрь, октябрь);
- развивающие игры с детьми.

2) Готовность к обучению в школе

Задачи: проводить диагностическую работу в начале года (октябрь) и диагностический контрольный срез в конце года (март, апрель); выявить уровень развития познавательных процессов и мотивационной готовности к обучению; выработать индивидуальные рекомендации для детей, требующих особого внимания; провести сравнительную характеристику диагностических исследований; предложить результаты диагностических исследований и рекомендаций для родителей детей предшкольников.

Формы работы:

- комплексное диагностическое обследование;
- мониторинг полученных результатов;
- индивидуальная работа с детьми, требующими психологической помощи;
- консультации для родителей.

3) Решение текущих проблемных ситуаций с детьми (все группы)

Задачи: проводить диагностические обследования для определения источников проблемы; помогать трудно адаптируемым детям, детям с особенностями поведения; организовать индивидуальную и групповую работу по разрешению проблемных ситуаций.

Формы работы:

- индивидуальная диагностика (наблюдение, беседы, проективные игры, психологические методики);
- собеседования с педагогами и родителями;
- индивидуальная работа с детьми с использованием развивающих игр;
- специальная работа с группами детей (использование готовых и модифицированных программ).

4) Распространение собственного опыта.

Задачи: создавать статьи и разрабатывать методические рекомендации для дальнейшей публикации в печатных изданиях; внедрять авторские разработки в практическую деятельность.

Формы работы:

- анализ специальной литературы и научных публикаций;
- работа в Интернете;
- сотрудничество с редакциями различных журналов

II. Цели и приоритетные задачи работы ГБДОУ на 2026– 2027 учебный год.

Цели работы в 2026-2027 учебном году.

По итогам анализа деятельности ГБДОУ за 2025- 2026 учебный год, с учетом направлений Программы развития ГБДОУ , а также в связи с изменением законодательства и направления работы ГБДОУ, необходимо: повышение качества реализации Образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе продолжить работу по созданию единого образовательного пространства.

Педагогический коллектив основной целью своей работы видит обеспечение всестороннего развития ребенка, его самореализации в современном социуме. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

Организационно-методические задачи.

- Актуализировать локальные нормативные акты ГБДОУ в соответствии с изменениями законодательства в сфере дошкольного образования (в т. ч. требования к содержанию и условиям реализации ОП ДО и АООП ДО).
- Разработать дорожную карту по созданию единого образовательного пространства в ГБДОУ, включая единые подходы к планированию, оценке результатов и взаимодействию специалистов по реализации Программы развития на 2026-2027 учебный год.

Задачи по реализации образовательных программ

- Обеспечить системную реализацию Образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с акцентом на развитие ключевых компетенций детей (речевых, познавательных, социально-коммуникативных, художественно-эстетических, физических).
- Оптимизировать распределение образовательной нагрузки и режимных моментов с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи по взаимодействию специалистов и педагогов

- Обеспечить преемственность в работе воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре при реализации индивидуальных и групповых образовательных маршрутов.

Задачи по работе с семьями и внешней средой

- Повысить уровень информированности родителей о содержании и результатах реализации Образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Вовлечь семьи в создание единого образовательного пространства через совместные проекты, семейные клубы, просветительские встречи.
- Укрепить сетевое взаимодействие с внешними организациями (ППМС-центрами, ПМПК, социальными службами, учреждениями дополнительного образования) для

расширения ресурсов поддержки детей с ограниченными возможностями и их семей.

Задачи по мониторингу и оценке качества

- Проводить регулярную оценку удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и учитывать её результаты при корректировке работы ГБДОУ.

Задачи по развитию кадрового потенциала

- Определить индивидуальные планы профессионального развития педагогов с учётом выявленных дефицитов в реализации Образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья

*Годовой план работы ГБДОУ реализации Образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья,
составлен с учетом нормативных документов:*

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями с 01.09.2026 г)
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 18)
- Санитарными правилами СП 2.4.4283-26 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19)
- Санитарными правилами СП 2.4.4285-26 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям труда» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 15)
- Уставом дошкольного учреждения, а также настоящим Положением

III. Организация работы с кадрами

1. Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	ФИО	должность	категория	Дата присвоения	Дата следующей аттестации
1.	Аксёнова Ульяна Витальевна	воспитатель	высшая	Расп 801-р от 04.07.2025 с 25.06.2025	
2.	Алексеева-Лапковская Анна Анатольевна	педагог дополнительного образования	первая	Расп 986-р от 28.08.2025 с 20.08.2025	
3.	Андропова Любовь Алексеевна	Учитель-логопед	высшая	Расп 2481-р от 01.12.2022 с 24.11.2022	24.11.2027
4.	Боровикова Ольга Александровна	воспитатель	высшая	Расп 56-р от 30.01.2023 с 26.01.2023	26.01.2028
5.	Ведяничева Ирина Владимировна	воспитатель	высшая	Расп. 419-р от 02.04.2024 с 27.03.2024	
6.	Доля Светлана Германовна	воспитатель	высшая	Расп 873-р от 02.07.2024 с 26.06.2024	
7.	Екимова Ирина Леонидовна	воспитатель	высшая	Расп. 2715-р от 28.09.2021 с 23.09.2021	23.09.2026
8.	Ефремова Ольга Александровна	воспитатель	высшая	Расп 1707-р от 28.12.2024 с 25.12.2024	
9.	Кириченко Марина Юрьевна	воспитатель	высшая	Расп 1512-р от 05.12.2024 с 27.11.2024	
10.	Кирышева Виктория Викторовна	воспитатель	высшая	Расп 873-р от 02.07.2024 с 26.06.2024	
11.	Коваленко Роза Анатольевна	воспитатель	высшая	Расп. 239-р от 07.03.2024 с 28.02.2024	
12.	Комлева Дарья Павловна	педагог организатор	высшая	Расп 1707-р от 28.12.2024 с 25.12.2024	
13.	Косцова Маргарита Геннадьевна	воспитатель	высшая	Расп 1512-р от 05.12.2024 с 27.11.2024	
14.	Линейкина Мария Михайловна	воспитатель	высшая	Расп 1512-р от 05.12.2024 с 27.11.2024	
15.	Мейта Юлия Сергеевна	воспитатель	высшая	Расп. 419-р от 02.04.2024 С 27.03.2024	
16.	Овечкина Ольга Викторовна	педагог организатор	первая	Расп 1512-р от 05.12.2024 с 27.11.2024	
		воспитатель	первая	Расп 986-р от 28.08.2025 с 20.08.2025	
17.	Сафонова Анастасия Владимировна	воспитатель	высшая	Расп 873-р от 02.07.2024 с 26.06.2024	
18.	Серова Юлия Геннадьевна	воспитатель	высшая	Расп 56-р от 30.01.2023 с 26.01.2023	26.01.2028
		Муз. руководитель	высшая	Расп 367-р от 03.04.2026 с 25.03.2026	
19.	Скрыпникова Ольга Борисовна	Муз. руководитель	высшая	Расп. 706-р от 11.06.2025 С 06.06.2025	
20.	Соколова Анна Викторовна	Воспитатель	первая	Расп 873-р от 02.07.2024 с 26.06.2024	
21.	Тудосан Светлана Федоровна	воспитатель	высшая	Расп. 582-р от 02.05.2024 с 24.04.2024	
22.	Чертова Татьяна Васильевна	воспитатель	высшая	Расп 179-р от 02.03.2023 с 21.02.2023	21.02.2028
23.	Яковлева Анна Львовна	Инстр.. физ. культуры	высшая	Расп. 1314-р от 28.06.2022 с 23.06.2022	23.06.2027

2. Применение новых педагогических технологий

Педагогами и специалистами индивидуально по единой форме были написаны Дорожные карты по реализации проектов Программы развития на 2026 – 2027 учебный год.

«Дорожная карта» реализации программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Вектор: «Государство»						
Наименование проекта <i>Проект «Капитал здоровья»</i>						
Вектор: «Государство»						
Наименование проекта <i>Проект «Я гражданин»</i>						
Вектор: «Семья и традиции»						
Наименование проекта <i>Проект «Семейное дело»</i>						
Вектор: «Семья и традиции»						
Наименование проекта <i>Проект «Дошкольная гармония»</i>						

Примеры мероприятий: акция; конкурс; мастер-класс; семинар; консультации; творческие мастерские с использованием трансляций в Сферуме; анкетирование; создание пространства, флешмоб и т.д.

Даты: в течении 2026-2027 учебного года или конкретная дата (месяц, квартал)

Планируемый результат: Измеримый показатель: краткое описание мероприятия,
Механизм оценки: обсуждение сценариев, тем; подборка материала; организация встреч, мониторинг; анализ результатов; награждения; публикации; демонстрации, фотоотчёты

Ответственный: Воспитатели, специалисты.

Примеры рисков: низкая мотивации родителей; отсутствие активной позиции родительского сообщества; малочисленность детей; заболеваемость детей; слабый спрос на культурные мероприятия; человеческий фактор; низкая осведомлённость

IV. План методической работы на 2026 – 2027 учебный год
ХРОНОЛОГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ
НА КВАРТАЛ.

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	август				сентябрь					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	1	2	3	4	5		
1.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ (установочный) «Педагогический навигатор: прокладываем маршрут к успеху в 2026-2027 учебном году» 1. Основные задачи воспитательно – образовательной работы на 2026 – 2027 уч. год. 2. Анализ специфики работы с дошкольниками по профориентации. 3. Принятие нормативных документов и локальных актов ДОУ на 2026 – 2027 учебный год. 4. Итоги подготовки к учебному году.				+							
2.	СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА. Организационное.											
3.	ГРУППОВАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Особенности ведения документации на группах разного возрастного уровня.						+					
4.	МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ Соблюдение санэпид режима. 1. Нормативные документы . – 2. Соблюдение требований Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.4282-26 – Санитарными правилами СП 2.4.4283-26 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» – Санитарными правилами СП 2.4.4285-26 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям труда» 3. Ведение документации на группе в соответствии с требованием СанПиНа.							+				
5.	РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ. Организационные. Конкурсное движение в районе на 2025-26 учебный год.								+			
6	Семинар районного уровня: «Экологическое воспитание как формирование здорового образа жизни (площадка Здания 3)								+			
7	Традиции детского сада «День воздушных шаров ко дню дошкольных работников»									+		

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	октябрь					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1.	ОБЩАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Математическое образование через формирование математической культуры детей дошкольного возраста	+						
2	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Разбор критериев оценки по образовательным областям мониторинга детей с 1 года до 8 лет.		+					
3	РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ. Организационное.			+				
4	Акции «Кормушка для птиц» «Неделя добрых дел» Акции запланированы в соответствии с планом воспитательной работы		+		+			
5	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Тематические досуги «Вот и осень к нам пришла» под руководством музыкальных руководителей.				+			

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	ноябрь					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1.	МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ Результаты адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста в ГБДОУ с участием педагога-психолога.	+						
2	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Формирование представления детей (1, 6 -3 лет) о сенсорных эталонах цвета и формы, использование их в самостоятельной деятельности.		+					
3	Развлечения «Друг без друга никуда, дружба каждому нужна», посвященные дню толерантности		+					
4	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «Стимулирование познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей через нейроигры»			+				
5	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Открытые мероприятия «День Матери». Выставка детских работ по художественно – эстетическому развитию.				+			
6	РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ. Организационное.				+			

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	декабрь					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1.	ГРУППОВАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ Совместная работа семьи и детского сада в историческом просвещении дошкольников.	+						
2.	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Обогащение элементарных математических представлений о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях у детей средней группы.		+					
3.	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Выставка из природного материала совместных работ детей и их родителей «Волшебная страна Деда Мороза»							
4	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Музыкальные праздники «Новогодняя сказка»				+			
5	ПРАКТИКО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР «От первых шагов к большим успехам: эффективные практики и инструменты ранней профориентации»					+		
6	Акция «Елка желаний» (изготовление новогодних елочных игрушек из бросового материала) и самостоятельное украшение елочки в ГБДОУ.							

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	январь					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1.	Развлечение «Рождественские посиделки. Веселые калядки»			+				
2.	РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ. Организационное.			+				
3	СЕМИНАР ПРАКТИКУМ «Творческий педагог – творческие дети». Актуализация творческого, креативного развития воспитателей и педагогов ГБДОУ, как одного из составляющих их профессиональной компетенции.				+			
4.	ГРУППОВАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах ГБДОУ .				+			
5.	Открытое мероприятие «День полного освобождения Ленинграда от блокады» для детей старшего дошкольного возраста					+		
6.	Акция памяти: «От блокадной ласточки к голубю мира» #ОтЛасточкиКГолубюМира							

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	февраль					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1	Знаменательная дата: День рождение детской писательницы Агнии Львовны Барто		+					
2	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ Требования к аттестация педагогов и специалистов.			+				
3	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 Тематический Здание 1 и 3 «Нейроигры, как инновационный метод в работе педагогов с детьми дошкольного возраста». Здание 2 «Нейроигры и сенсорика – как развивать мозг без экрана!» Цель: поделиться опытом и наработками в направлении сенсорного развития и обучение нейроиграм.							
4	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Спортивные праздники и музыкальные досуги, посвященные «Дню защитника Отечества» через совместную деятельность с родителями (законными представителями) ребенка.				+			
5	Акция «Открытка папе и дедушке к 23 февраля»				+			
6	РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ. Организационное.					+		

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	март					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1.	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ Требования к прогулке с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями СанПиНа (Презентация по данной теме). Части, составляющие прогулку и их содержание.	+						
2.	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Музыкальные весенние развлечения, посвященные «Дню 8 Марта» (все возрастные группы).		+					
3	Знаменательная дата: День рождение детского писателя и поэта Сергея Владимировича Михалкова		+					
4.	ОБЩАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Современные технологии, применяемые в математическом образовании, которые помогают достичь планируемых результатов.			+				
5.	РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ. Организационное.				+			
6	Акция «Книжка заболела» , посвященная неделе детской книги. Проведение мероприятий в форме творческой мастерской совместно с родителями (законными представителями)				+			
7	Знаменательная дата: День рождение детского писателя и поэта Корнея Ивановича Чуковского				+			

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	апрель					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1.	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Требования к РППС в группах раннего возраста.	+						
2.	Мероприятие на районный уровень. Семинар в рамках реализации проекта «Дошкольная гармония» «Детство во дворе: эстафета поколений» Проведение мероприятия с целью повышения компетенций педагогов и родителей в использовании игровых методов и примеров в работе с детьми. Здания № 1, 2, 3		+					
3	Всемирный день космонавтики: выставки, тематические занятия, спортивные досуги.	+						
4	ГРУППОВАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Новые возможности сопровождения семей (новые формы работы с семьями воспитанников)			+				
5	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Выпускной вечер в подготовительных группах				+			
6	РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ. Организационное.					+		

	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	май					КОРРЕКТИРОВКА (ответственный)	Отметка о выполнении
		1	2	3	4	5		
1.	ГРУППОВАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Опыт работы за год по реализации Программы развития с демонстрацией опыта работы педагогов.	+						
2	Мероприятие на районный уровень. Акция – эстафета памяти: «От блокадной ласточки к голубю мира» #ОтЛасточкиКГолубюМира							
3	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ. Требования к РППС в группах детского сада.		+					
4	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Спортивные праздники и музыкальные досуги, посвященные «Дню Победы в ВОВойне»							
5	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 (ИТОГОВЫЙ) 1. Отчет педагогов и специалистов о степени и уровне усвоения ООП ДО. 2. Отчеты администрации ДОУ. 3. Анализ работы за 2026– 2027 учебный год 4. План работы на 2027– 2028 учебный год.			+				
6	МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ. Проведение оздоровительных мероприятий в летний период. 1. Особенности режима дня. 2. Планирование мероприятий по ОБЖ, ЗОЖ и ПДД. 3. Ведение документации на группе.				+			
7	ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР. Музыкальные развлечения, концерты и спортивные квесты, посвященные Дню города.					+		

V. Организационно – педагогическая работа.

1. Развлекательно - досуговая деятельность детей.

Месяц	<u>Младшая группа</u> <u>(3-4 года)</u>	<u>Средняя группа</u> <u>(4 – 5 лет)</u>	<u>Старшая группа</u> <u>(5-6 лет)</u>	<u>Подготовительная к</u> <u>школе группа</u> <u>(6 – 7 лет).</u>
Сентябрь	Физкультурный досуг. Основы ПДД «Приключения в цветочном городе» Развлечение «До свидания, лето!»	Физкультурный досуг «Безопасная дорога» Развлечение «Праздник шаров» Музыкальное развлечение «На птичьем дворе»	Физкультурный досуг Основы ПДД. «Шапокляк и дорожные знаки». Музыкальный досуг День воспитателя. Развлечение «Праздник воздушных шаров».	Физкультурный досуг «Шапокляк и дорожные знаки». Развлечение «До свидания, лето!» Развлечение «Слушаем музыку. Р. Шуман»
Октябрь	День здоровья «Мой веселый, звонкий мяч» Праздник «Здравствуй, Осень»	Физкультурный досуг «Страна Здоровейка» Праздник «Здравствуй, Осень» Музыкальный досуг «Золотая осень»	Здоровье. «Здоровье дарит Айболит» Праздник «Здравствуй Осень»	День здоровья «Спорт, здоровье – сила, красота». Развлечение «Сказочные образы в музыке и поэзии» Праздник «Здравствуй, осень!»
Ноябрь	Развлечение «Колобок-колобок» Музыкальный досуг «День матери»	Развлечение «Кто быстрее?» Музыкальный досуг «День матери» Физкультурный досуг «Как коза избушку строила»	Сказка. «Гуси-Лебеди» Развлечение «Мы любим песни» Досуг «Осенняя поэзия»	Развлечение «Ивашка из детского сада». Развлечение «Поём и танцуем» (концерт). Развлечение «Весёлые ритмы»
Декабрь	Досуг «Зимняя сказка» Праздник «Здравствуй, ёлочка-краса»	Досуг «Зимняя сказка» Праздник «Новый год» Физкультурный досуг «Зимний лес»	Зима. «История Снеговика» Праздник «Новый год»	Досуг «Снежная королева». Развлечение «Зимние забавы» Праздник «Новый год»
Январь	Досуг по ОБЖ «Карлсон и дети» Развлечение «Посреди двора ледяная гора»	Досуг «Посреди двора ледяная гора» Развлечение «Колыбельную поём» Физкультурный досуг «Волк и козлята»	ОБЖ. «Ледниковый период» Тематическое занятие «Блокада Ленинграда»	Досуг по ОБЖ «Ледниковый период». Развлечение «Зима волшебница» Развлечение «Вальса звук прелестный. М. Глинка, П. Чайковский»
Февраль	Досуг «Дядя Степа – друг детей» Физкультурный досуг «Азбуку улицы помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда» Концерт «Мы,	Музыкальный досуг «Маша и медведь» Физкультурный досуг «Моряк и юнги» Концерт «Мы, любим петь и танцевать»	23 февраля «Защитники Отечества». Праздник «День защитника Отечества» Праздник «День защитника	Досуг «Богатыри земли русской». Развлечение «Н.А. Римский – Корсаков – композитор – сказочник» Праздник «день защитника

	любим петь и танцевать»		Отечества» ПДД. Досуг «Знатоки дорожных правил»	Отечества»
Март	Тематическая встреча «В гости к трем медведям» Праздник «Мамочка, любимая!» Фольклорное развлечение «Широкая масленица»	Физкультурный досуг «В гости к трем медведям» Праздник «Мамочка, любимая!» Фольклорное развлечение «Широкая масленица»	Русские народные игры. «Царевна-Несмеяна» Праздник «Нашим мамам»	Досуг «Старинные игры». Праздник «Нашим мамам» Развлечение «Колобок» (теневого театр)
Апрель	Праздник смеха «В стране хохотании» Тематический досуг «Книжкина неделя»	Праздник смеха Тематический досуг «Книжкина неделя» Физкультурный досуг «Весёлая страна» Развлечение «Письмо из леса»	День космонавтики. «Космическое путешествие с Белкой и Стрелкой» «Праздник Смеха» Развлечение «Встреча с танцем» 1 апреля. Досуг «День смеха»	Досуг «Космостарт». Развлечение «Встреча с танцем» Праздник «Выпуск в школу»
Май	Физкультурный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья» «Вечер музыкально-дидактических игр»	Развлечение «Бабушка – загадушка» (фольклор) Кукольный театр «Волк и семеро козлят» Физкультурный досуг «Мишки Гамми»	Весна. «Сила цвета» Досуг «День города»	Досуг «Спасение смурфиков». Праздник «День Победы» Праздник «День города»
лето	Праздник «Здравствуй, лето!» Развлечение «Бабушка – загадушка» (фольклор) Кукольный театр «Маша и медведь» Развлечение «Мы дружные ребята» Праздник «До свиданья, лето!»	Праздник «Здравствуй, лето!!!» Развлечение «Вечер музыкально – дидактических игр» Кукольный театр «Маша и медведь» Развлечение «Праздник Нептуна» Праздник «До свиданья, лето!»	Развлечение «Здравствуй, лето» Развлечение «Веселые старты»	Праздник «Здравствуй, лето!!!» Развлечение «Бабушка – загадушка» (фольклор) Кукольный театр «Маша и медведь» Развлечение «Мы дружные ребята» Праздник «До свиданья, лето!»

2 Лексические темы на 2026-2027 уч.год (общеразвивающие группы)

Месяц	Неделя	Дата	Лексические темы	Праздничные даты. Традиции. Итоговое мероприятие
Сентябрь	1-2 -я неделя	01.09.26-11.09.26	Адаптация. Детский сад. Игрушки.	1 сентября -День знаний
	3-я неделя	14.09.26-18.09.26	Осень. Труд людей осенью. Огород. Овощи.	
	4-5 -я неделя	21.09.26-02.10.26	Диагностика уровня знаний и умений обучающихся.	Экскурсия по детскому саду. 27.09 - День дошкольного работника
Октябрь	1-я неделя	05.10.26-09.10.26	Труд людей осенью. Сад. Фрукты.	
	2-я неделя	12.10.26-16.10.26	Дары леса: грибы, ягоды.	16.10 – День хлеба
	3-я неделя	19.10.26-23.10.26	Золотая осень. Деревья. Кустарники.	
	4-я неделя	26.10.26-30.10.26	Перелетные птицы. Осень.	Праздник Осени
Ноябрь	1-я неделя	02.11.26-06.11.26	Наша родина – Россия. Народы, населяющие Россию.	04.11 - День народного единства
	2-я неделя	09.11.26-13.11.26	ОБЖ. Бытовые приборы.	
	3-я неделя	16.11.26-20.11.26	Посуда. Столовые приборы.	16.11 - День толерантности. Мероприятия, направленные на формирование основ толерантного поведения у детей
	4-я неделя	23.11.26-27.11.26	Мебель.	28.11 – День матери
Декабрь	1-я неделя	30.11.26-04.12.26	Одежда. Обувь. Головные уборы.	30.11 – День государственного герба РФ 03.12 – Международный день инвалидов
	2-я неделя	07.12.26-11.12.26	Зима. Признаки зимы.	09.12 – День героев Отечества
	3-я неделя	14.12.26-18.12.26	Зимующие птицы.	Акция «Помоги пернатым». Конкурс кормушек для птиц.
	4-я неделя	21.12.26-25.12.26	Дикие животные.	Новогодний праздник. Акция «Мастерская Деда Мороза»
	5-я неделя	28.12.26-31.12.26	Новый год.	Акция «Игрушки для елочки»
Январь	2-я неделя	11.01.27-15.01.27	Животные холодных стран.	

	3-я неделя	18.01.27-22.01.27	Животные жарких стран.	
	4-я неделя	25.01.27-29.01.27	Город. Деревня. Домашние животные и их детёныши.	27.01 – День снятия Блокады Ленинграда. Акция «От Блокадной ласточки до голубя Мира»
Февраль	1-я неделя	01.02.27-05.02.27	Домашние птицы и их птенцы.	
	2-я неделя	08.02.27-12.02.27	Обитатели рек, морей и океанов.	08.02 – День Российской науки 10.02 – День памяти А.С.Пушкина
	3-я неделя	15.02.27-19.02.27	«Народные промыслы»	
	4-я неделя	22.02.27-26.02.27	День защитника Отечества. Военные профессии.	23.02 – День защитника Отечества
Март	1-я неделя	01.03.27-05.03.27	Весна. Признаки весны.	08.03 - Международный женский день. Концерт для мам
	2-я неделя	09.03.27-12.03.27	«Народные традиции. Масленица»	08.03.26 -14.03.26 Широкая масленица
	3-я неделя	15.03.27-19.03.27	Наше тело. Части тела. Предметы туалета.	18.03 – День воссоединения Крыма с Россией
	4-я неделя	22.03.27-26.03.27	Профессии. Инструменты.	27.03 – Международный день театра
	5-я неделя	29.03.27-02.04.27	Транспорт. Правила ПДД.	30 марта – День защиты Земли. 01.04 – Международный день птиц Акция «Покорми синичку»
Апрель	1-я неделя	05.04.27-09.04.27	Специальный транспорт. Правила ПДД.	07.04 - Международный день здоровья
	2-я неделя	12.04.27-16.04.27	Космос. Солнечная система. Земля.	12.04 – Международный день космонавтики и авиации
	3-4-я неделя	19.04.27-30.04.27	Итоговая диагностика уровня знаний и умений обучающихся	23.04 – Международный день книг
Май	1-я неделя	04.05.27-07.05.27	День Победы.	09.05 – День Победы Акция «Поющие окна Победы»
	2-я неделя	11.05.27-14.05.27	Цветы. Комнатные растения. Первоцветы.	
	3-я неделя	17.05.27-21.05.27	Насекомые.	18.05 – Международный день музеев
	4-я неделя	24.05.27-28.05.27	Мой город Санкт-Петербург. История города. День рождения города.	27.05 – День рождения Санкт-Петербурга. Акция «Поющие окна, посвященные дню города»

Лексические темы на 2026-2027 уч.год (компенсирующей направленности)

Месяц	Неделя	Дата	Лексические темы	Праздничные даты. Традиции. Итоговое мероприятие
Сентябрь	1-3 -я неделя	01.09.26-18.09.26	Диагностика уровня знаний и умений обучающихся.	1 сентября -День знаний
	4-я неделя	21.09.26-25.09.26	Детский сад. Игрушки.	
	5-я неделя	28.09.26-02.10.26	Осень. Труд людей осенью. Огород. Овощи.	Экскурсия по детскому саду. 27.09 - День дошкольного работника
Октябрь	1-я неделя	05.10.26-09.10.26	Труд людей осенью. Сад. Фрукты.	
	2-я неделя	12.10.26-16.10.26	Дары леса: грибы, ягоды.	16.10 – День хлеба
	3-я неделя	19.10.26-23.10.26	Золотая осень. Деревья. Кустарники.	
	4-я неделя	26.10.26-30.10.26	Перелетные птицы. Осень.	Праздник Осени
Ноябрь	1-я неделя	02.11.26-06.11.26	Наша родина – Россия. Народы, населяющие Россию.	04.11 - День народного единства
	2-я неделя	09.11.26-13.11.26	ОБЖ. Бытовые приборы.	
	3-я неделя	16.11.26-20.11.26	Посуда. Столовые приборы.	16.11 - День толерантности. Мероприятия, направленные на формирование основ толерантного поведения у детей
	4-я неделя	23.11.26-27.11.26	Мебель.	28.11 – День матери
Декабрь	1-я неделя	30.11.26-04.12.26	Одежда. Обувь. Головные уборы.	30.11 – День государственного герба РФ 03.12 – Международный день инвалидов
	2-я неделя	07.12.26-11.12.26	Зима. Признаки зимы.	09.12 – День героев Отечества
	3-я неделя	14.12.26-18.12.26	Зимующие птицы.	Акция «Помоги пернатым». Конкурс кормушек для птиц.
	4-я неделя	21.12.26-25.12.26	Дикие животные.	Новогодний праздник. Акция «Мастерская Деда Мороза»
	5-я неделя	28.12.26-31.12.26	Новый год.	Акция «Игрушки для елочки»
Январь	2-я неделя	11.01.27-15.01.27	Животные холодных стран.	

	3-я неделя	18.01.27-22.01.27	Животные жарких стран.	
	4-я неделя	25.01.27-29.01.27	Город. Деревня. Домашние животные и их детёныши.	27.01 – День снятия Блокады Ленинграда Акция «От Блокадной ласточки до голубя Мира»
Февраль	1-я неделя	01.02.27-05.02.27	Домашние птицы и их птенцы.	
	2-я неделя	08.02.27-12.02.27	Обитатели рек, морей и океанов.	08.02 – День Российской науки 10.02 – День памяти А.С.Пушкина
	3-я неделя	15.02.27-19.02.27	«Народные промыслы»	
	4-я неделя	22.02.27-26.02.27	День защитника Отечества. Военные профессии.	23.02 – День защитника Отечества
Март	1-я неделя	01.03.27-05.03.27	Весна. Признаки весны.	08.03 - Международный женский день. Концерт для мам
	2-я неделя	09.03.27-12.03.27	«Народные традиции. Масленица»	08.03.26-14.03.26 Широкая масленица
	3-я неделя	15.03.27-19.03.27	Наше тело. Части тела. Предметы туалета.	18.03 – День воссоединения Крыма с Россией
	4-я неделя	22.03.27-26.03.27	Профессии. Инструменты.	27.03 – Международный день театра
	5-я неделя	29.03.27-02.04.27	Транспорт. Правила ПДД	30 марта – день защиты Земли. 01.04 – Международный день птиц Акция «Покорми синичку»
Апрель	1-я неделя	05.04.27-09.04.27	Специальный транспорт. Правила ПДД	07.04 - Международный день здоровья
	2-я неделя	12.04.27-16.04.27	Космос. Солнечная система. Земля.	12.04 – Международный день космонавтики и авиации
	3-я неделя	19.04.27-23.04.27	Цветы. Комнатные растения. Первоцветы.	23.04 – Международный день книг
	4-я неделя	26.04.27-30.04.27	Насекомые.	
Май	1-я неделя	04.05.27-07.05.27	День Победы.	09.05 – День Победы. Акция «Поющие окна Победы»
	2-4-я неделя	11.05.27-31.05.27	Итоговая диагностика уровня знаний и умений обучающихся. Мой город Санкт-Петербург.	18.05 – Международный день музеев 27.05 – День рождения Санкт-Петербурга. Акция «Поющие окна, посвященные дню города»

VI. Контроль качества образовательной работы в ГБДОУ.

Циклограмма контроля администрации ГБДОУ № 115 на 2026 – 2027 учебный год.

МЕСЯЦ	ВИД И ФОРМА КОНТРОЛЯ	СРОКИ	МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ИТОГ ПОДВЕДЕНИЯ
IX	<u>1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u> 1. Подготовка возрастных групп к новому учебному году. <i>Цель:</i> улучшить качество выполнения ремонтных работ, организацию развивающей среды в группах. 2. Анализ оформления родительских уголков. <i>Цель:</i> подготовить оформление и содержание информационных уголков в группах в соответствии с приоритетным направлением детского сада. 3. Состояние выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. 4. Охрана труда и техники безопасности. 5. Анализ заболеваний детей за 3 квартал.	До 10.09. До 10.09. До 01.09. До 01.09. До 30.09.	наблюдение наблюдение анализ документации анализ документации, осмотр групп и участков наблюдение	Заведующий, зам. зав. по УВР и АХР, ст. воспит. Зам. зав. по УВР, ст. воспит., члены РК. Зам. зав. по УВР, ст. воспит., старшая м/с Зам. зав. по АХР. Старшая м/с.	Административный совет. Педагогический совет. Административный совет. Административный совет.
	<u>2. ОБЗОРНЫЙ</u> 1. Санитарное состояние здания ГДОУ, подготовка помещений к новому учебному году.	До 20.08.	Анализ документации, наблюдение.	Старшая м/с, врач.	Административный совет, производственное собрание.
	<u>3. РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ</u> Мониторинг по ООП ДОУ (рабочие программы) Цель: определить уровень знаний детей с целью грамотного планирования работы на учебный год.	До 30.09.	Диагностика (педагогические срезы).	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатели.	Координационный – методический совет
	<u>1.ОБЗОРНЫЙ</u> 1. Состояние трудовой дисциплины работников согласовано правилам внутреннего трудового распорядка. 2. Анализ документации педагогов и специалистов.	До 20.10.	Анализ документации, наблюдение.	Зам. зав. по АХР, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатели	Административный совет.
X	<u>2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u> Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня Цель: качество проведения оздоровительной работы в ДОУ.	До 25.10.	Наблюдение	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, старшая м/с, инструктор ФК	Медико-педагогическое совещание.
	<u>3.ПЕРСОНАЛЬНЫЙ</u> За самообразованием руководителей по физ. воспитанию Цель: выявить профессиональный уровень специалистов, оказать методическую помощь в работе по необходимости.	До 15.10.	Анализ документации, наблюдение.	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель	Беседа.

	<u>4.ДИАГНОСТИКА ОБЩЕЙ ОДАРЕННОСТИ</u> Цель: определить уровень развития творческого потенциала детей дошкольного возраста.	С 15 – 25.10.	Диагностика (педагогические срезы).	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель	На малом совете.
XI	<u>1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u> 1. Выполнение режима дня в группах раннего возраста с учетом специфики сезона, дня недели, настроения детей. 2. Состояние и анализ игровой среды в группах раннего возраста. Цель: оценить игровые условия в группах раннего возраста. 3. Организация питания в детском саду. 4. Работа с родителями. Цель: уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах (на основе протоколов собраний во всех группах).	С 01 - 10.11. С 15 – 20.11. В теч. месяца До 25.11.	Наблюдение Наблюдение Анализ документации, наблюдение.	Заведующий Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель Заведующий, ст. м/с Заведующий Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель	Административный совет. Медико – педагогическое совещание. Административный совет. Координационный – методический совет
	<u>2.ФРОНТАЛЬНЫЙ</u> Цель: выявить приемы в работе воспитателей учебно – воспитательным процессом, соответствие ЗУН по основным разделам программы. <u>3.ПЕРСОНАЛЬНЫЙ</u> За самообразованием воспитателей Цель: выявление профессионального уровня специалиста, методическая помощь в работе.	С 02 – 10.11. С 10 – 15.11.	Анализ документации, наблюдение, анкетирование, диагностика. Анализ документации, наблюдение	Члены КМС. Зам. зав. по УВР	Координационный – методический совет. Административный совет.
XII	<u>1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u> 1. Анализ адаптационного периода в группах раннего возраста. 2. Анализ заболеваемости детей за IV квартал. 3. Состояние укрепления материально – технической базы ГДОУ, сохранность имущества. 4. Уровень педагогического мастерства и состояние учебно – воспитательного процесса аттестуемых воспитателей в текущем году.	С 01 – 05 12. До 30.12. С 04 - 10 В теч. месяца	Наблюдение Анализ документации Анализ документации Анализ документации, наблюдение, изучение опыта.	Заведующий, Зам. зав. по УВР, старшая м/с, психолог. Заведующий, ст. м/с Заведующий, члены административного совета Зам. зав. по УВР, экспертная группа.	Медико– педагогическое совещание. Административный совет. Административный совет Экспертный совет аттестационной комиссии.
	<u>2.ОБЗОРНЫЙ</u> 1. Проверка выполнения решений предыдущих педсоветов на Административном совете.	С 04 – 10.12.	Наблюдение Наблюдение	Зам. зав. по УВР,	Административный совет Административный совет

	2. Состояние трудовой дисциплины работников согласовано правилам внутреннего трудового распорядка.	В теч. месяца.	Анализ документации.	Зам. зав. по УВР,	вный совет Медико–педагогическое совещание.
	3. Анализ состояния документации воспитателей групп раннего возраста.	До 15.12.		Зам. зав. по УВР,	
I	<u>1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u>				
	1. Уровень организации развивающей среды на прогулках, качество и разнообразие оборудования зимних площадок.	С 10 по 20.01.	Наблюдение	Зам. зав. по УВР, Члены КМС	Координационный-методический совет
	2. Преемственность детского сада и школы.	В теч. месяца	Взаимопосещение, наблюдения	Зам. зав. по УВР,	Общее родительское собрание. Собеседование с педагогами.
	3. Режим дня в группах среднего дошкольного возраста. Цель: выявить последовательность проведения режимных моментов, их содержание, структуру.	С 10 по 20.01.		Зам. зав. по УВР,	
	4. Анализ проведения внутрисадовых мероприятий (новогодних праздников, каникул).	С 10 по 15.01.	Наблюдение	Зам. зав. по УВР,	Малый совет.
	<u>2.ПЕРСОНАЛЬНЫЙ</u>				
	Молодых специалистов. Цель: оказание методической помощи и выполнении воспитательных функций.	В теч. месяца	Анализ документации, наблюдение,	Зам. зав. по УВР, заведующий	Собеседование
	<u>3.Промежуточный мониторинг</u>				
	Цель: - выявить уровень по областям ООП ДОУ (рабочие программы)	В теч. месяца	Наблюдение , диагностика (педагогические срезы), тестирование.	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель Члены КМС	Малый совет, координационный-методический совет.
	<u>4.ОБЗОРНЫЙ</u>				
	Соблюдение карантинных мероприятий по гриппу. Цель: проконтролировать качество проведения карантинных мероприятий.	В теч. месяца	Анализ документации, наблюдение,	Старшая медсестра	Административный совет, производственное собрание.
II	<u>1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u>				
	Анализ персональных выставок педагогов по развитию интеллектуально – творческого потенциала детей.	В теч. месяца.	Наблюдение.	Зам. зав. по УВР, Ст.	Педагогический совет
	1. Анализ документации молодых специалистов.	С 01 по 07.02.	Анализ документации.	воспитатели Члены КМС	Собеседование
	2. Санпросветработа с родителями по профилактике здоровья детей. Цель: провести анализ санпросветработы с родителями по профилактике здоровья детей	С 15 по 20.02.	Наблюдение, анализ документации.	Зам. зав. по УВР,	Административный совет
	3. Готовность детского сада к мероприятиям ГО.	С 20 по 25 02.	Тренировочные занятия.	Зам. зав. по УВР, заведующий, ст. м/с	Планерка
	4. Организация питания в детском саду. Цель: проконтролировать соблюдение норм питания.	С 01 по 03.	Наблюдение, анализ документации.	Зам. зав., заведующий Старшая медсестра, заведующий	Административный совет

III	<u>1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u> 1. В подготовительной группе, воспитатель Цель: проконтролировать выполнение типовой программы, подготовку детей к школе. 2. Организация кружковой работы Цель: способствовать результативности платных образовательных услуг. Повысить качество проводимой работы специалистами.	С 09 по 17.03. С 20 по 30.03.	Наблюдение, анализ документации, беседа. Наблюдение, анализ документации, беседа.	Зам. зав. по УВР, Члены КМС, психолог Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель заведующий	Координационный-методический совет Малый совет
	<u>2.ОБЗОРНЫЙ</u> 1. Анализ проведения внутрисадовских мероприятий (развлечений, праздников). 2. Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка.	В теч. месяца В теч. месяца	Наблюдение Наблюдение	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель Члены административного совета	Малый совет Административный совет
	<u>3.ПЕРСОНАЛЬНЫЙ</u> За зам. зав. по УВР анализ работы творческих групп.	В теч. месяца	Анализ работы заместителя по УВР	Заведующий	Административный совет
IV	<u>1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u> 1. Система работы с детьми по развитию речи в группах раннего возраста. 2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. 3. Результативность семинара-практикума по общению воспитателей с родителями.	С 05 по 15.04. В теч. месяца В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации, Наблюдение Наблюдение	Члены КМС Зам. заведующий Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель Заведующий, психолог	Медико-педагогическое совещание Административный совет Педагогическая планерка
	<u>2.САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ И ПРИОРИТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА.</u>	С 21. по 31.03.	Наблюдение, диагностика (педагогические срезы), беседы с детьми.	Зам. зав. по УВР,	Координационный-методический совет
	<u>3. ОБЗОРНЫЙ</u> 1. Анализ заболеваемости детей за 1-ый квартал. 2. Уровень физического развития детей старшего дошкольного возраста (просмотр итоговых физкультурных занятий). 3. Выполнение решений педагогических советов. 4. Анализ проведения внутрисадовских мероприятий.	С 01. по 05.04 С 07. по 10.04. С 05. по 07.04 С 01 по 10.04	Анализ документации Диагностики (педагогические срезы) Наблюдение Наблюдение	Заведующий, ст. м/с Заведующий, ст. м/с Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель	Административный совет Административный совет Административный совет Координационный-методический совет

V	<u>1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ</u> 1. Работа с родителями (законными представителями). Итоги проведения «Недели семьи».	С 05. по 15.05	Наблюдение	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель Заведующий,	Педагогический совет
	<u>2.ИТОГОВЫЙ</u> Подведение итогов работы по ООП ДОУ (рабочие программы). Итоговый мониторинг.	В теч. месяца	Анализ документации	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель Заведующий,	Педагогический совет
	<u>3.ОБЗОРНЫЙ</u> 1. Работа воспитателей по родительской задолженности. 2. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период и пожарной безопасности. 3. Планирование летней оздоровительной работы с детьми. 4. Составление сметы текущего ремонта на летний период. 5. Итог финансово – хозяйственной деятельности ГДОУ за учебный год.	В теч. месяца С 28 по 30.05 С 24 по 25.05 В теч. месяца В теч. месяца	Анализ документации Беседа Беседа Осмотр учреждения Анализ документации	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель Старшая м/с Зам. зав. по АХР, Заведующий, Заведующий,	Административный совет Производственное совещание Педагогический совет Административный совет Административный совет

VII. Организация взаимодействия с семьями воспитанников ГБДОУ.

1. Работа с общественностью.

Образовательные области	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	Содержание организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников
Физическое развитие.	• Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные консультации, • специальная литература; • участие в спортивных праздниках и конкурсах; • анкетирование родителей, • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	• Разъяснять родителям необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка (информационный стенд для родителей; • ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту: привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику; • стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями, подвижными играми, длительными прогулками в парке или в лесу, • создание дома спортивного уголка; • оснащение помещений спортивным инвентарем; • чтение художественной литературы, просмотр фильмов и мультфильмов на спортивную тематику; • информировать родителей о решении задач по физическому воспитанию на данном возрастном этапе; • знакомить с опытом занятия спортом на конкретной семье и на конкретном примере, демонстрируя средства, формы и методы развития физических качеств, воспитания потребности в двигательной деятельности. • привлекать родителей участвовать совместно с детьми в разных спортивных праздниках и других мероприятиях.
Физическое развитие и Здоровье	• Информационные стенды для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания,	• Объяснение, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка; • информировать родителей о

	• индивидуальные консультации, • специальная литература; • участие в спортивных праздниках и конкурсах; • анкетирование родителей, • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка; • рассказывать о действии негативных факторов, наносящих непоправимый вред здоровью малыша. • чтение художественной литературы, просмотр фильмов и мультфильмов на тематику укрепления здоровья; • знакомить родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду под роспись в специально заведенном журнале,
Познавательное развитие	• Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные и групповые консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей; • конкурсы, игры – викторины, • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	• Обращать внимание на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и детском саду; • ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками; • обращать внимание на ценность детских вопросов; • побуждать находить на них ответы через совместные наблюдения, эксперименты, размышления, чтение художественной и познавательной литературы, просмотров художественных и документальных фильмов; • показывать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения; • совместно с родителями планировать, а также предлагать готовые маршруты выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан; • привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности; • проводить совместные с семьей конкурсы, игры – викторины.

Социально – коммуникативное развитие	• Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные и групповые консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей; • конкурсы, игры – викторины, • коммуникативные тренинги, • семейные клубы, • ведение семейных календарей (семейный этнокалендарь), • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	• Изучать особенности общения взрослых с детьми в семье, • обращать внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребенка в семье и детском саду; • рекомендовать родителям общаться с детьми при любой возможности, используя каждую свободную минуту времени, поводом для которого могут стать любые события и связанные с ними эмоциональные состояния, достижения и трудности ребенка в развитии взаимодействия с окружающим миром; • показать родителям ценность диалогического общения с ребенком, открывающего возможность для познания окружающего мира, обмена информацией и эмоциями; • развивать у родителей навыки общения, используя семейные ассамблеи, коммуникативные тренинги и другие формы взаимодействия; • показывать значение доброго и теплого отношения и обращения с ребенком, не допускающего грубости; демонстрировать ценность и уместность как делового, так и эмоционального общения; • побуждать родителей помогать ребенку устанавливать взаимоотношения со сверстниками, младшими детьми, подсказывать, как легче решить конфликтную ситуацию; • привлекать родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничеству, способствующему развитию свободного общения взрослых с детьми в соответствии с познавательными потребностями дошкольников.
Художественно – эстетическое развитие (художественная	• Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания,	• показывать родителям ценность домашнего чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря

литература)	• индивидуальные и групповые консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей • конкурсы, игры – викторины, литературные гостиные, • театральные мастерские, • встречи с писателями, поэтами, • посещение районных и городских библиотек, • книжные выставки (с отзывами), • коммуникативные тренинги, • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	ребенка, словесного творчества; • рекомендовать родителям произведения, определяющий круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями ребенка; • показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой, • организация семейных театров, вовлечение ребенка в игровую деятельность, рисование, • ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка; • организовать целевую и тематическую экскурсию в библиотеку, направленную на активное познание детьми литературного наследия; • привлекать родителей к проектной деятельности (оформление альбомов, газет, журналов, книг, проиллюстрированных вместе с детьми); • побуждать детское сочинительство.
Художественно – эстетическое развитие (Музыка).	• Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные и групповые консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей; • конкурсы, игры – викторины, концерты, театрализация, • праздники, домашнее музицирование, • встречи с музыкантами и композиторами, • фестивали, музыкально – литературные вечера, • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами	• Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в музыкальном воспитании детей; • раскрывать возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое и эмоциональное развитие и здоровье ребенка; • на примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям влияние семейного досуга на развитие личности ребенка, детско – родительских отношений; • привлекать родителей к разнообразным формам совместной музыкально – художественной деятельности с

	и специалистами ДОУ.	детьми в детском саду, способствующим возникновению ярких эмоций, впечатлений, творческого вдохновения, развитию общения; • информировать родителей о концертах профессиональных и самодеятельных коллективов, проходящих в учреждениях дополнительного образования и культуры; • совместно с родителями планировать, а также предлагать готовые маршруты выходного дня в концертные залы, музыкальные театры, музеи музыкальных инструментов и т.д.
Художественно – эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	• Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные и групповые консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей; • конкурсы, игры – викторины, выставки, • художественные студии, мастерские, • экскурсии в Русский музей, Эрмитаж, выставочные залы, детскую художественную галерею, в мастерские художников и скульпторов (с отзывами и фотографиями для отчетов), • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	• На примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей; • Знакомить с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей; • Поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома; организовывать выставки семейного художественного творчества, выделяя творческие достижения взрослых и детей; • Привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности, способствующим возникновению творческого вдохновения, • Ориентировать родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно – архитектурных элементов, привлекая внимание ребенка на прогулке и экскурсиях, показывать ценность общения по поводу увиденного.

Социально – коммуникативное развитие (Игра)	• Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей, • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	• Знакомить родителей с достижениями и трудностями общественного воспитания в детском саду; • показывать родителям значение матери, отца, бабушки, дедушки, воспитателей, детей, в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимания социальных норм поведения; • подчеркивать ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности; • заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения; • создавать мотивацию у родителей к сохранению семейных традиций и зарождению новых; • поддерживать семью в выстраивании взаимодействия ребенка с незнакомыми взрослыми и детьми в детском саду и вне его; • привлекать родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей; • сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий.
Социально – коммуникативное развитие (труд)	• Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей; • конкурсы, совместные акции; • проведение субботников (озеленение и благоустройство территории), • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их	• Изучать традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников; • знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду, показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребенка домашних обязанностей; • знакомить с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер – классов и других форм

	родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	взаимодействия; • побуждать знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду; • развивать у родителей интерес к совместным с детьми проектам по изучению трудовых традиций, сложившихся в семье, а также родном городе; • привлекать внимание родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда; • чтение художественной литературы, просмотр фильмов и мультфильмов на тематику труда и различных профессий; • проводить совместно с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно – обоснованные принципы и нормативы.
Социально – коммуникативное развитие (ОБЖ)	• Информационный стенд для родителей; • наглядная агитация; • общие и групповые собрания, • индивидуальные консультации, • специальная литература; • анкетирование родителей, • день «Открытых дверей» • дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	• Показывать родителям значение развития экологического сознания как условия всеобщей выживаемости природы, семьи, отдельного человека, всего человечества; • знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способами поведения в них; • направлять внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. • информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных

		условий пребывания детей на улице (соблюдать технику безопасности) ; • рассказывать о необходимости создания безопасных условий пребывания детей дома; • информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации; • привлекать родителей к активному отдыху с детьми, расширяющему границы жизни дошкольников и формирующему навыки безопасного поведения во время отдыха; • помогать родителям планировать выходные дни с детьми, обдумывая проблемные ситуации, стимулирующие формирование моделей позитивного поведения в разных жизненных ситуациях; • подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребенка • чтение художественной литературы, просмотр фильмов и мультфильмов на тематику безопасного образа жизни; • знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.
--	--	--

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

Формы работы	2025– 2026 уч. г	2026 – 2027 уч.г
Формы работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих ГБДОУ.	- родительские собрания; - Мамина школа (консультации педагогов и специалистов); - Дни открытых дверей. Информационные стенды: «Экология и здоровье», «Правила посещения детского сада», «Какие книги читаем вместе с детьми», «Какие игрушки покупаем», «Правильно одеваемся на улицу гулять». Анкетирование по вопросам оздоровления и физ. развития детей. Спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья» «День здоровья». Дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.	- родительские собрания; - Мамина школа (консультации педагогов и специалистов); - Дни открытых дверей - библиотека для родителей Информационные стенды: «Правила посещения детского сада», «Какие книги читаем вместе с детьми», «Какие игрушки покупаем», «Правильно одеваемся на улицу гулять». Анкетирование по вопросам оздоровления и физ. развития детей. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Сильные и смелые», «День здоровья». Дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ДОУ.
Формы работы с общественностью и родителями (законными представителями) детей, не посещающих ГБДОУ. Работа с населением	- консультационный пункт специалистов - Дни открытых дверей - Информационный бюллетень - рекламный листок (поликлиника, газета) Праздник на улице «Новый год», «Масленица» Дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ГБДОУ.	- консультационный пункт специалистов - Дни открытых дверей - Информационный бюллетень - рекламный листок (поликлиника, газета) Праздники на улице: «День знаний», «Новый год», «Масленица», «Весна-Красна» Дистанционное взаимодействие детей и их родителей (законных представителей) с педагогами и специалистами ГБДОУ.

VIII. Административно – хозяйственная деятельность.

[illegible]

4.	<u>АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</u> • Организация питания. (См. план совета по питанию.) • Анализ выполнения правил внутреннего трудового распорядка. • Ведение документации материально ответственными лицами. Документация ведется в соответствии с должностными обязанностями и требованиями, предъявляемыми СанПиНом и требованиями нормативной документации в соответствии с занимаемой должностью. • Выполнения режима работы ГБДОУ. Режим дня выполняется в соответствии с уставом ГБДОУ центром развития ребенка - детского сада № 115 Невского района, регламентирован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к детским садам с приоритетом развития • Контроль за образовательной работой . Педагогическая деятельность преподавателей ведётся в соответствии установленными требованиями ГБДОУ , принятыми на Педагогическом совете и согласованные с ОО и МП Невского района. • Контроль за оздоровительной работой . Оздоровительная работа ведётся в соответствии с Уставом ГБДОУ и реализующими программами , направленными на физическое развитие ребёнка и профилактику вирусных заболеваний. Реализуются различные виды гимнастик , проводится профилактика плоскостопия и нарушение осанки.	Заведующий, Зам. Зав. по УВР, Ст. воспитатель. Зам. Зав. по АХР Зам. зав. по АХР Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель Мед. персонал	В течении	
5	<u>ВЫПОЛНЕНИЕ БЮДЖЕТА</u> Выполнение бюджета – 100%	Заведующий, Зам. Зав. по АХР	В течении	

ПРИЛОЖЕНИЕ.